



(เล่มโครงการ)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)



งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569	1
โครงการถ่ายรูปและทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	4
โครงการรับสมัคร รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 รอบโควตา ประจำปีการศึกษา 2569	7
โครงการรับสมัคร รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 รอบทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2569	10
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพระยะสั้นในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568	13
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2568	16
โครงการวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	19
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	22
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	28
โครงการอาชีวะมุทิตา กษิณานุสรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2569	31
โครงการสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	34
โครงการ"ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เด่นดิสริเทคนิคเพชรบูรณ์"	37
โครงการชาวเทคนิคแต่งกายผ้าไทย ร่วมใจอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย	40
โครงการ"กีฬาสัมพันธ์เทคนิคเพชรบูรณ์เกมส์ ประจำปี 2568"	43
โครงการ"สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"	46
โครงการ"ทำบุญตักบาตร ของพุทธศาสนิกชนชาวเทคนิคเพชรบูรณ์"	49
โครงการ"เชิดชูเกียรติบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เนื่องในโอกาสวันครู"	52
โครงการ"สืบสานวัฒนธรรมไทย รดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลสงกรานต์"	55

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการ"กตเวทีตา บุรพาจารย์ ประจำปี พ.ศ. 2569"	58
โครงการ"ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"	61
โครงการ"ต่อต้านคอร์รัปชันสากล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"	64
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)และโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	67
โครงการอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุงานการเงิน และงานบัญชี	70
โครงการศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ทหารพันธุ์ดีค่ายพ่อขุนผาเมือง	73
โครงการสุชาติ มีความสุข วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569	76
ฝ่ายวิชาการ	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน และสัมนานักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	79
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	82
โครงการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	85
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	87
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	90
โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2569	93
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	96
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล (สอบ CEFR)	100
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล (สอบ LD)	103
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2569	106
โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-NET)	110
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-NET)	113
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	116
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	119
โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569	122

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูด้านการออกแบบสื่อการสอน AI-Based Learning	125
เสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนยุคดิจิทัล	
โครงการจัดหาหนังสืออ่านเสริมอ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิงเข้าห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	128
โครงการนักรอ่านต้นแบบยุคดิจิทัล	132
โครงการงานสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี 2569	136
โครงการอบรมห้องสมุดดิจิทัล	140
โครงการพัฒนารูปแบบยึดเชื้อเพลิง เพื่อการแข่งขัน ปีที่ 29/2569	144
โครงการจัดทำฐานการเรียนรู้ด้านพุทธศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	148
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (UP-skill, Re-skill)	153
โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	158
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับกำลังคนสมรรถนะสูง	163
โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	170
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568	175
โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	179
โครงการงานวิทยาศาสตร์	183
โครงการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	186
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษา 2569	189
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569	192
โครงการภาษาคุณวัฒนธรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2569	197
โครงการจ้างครูต่างชาติ (วิชาภาษาอังกฤษ)	201
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมเทศกาลตรุษจีน	205
โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	209
โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเม เบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ 1 สำหรับนักศึกษา ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	213

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ" สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	216
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	221
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	224
โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2569	229
โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569	232
โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ ปี 2569	235
โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการที่จัดทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2569	238
โครงการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต	241
โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ (Hosting) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	244
โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (แผนช่างกลโรงงาน, แผนช่างยนต์)	247
โครงการอบรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศแผนกวิชา (จัดทำเว็บไซต์แผนกวิชา)	250
โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา	253
โครงการเข้าบริการระบบ sms สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS2016)	256
โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์	259
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	262
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2569	265
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
โครงการออกแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนสังกัด สพม.พช/สพป.พช.เขต 1-3 ประจำปีการศึกษา 2569 เข้าสู่ตลาดแรงงาน 2570	269
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	273
โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569	276
โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	279
โครงการ E-book คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569	283

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	287
โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	291
โครงการพัฒนาศักยภาพครูหลักการบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	294
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ	298
โครงการเวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา 2569	301
โครงการตรวจสุขภาพเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569	304
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569	307
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	310
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	313
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	316
ค่าครุภัณฑ์	
เก้าอี้สำนักงาน	321
ตู้เหล็กแบบ 15 ลื่นชัก	324
เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) และ	327
เลนส์ Ultra (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) งานประชาสัมพันธ์	330
เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	333
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลคำ แบบที่ 1	336
ตู้เหล็กแบบ 4 ลื่นชัก	339
เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 BTU	341
เครื่องพิมพ์ Multifunciton แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	343
เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	346
เครื่องเย็บกระดาษ (ขนาดใหญ่)	349
เก้าอี้สำนักงาน	352
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 70 นิ้ว	354
เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	357
อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2	360
เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 12,000 BTU	363
เครื่องคอมพิวเตอร์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1	366

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	370
เก้าอี้สำนักงาน	373
โซฟา	376
พัดลมอุตสาหกรรม	379
เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน ขนาด 36,000 BTU	382
เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	385
โต๊ะเรียน	388
โต๊ะพับเอนกประสงค์ ขนาด 60 X 180 X 75 ซม.	391
พัดลมอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น สำหรับการเรียนการสอน	394
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 55 นิ้ว	397
เครื่องวิเคราะห์พลังงานไฟฟ้า	400
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	403
เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 BTU	406
จักรทาลวดลาย จักแบบใช้มอเตอร์ไฟฟ้า เย็บผ้าและทาลวดลายได้อัตโนมัติ ไม่ต่ำกว่า 8 ลวดลาย พร้อมอุปกรณ์	409
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	412
ลำโพงแขวนระบบเสียงกลางแจ้ง ขนาด 2 ยูนิต	415
ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	419
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	422
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	425
เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 BTU	428
เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	432
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	435
พัดลมติดผนัง ขนาด 16 นิ้ว	439
เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	442
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
โครงการจัดทำชั้นเก็บเอกสารเอนกประสงค์	446
โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลังคาโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	449

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนและเพิ่มเติมรางน้ำฝนระหว่างอาคารเรียน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	452
โครงการเปลี่ยนหลังคาและตัวดูดอากาศแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	455
โครงการปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาและทำกันสาดสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่	458
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอาคารอำนวยการ	461
โครงการจัดรถจักรยานยนต์นักเรียนนักศึกษา	464
โครงการ 5 แผนก 5 แผนก องค์การนักวิชาชีพ	
เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข"	
โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	467
โครงการสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา (อวท.จิตอาสา)	470
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “เทคนิคเกมส์ 68”	473
โครงการประกวด To Be Number one เฟรชชีบอยแอนด์เฟรชชีเกิร์ล ประจำปีการศึกษา 2569	476
โครงการธรรมะพัฒนาจิต และคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	479
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	482
โครงการวันไหว้ครูช่างและครูประจำการปีการศึกษา 2569	485
โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันขึ้นปีใหม่	488
โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและดูแลฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	491
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา "BIG Cleaning Day"	494
เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคน "คนเก่งและมีความสุข"	
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	497
โครงการตลาดนัดชาวเทคนิค สร้างรายได้สู่ผู้เรียน	500
โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	503
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และชุดรีไซเคิล จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา 2569	506
โครงการส่งเสริมเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน	509
โครงการสัมมนาทางการตลาด "Digital Marketing การสร้างยอดขายในยุคดิจิทัล 4.0"	512
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย สุนทรภู่กวีเอก อนุรักษ์ความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2568	515
โครงการ Happy thai & Chinese new year 2025	518
โครงการ Thai Kitchen to the Asean 2026 (ครัวไทยสู่อาเซียน 2569)	521
โครงการอบรมทักษะมัคคุเทศก์มาตรฐานสากล	524

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	527
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.	530
โครงการสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ	533
โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.	535
โครงการประชุมทางวิชาการ อวท. และการแข่งทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด,ระดับภาค,ระดับชาติ	539
โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	542
โครงการอบรมเขียนแผนและการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำประจำปีการศึกษา 2569	545
โครงการสร้างจิตสำนึกกตัญญูรู้คุณครู	548
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	551
โครงการประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงลูกทุ่ง ไทยสากล และ ประกวดประเภทวงดนตรีโฟล์คซอง	554
โครงการสืบสานประเพณีไทย (แห่เทียน,ลอยกระทง)	557
โครงการเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และ ชมรม To Be Number one	560
โครงการเข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน To Be Number one ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2569	563
โครงการเข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน To Be Number one ระดับประเทศ ประจำปี 2569	566
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมดนตรี-นาฏศิลป์	569
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมนักศึกษาวิชาทหาร	572
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม Gen Z	575
โครงการของลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	578
โครงการพัฒนาคุณภาพลูกเสือ (ROVER DEN) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	581
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ	583
โครงการวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568	586
โครงการพิธีเตรียมเข้าประจำกลุ่มลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	588
โครงการสวนสนามวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	591
โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือ	594
โครงการของชมรมวิชาชีพฯ	
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์	597

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	600
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	603
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	606
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	610
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	613
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์	616
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา	619
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	622
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการบัญชี	625
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการตลาด	628
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล	631
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล	634
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	637
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ	640
โครงการศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	643
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการโรงแรม	646

๑. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ข้อ ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีบทบาทในการให้ความเห็นชอบนโยบายต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เสนอโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และสถานประกอบการ

๖. เป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ										→		
๔	สรุปรายงานผล											→	→
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

/ส. ทรัพยากร...

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./งปม./อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๑๓,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท /

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เข้าร่วมประชุมปีการศึกษาละ ๒ ครั้งได้

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สร้างแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของชุมชน และสถาน

ประกอบการ มีการจัดบริหารจัดการร่วมกันระหว่างชุมชนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แนวทางในการพัฒนาองค์กร ด้านต่าง ๆ ร่วมกัน	- สังเกต	- แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีส่วน ร่วมในการชี้แนะแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษา	- แบบสอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรพิมล วรรณะ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโฉม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ถ่ายรูปและทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินี ถาแยง หัวหน้างานทะเบียน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ในส่วนที่ ๓ การเป็นนักเรียน นักศึกษา(ปวช. ข้อ ๑๒, ปวส.ข้อ ๑๑) ว่า สถานศึกษาจะต้องออกบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษานั้นๆ โดยที่ บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาจะต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อสถานศึกษา รหัสสถานศึกษา ชื่อ สกุล รหัสประจำตัวและเลขบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน นักศึกษา วันออกบัตร วันหมดอายุ ลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา รูปถ่ายของนักเรียน นักศึกษา พร้อมด้วยตราประทับของสถานศึกษา ซึ่งบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาจะมีอายุเท่ากับระยะเวลา ที่มีสภาพเป็นนักศึกษาในสถานศึกษาแห่งนั้นแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปี (ระดับ ปวช.) และ ๒ ปี (ระดับ ปวส.) แต่เนื่องด้วยจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ในแต่ละปีการศึกษามีเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาในการถ่ายรูปทำบัตรประจำตัว นักเรียน นักศึกษาและได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ

๕.๓ เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

๕.๔ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.๑ ประมาณ ๑,๑๐๐ คน

๖.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.๑ ประมาณ ๑,๔๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการถ่ายรูปและทำบัตรประจำตัว

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ก.ค. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๖	ค.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ											↔	
๔	สรุปรายงานผล											↔	
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในระดับ ปวช.๑ และ ระดับ ปวส.๑

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ. (เก็บจากนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า คนละ ๑๐๐ บาท)

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๒๔๕,๐๐๐..... บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๔๕,๐๐๐..... บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (Output)

นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการถ่ายรูปเพื่อทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการถ่ายรูปเพื่อทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธาสินี ลาแยง)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ รับสมัคร รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ รอบโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินี ถาแยง หัวหน้างานทะเบียน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยที่มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนที่ ๒ การรับผู้เข้าเรียน นักเรียน นักศึกษา (ปวช. ข้อ ๙, ปวส. ข้อ ๙) ว่า การรับผู้เข้าเรียน ให้ทำการสอบคัดเลือกตามที่สถานศึกษากำหนดในกรณีที่มีการสอบคัดเลือก สถานศึกษา ประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบและประกาศผลสอบ ตามวันและเวลาที่กำหนด

ดังนั้น งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวัยการศึกษาภาค บังคับได้เข้ารับการศึกษ และเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความ ถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปรงใสและยุติธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ การรับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้

๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๕.๔ เพื่อให้ผู้สมัครได้รับข้อมูลและบริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสะดวกในการสมัคร

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการสมัครในสถานศึกษา ได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๖.๒.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ปัจจุบันและทันเวลา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												
		ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔	ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	
๑	เขียนโครงการ	↔												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ				↔									
๔	สรุปรายงานผล								↔					
๕	ประเมินผลโครงการ										↔			

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการสมัครและรายงานตัว ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในระดับ ปวช.๑ และ ระดับ ปวส.๑

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้มอบตัวและลงทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในระดับ ปวช.๑ และ ระดับ ปวส.๑

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ.

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๕๐,๐๐๐.... บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (Output)

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการสมัครเรียน และเข้ารับการศึกษานในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตามแผนการรับที่กำหนดไว้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐ ราย ได้รับข้อมูลและบริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสะดวกในการสมัคร เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับ การสมัคร รายงานตัวและมอบตัว ใน สถานศึกษา ได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธาสินี ถาแยง)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ รับสมัคร รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ รอบทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธาสินี ถาแยง หัวหน้างานทะเบียน

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยที่มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนที่ ๒ การรับผู้เข้าเรียน นักเรียน นักศึกษา (ปวช. ข้อ ๙, ปวส. ข้อ ๙) ว่า การรับผู้เข้าเรียน ให้ทำการสอบคัดเลือกตามที่สถานศึกษากำหนดในกรณีที่มีการสอบคัดเลือก สถานศึกษา ประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบและประกาศผลสอบ ตามวันและเวลาที่กำหนด

ดังนั้น งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวัยการศึกษาภาค บังคับได้เข้ารับการศึกษ และเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความ ถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ การรับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้

๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๕.๔ เพื่อให้ผู้สมัครได้รับข้อมูลและบริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสะดวกในการสมัคร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.๑ ประมาณ ๗๕๐ คน

๖.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.๑ ประมาณ ๗๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการสมัครในสถานศึกษา ได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๖.๒.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ปัจจุบันและทันเวลา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔	สรุปรายงานผล								↔				
๕	ประเมินผลโครงการ										↔		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการสมัครและรายงานตัว ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในระดับ ปวช.๑ และ ระดับ ปวส.๑

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้มอบตัวและลงทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในระดับ ปวช.๑ และ ระดับ ปวส.๑

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ.

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐.....บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (Output)

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการสมัครเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตามแผนการรับที่กำหนดไว้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐ รายได้ รับข้อมูลและบริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และ สะดวกในการสมัคร เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการสมัคร รายงานตัวและมอบตัว ใน สถานศึกษา ได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธาสินี ถาแยง)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพพระยาล้านในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
 - ๒.๑ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 - ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๒.๒ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
 - หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ๒.๓ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
 - ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๒.๔ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายและจุดเน้น สอศ.
 - ๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๒.๕ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 - กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 - ๒.๖ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ผลิตและพัฒนาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการศึกษาสายอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นผู้ที่มีภาวะของผู้ผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ กิจกรรมหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติดังกล่าว คือ การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพพระยาล้านในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีคัดเลือกตัวแทนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ ต่อไป
๖. วัตถุประสงค์
 - ๖.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน
 - ๖.๒ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา
 - ๖.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

/พ.เป้าหมาย...

๗. เป้าหมายของโครงการ

๗.๑ เจริญปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ เจริญคุณภาพ

- พัฒนาความสามารถของผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน
- พัฒนาบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา

๘. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑. เขียนโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→										
๔. สรุปรายงานผล			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (output)

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพระยะสั้นในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

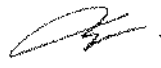
๑๐.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

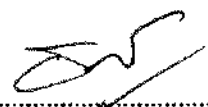
- ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งตัวนักเรียน นักศึกษา และกระบวนการเรียน การสอน
- นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีภาวะของผู้นำ
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากห้องเรียน
- นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย

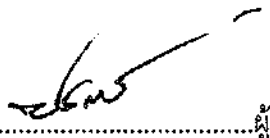
๑๑. การประเมินผล

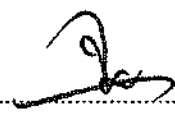
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เจริญปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	- สังเกต	- แบบลงทะเบียน
เจริญคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความสามารถของผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน	- ผลงาน	- แบบรายงาน

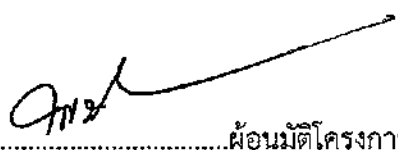
/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววริษฐา สุกระรัมย์)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทห์มา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโดม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๒.๑ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒.๓ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๔ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายและจุดเน้น สอศ.

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๕ ประเด็นการพัฒนาด้าน ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง สร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพจากการเรียนรู้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล และบูรณาการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (OVEC Show & Share) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมีการคัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่มจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิษณุโลก เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเน้นการส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้มาเป็นผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา

๖.๔ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายของโครงการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- พัฒนาความสามารถของผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน
- พัฒนาบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา

๘. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ค.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑. เขียนโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		→	→									
๔. สรุปรายงานผล				→	→	→	→	→	→	→		
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (output)

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

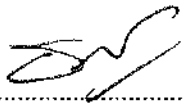
- เกิดการพัฒนาทั้งตัวนักเรียน นักศึกษา และกระบวนการเรียน การสอน
- นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก และมีภาวะของผู้นำ
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากห้องเรียน
- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ

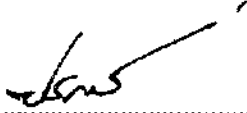
๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	- สังเกต	- แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนา ความสามารถของผู้เรียน และ กระบวนการเรียนการสอน	- ผลงาน	- แบบรายงาน

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิรัชญา ศุภะระรัมย์)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๑ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาสัมพันธ์ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ มีมติกำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคม
ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีวครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อ
ประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณ
บูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชนครูสภา จึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา และได้มีการประกาศพระราชบัญญัติครูในราชกิจจานุเบกษาเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๘
โดยระบุให้มีสภาในกระทรวงศึกษาธิการเรียกว่า ครูสภาเป็นนิติบุคคลให้ครูทุกคนเป็นสมาชิกครูสภา มีหน้าที่ในเรื่อง
ของสถาบันวิชาชีพครู ให้ความเห็นเรื่องนโยบายการศึกษา และวิชาการศึกษาทั่วไปแก่กระทรวงศึกษาธิการ รักษา
ผลประโยชน์ ส่งเสริมฐานะของครู และมีการจัดสวัสดิการให้ครูและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือตามสมควร
ทั้งนี้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และเพื่อส่งเสริม
สามัคคีธรรมระหว่างครู สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดโครงการวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมี
การดำเนินงาน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์
แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม และกิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาอาชีว
ศึกษาสัมพันธ์ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ด้านกีฬาและ
สร้างความสามัคคีระหว่างครูอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำ
คุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู
- ๖.๔ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีระหว่างครูอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. เป้าหมายของโครงการ

- ๗.๑ เชิงปริมาณ
- สถานศึกษาในสังกัด ๑๔ แห่ง
ภาครัฐ ๕ แห่ง
ภาคเอกชน ๙ แห่ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีวะสัมพันธ์ และได้เชื่อมความสัมพันธ์ด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีระหว่างครูอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๘. แผนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑. เขียนโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→									
๔. สรุปรายงานผล					→	→	→	→	→	→		
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๑. ผลผลิต (output)

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการปีละ ๑ ครั้ง

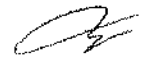
๑๐.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

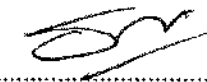
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และได้รับการเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เชื่อมความสัมพันธ์ด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีระหว่างครูอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ อีกทั้งได้เสริมสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

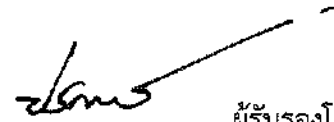
๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัด ๑๔ แห่ง เชิงคุณภาพ -ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ -กระชับความสัมพันธ์ สร้างความสัมพันธ์	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

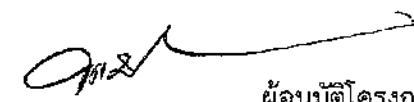
/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัช สุกระรัมย์)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สืท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙
ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นการพัฒนา

พันธกิจที่ ๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแผนการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ โดยความร่วมมือกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และการสนับสนุนของบริษัทบางจาก ศรีราชา จำกัด (มหาชน) ดำเนินการคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาค ๕ ภาค เข้าสู่การประกวดแข่งขันระดับชาติ ภายในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ เพื่อให้เกิดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่มาจาก การสำรวจ ทดลอง หรือประดิษฐ์คิดค้นของนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ (STEM Education) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในงานอาชีพและสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

๖.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ และบุคคลอื่นที่สนใจ

๖.๓ เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาในระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

/ศ.เป้าหมาย...

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู นักเรียน และนักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม

๘. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙											
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๑. เขียนโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปรายงานผล												→
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ												→

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (output)

- นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

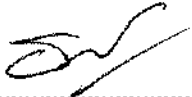
๑๐.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

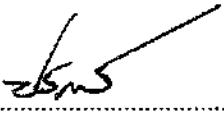
- นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจ

๑๑. การประเมินผล

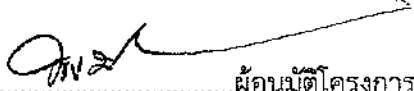
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และนักศึกษา สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	- สังเกต	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ ในการเรียนรู้และทำ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็น ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม	- ผลงาน	- แบบรายงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววริษฐา สุกระรัมย์)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจท้าว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ CEC

๒. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ผลิตและพัฒนาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผู้เรียนผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ จึงจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการเขียนแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งมีการดำเนินงาน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด และกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ CEC เพื่อรองรับการประเมินติดตามศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๖.๒ เพื่อคัดเลือกศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๖.๓ เพื่อรองรับการตรวจติดตามและประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับภาค ภาคเหนือ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การแสดงผลงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

/๗.๒ เป้าหมาย...

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลผลิต	จำนวน	หมายเหตุ
วิทยาลัยที่ผ่านการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๕ แห่ง	ระดับ ๓ ดาว จะต้องประกวดระดับภาคเหนือสืบท่อไป

๘. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
๓	ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๔	สรุปรายงานผล										↔	↔	
๕	ประเมินผลโครงการ											↔	↔

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต(Output)

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- มีรูปแบบของการประเมินที่มีคุณภาพ

๑๑. การประเมินผล

๑๑.๑ ประเมินจากเครื่องมือแบบสอบถาม

๑๑.๒ จากการสังเกตพฤติกรรม

๑๑.๓ ประเมินจากผลการสรุปรูปเล่มรายงานและการนำเสนอผลงาน

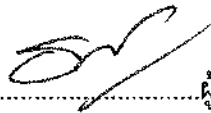
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๒.๑ สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินระดับอาชีวศึกษาระดับจังหวัดทุกแห่งผ่านระดับ ๓ ดาว

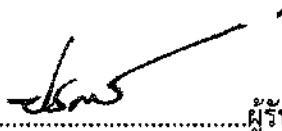
๑๒.๒ สามารถพัฒนางานโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัช คุกระรัมย์)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันท์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพในหลากหลายสาขา เพื่อให้บุคคลสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผ่านการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อจัดอบรม พัฒนาหลักสูตร และรับรองสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในขณะเดียวกัน ภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาสากล มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเปิดโลกทัศน์ และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และการทำงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชากรไทยจึงต้องสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล CEFR ที่สามารถวัดระดับความสามารถทางภาษาได้อย่างชัดเจน และนำไปใช้ประกอบการเรียนต่อ สมัครงาน หรือพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางภาษา ทักษะวิชาชีพ กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีแนวทางการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดรับกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สู่การยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองมาตรฐานสากลและบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองมาตรฐานสากล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบวัดระดับและพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผ่านการประเมินสมรรถนะ และพัฒนาด้านทักษะการใช้

ดิจิทัลตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองมาตรฐานสากล

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

๘. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
๓	ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔	สรุปรายงานผล									↔			
๕	ประเมินผลโครงการ										↔		

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต(Output)

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล

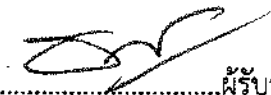
๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

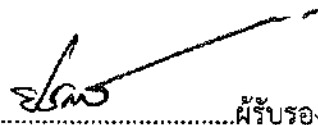
- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

๑๑. การประเมินผล

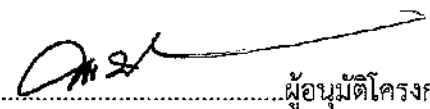
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผ่านการประเมินระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการใช้ดิจิทัล	ลงทะเบียนร่วมโครงการฯ สอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและด้านทักษะดิจิทัล ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนโครงการฯ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัชญา ศุกระรัมย์)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันท์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะมุทิตา กษิณานุสรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๒.๑ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ผู้ที่เกษียณอายุราชการ เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์ทำงาน จึงนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดี ที่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำผู้ที่เกษียณอายุราชการ ได้อุทิศตน เสียสละต่อราชการตลอดมา จึงจำเป็นต้องยิ่งที่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำผู้ที่เกษียณอายุราชการ ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ ให้ความสนใจและให้ความสำคัญ อันจะทำให้เกิดขวัญกำลังใจที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะมุทิตา กษิณานุสรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำผู้ที่เกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และพร้อมในการเตรียมตัวและปฏิบัติตน หลังจากเกษียณอายุราชการไปแล้วอย่างถูกต้อง และเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรในสังกัด ได้แสดงกตเวทิตาจิตต่อผู้เกษียณอายุราชการ

๖.๒ เพื่อเป็นการสืบสาน ถ่ายทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

๖.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ

๖.๔ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคี และร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาองค์กรให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

๗. เป้าหมายของโครงการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อาจารย์ผู้อาวุโส ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- คณาจารย์และบุคลากรได้แสดงกตเวทิตาจิตต่อผู้เกษียณอายุราชการได้สืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เกิดความรัก ความสามัคคี

/๘. แผนการดำเนินงาน...

๘. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. เขียนโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→											
๓. ดำเนินการตามโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. สรุปรายงานผล												→
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ												→

๙. งบประมาณดำเนินงาน

- ใช้งบประมาณจากสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๑ ผลผลิต (output)

- คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

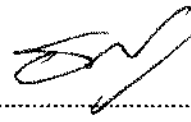
- คณาจารย์และบุคลากร ได้แสดงกตเวทิตาจิตต่อผู้เกษียณอายุราชการ
- คณาจารย์และบุคลากร ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม
- บุคลากรผู้เกษียณอายุราชการได้รับขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
- คณาจารย์และบุคลากร เกิดความรัก ความสามัคคีและร่วมมือกันพัฒนาองค์กรต่อไป

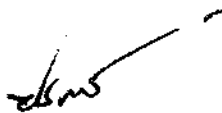
๑๑. การประเมินผล

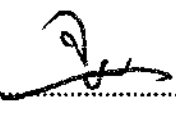
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อาจารย์ผู้อาวุโส ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการ	- สังเกต	- แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ คณาจารย์และบุคลากรได้แสดงกตเวทิตาจิตต่อผู้เกษียณอายุราชการได้สืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เกิดความรัก ความสามัคคี	- แบบสอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม

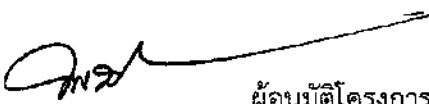
/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัช สุกระศรีณี)
หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สิทห์มา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร และ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

โครงการสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการดำเนินงานภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีความสุจริต โปร่งใส และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีบทบาทสำคัญในการเป็นต้นแบบของความโปร่งใส และมีระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักจริยธรรมอย่างเข้มแข็ง

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างการรับรู้แนวทางและเกณฑ์การประเมิน ITA ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกภาคส่วนของการบริหารจัดการในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและปลอดจากการทุจริตอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถรับรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างถูกต้อง

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน													
		ต.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙	
๑.	เขียนโครงการ	↔													
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	→												
๓.	ดำเนินการตามโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	
๔.	สรุปรายงานผล												↔		
๕.	ประเมินผลโครงการ													↔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งเสียทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

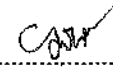
๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อย่างถูกต้อง

๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

๙.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เป็นต้นแบบด้านการพัฒนาองค์กรคุณธรรมในระดับอาชีวศึกษาสามารถขยายผลและถ่ายทอดแนวทางการดำเนินงานไปยังสถานศึกษาอื่นได้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีต้นแบบของความโปร่งใส และมีระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักจริยธรรมอย่างเข้มแข็ง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เด่นดิสริเทคนิคเพชรบูรณ์”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีครูและบุคลากรที่มีความพร้อมที่จัดการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการ “ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เด่นดิสริเทคนิคเพชรบูรณ์”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๕.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มีความประพฤติที่ดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

/๗. แผนการดำเนินการ...

๗. แผนการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน							↔			↔		
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

หมายเหตุ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

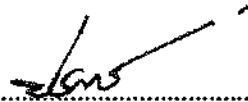
๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

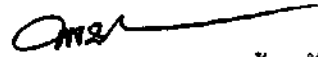
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพและ มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ดรีเคียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโอม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ชาวเทคนิคแต่งกายผ้าไทย ร่วมใจอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ -

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีครูและบุคลากรที่มีความพร้อม ที่จัดการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

การแต่งกายของบุคลากรที่แสดงออกถึงแบบอย่างของครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีนโยบายและความร่วมมือในการจัดการแต่งกายที่ประกอบไปด้วยการแต่งกายในชุดข้าราชการ(สีกาเกี) การแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองที่มีตราสัญลักษณ์การครองราชย์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การแต่งกายด้วยเสื้อสีแดงเลือดหมู (อาชีวศึกษา) ซึ่งได้กำหนดขอความร่วมมือจากฝ่ายบริหารในแต่ละวันปฏิบัติงานต่าง ๆ

กระแสชาตินิยม สำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม ในการแต่งกายในชุดผ้าไทยตามนโยบายของรัฐบาล และการให้นโยบายต่างๆ ด้านการแต่งกายในชุดต่างๆ ที่ได้กล่าวมานั้น เป็นอัตลักษณ์ความเป็นไทย รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดการบริโภคและจรรโลงถึงการจัดทำผ้าไทย ที่แสดงคือการส่งต่อซึ่งแนวคิดจากฐานสู่ฐานถ่ายทอดความเป็นเอกลักษณ์พื้นถิ่นแต่ละภาคอย่างมีความโดดเด่นตามวิถีชีวิตของประชากรแต่ละภาค

การดำเนินการด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาด้านการแต่งกายเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนและสังคมที่ได้พบเห็นการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นถิ่นหรือผ้าไทยตามวิถีอันเป็นการส่งเสริมสร้างให้เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร หน้าที่และรับผิดชอบการแนะนำ เผยแพร่ และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ควบคุม จัดทำสถิติ และรายงานเกี่ยวกับการลงเวลาปฏิบัติราชการ และการลาของบุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการขอเรื่องราชอิสริยาภรณ์ การจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรในสถานศึกษา ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรแต่งกายผ้าไทย สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

๕.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรแต่งกายผ้าไทย สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

๕.๓ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียนด้านการแสดงความเห็นต่อการแต่งกายผ้าไทย สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

/๖. เป้าหมาย...

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาแต่งกายผ้าไทย สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

๗. แผนการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ท.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน							↔			↔		
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

หมายเหตุ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขอถวายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

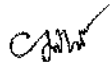
๙.๑.๑ บุคลากรแต่งกายผ้าไทย สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

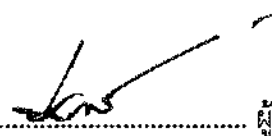
๙.๒.๑ จิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย ในการแต่งกายผ้าไทย

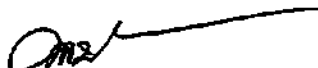
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาแต่งกายผ้าไทย สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรแต่งกายผ้าไทย เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุตหัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโอม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ "กีฬาสัมพันธ์เทคนิคเพชรบูรณ์เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๘"

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

-

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

-

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารราชการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จะต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญที่สุด คือบุคลากรในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรเป็นปัจจัยโดยตรงและเป็นผู้ประสานปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอยู่เข้าด้วยกัน ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และเต็มตามศักยภาพ จะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งจะทำให้บุคลากรรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยในการดำรงชีพ อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการ “กีฬาสัมพันธ์เทคนิคเพชรบูรณ์เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานและสร้างความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานและเกิดความรักความสามัคคีในองค์กร นอกเหนือจากค่าตอบแทนอื่นๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร

๖.๒ เพื่อสร้างความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานและองค์กร

๖.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจและแรงจูงใจให้กับบุคลากรปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

/๘. แผนดำเนิน...

๘. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน					↔							
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน						↔						

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๙.๑ ด้านบุคลากร

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน

๙.๒ ด้านงบประมาณ

๙.๒.๑ ค่าตอบแทน	- บาท
๙.๒.๒ ค่าใช้สอย	- บาท
๙.๒.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านบุคลากร (outcome)

เกิดความใกล้ชิดระหว่าง ครู และบุคลากร ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

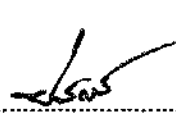
๑๑. การประเมินผล

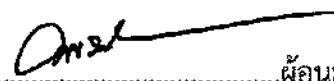
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	- สังเกต	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - กระชับความสัมพันธ์ สร้างความ สามัคคีในองค์กร	- สัมภาษณ์	- แบบรายงาน

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อูห์ทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการ “สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๕.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มี ความประพฤติที่ดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

/๗. แผนการดำเนินการ...

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ด.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน					↔							
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

- ๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

- ๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

- ๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

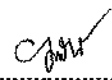
๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

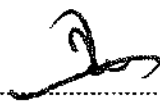
๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

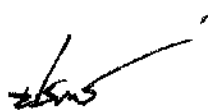
๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับของรางวัลจากการปฏิบัติหน้าที่

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับของรางวัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อูททั้ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีหามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “ทำบุญตักบาตร ของพุทธศาสนิกชนชาวเทคนิคเพชรบูรณ์”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีครูและบุคลากรที่มีความพร้อมที่จัดการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเพณีทำบุญตักบาตร เป็นการรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อจรรโลง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป เพื่อเป็นสิริมงคลในการดำเนิน ชีวิตในการทำงาน และสร้างความสามัคคีในองค์กร งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการ “ทำบุญตักบาตร ของพุทธศาสนิกชนชาวเทคนิคเพชรบูรณ์”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามธรรมเนียมอันดีงามของไทย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อภาพลักษณ์องค์กร และเป็นการทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

/๗. แผนการดำเนินการ...

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน					↔							
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๓,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เห็นคุณค่าของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

/๑๐. การประเมินผล...

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ศรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทพัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “เชิดชูเกียรติบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เนื่องในโอกาสวันครู”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีครูและบุคลากรที่มีความพร้อมที่จัดการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการ “เชิดชูเกียรติบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เนื่องในโอกาสวันครู”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๕.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

/๗. แผนการดำเนินการ...

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน					↔							
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

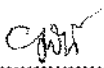
๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

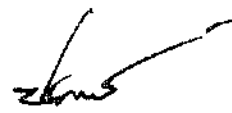
๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพและมี ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ดรีไคย)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “สืบสานวัฒนธรรมไทย รดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลสงกรานต์”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีครูและบุคลากรที่มีความพร้อมที่จัดการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เห็นถึงความสำคัญของการสืบสานประเพณีสงกรานต์และส่งเสริมให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมการรดน้ำดำหัว ขอพรจากผู้บังคับบัญชา เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคี ความสนุกสนานรื่นเริงร่วมกัน ตามประเพณีที่ได้ปฏิบัติกันมางานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการ “สืบสานวัฒนธรรมไทย รดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลสงกรานต์”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมสงกรานต์สร้างความสามัคคี ความผูกพันและความสนุกสนานร่าเริงร่วมกัน

๕.๒ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

/๗. แผนการดำเนินการ...

๗. แผนการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ด.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ							↔					
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน								↔				
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน									↔			

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งเสียทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เห็นคุณค่าของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี รดน้ำดำหัว เพื่อขอพรจากผู้ใหญ่

๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

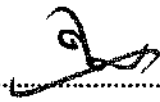
๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

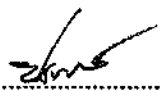
/๑๐. การประเมินผล...

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “ กตเวทิตา บุรพาจารย์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

■ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

■ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

■ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

■ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์การทำงานซึ่งนับได้ว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่งสมควรได้รับการยกย่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดี ของผู้เกษียณ ที่ได้อุทิศตนเสียสละต่อราชการตลอดมา จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ผู้เกษียณควรได้รับการดูแล เอาใจใส่ ให้ความสนใจและให้ความสำคัญ อันจะทำให้เกิดขวัญ และกำลังใจที่จะสร้างสรรคคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ “เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙” ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ พร้อมในการเตรียมตัว และปฏิบัติตัวในวัยเกษียณไปอย่างถูกต้อง เพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานที่ได้รับมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่าและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม และเป็นการสร้างวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามสู่สังคม และเยาวชนคนรุ่นหลัง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความรัก ความสามัคคี มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความกตัญญูรู้คุณ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ											↔	
๔	สรุปรายงานผล											↔	
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๔๐,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output) บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน ได้รับความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการสนับสนุนจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการทำงาน ให้มีคุณภาพ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน มีความรัก ความสามัคคี มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความกตัญญูรู้คุณ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความสามัคคี มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความ กตัญญูรู้คุณ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

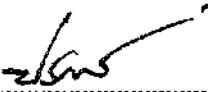
(นางอมรรัตน์ ศรีเคียร)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

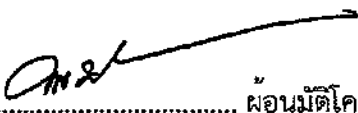
(นางจินตนา อุททั้ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สืท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “ตรวจสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญถึงสุขภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ งานบุคลากร จึงได้ดำเนินโครงการตรวจสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มีความสำคัญต่อการป้องกันโรค การลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากร การตรวจสุขภาพเป็นการส่งเสริมให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่อง ผ่านการตรวจหาโรคและปัญหาสุขภาพต่างๆ ก่อนที่อาการจะรุนแรงหรือเกิดภาวะแทรกซ้อนที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและการทำงานของบุคคลนั้นๆ ทั้งนี้ การตรวจสุขภาพที่สม่ำเสมอจะช่วยให้คนเรามีชีวิตที่ยืนยาวและมีคุณภาพที่ดีขึ้นในระยะยาว งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการ “ตรวจสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์”

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรวิทยาลัยฯ และลดการเจ็บป่วยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- ๕.๒ เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสุขภาพและคำแนะนำในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพและคำแนะนำในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมรวมถึงการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวันที่ต้อง

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑.	เขียนโครงการ					↕							
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ						↕						
๓.	ดำเนินการตามโครงการ						↕						
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน							↕					
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน							↕					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีสุขภาพที่ดีขึ้น และลดปัญหาสุขภาพในอนาคต

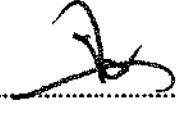
๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

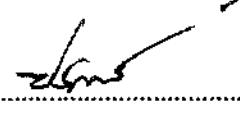
๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดีขึ้นและลดปัญหาสุขภาพในอนาคต	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ดรีไคย)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมไอม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ “ต่อต้านคอร์รัปชันสากล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด/ โครงการ

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เล็งเห็นความสำคัญ ของการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศชาติในทุกๆระดับ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดโครงการรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชันสากลขึ้น เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้แก่บุคลากร ให้มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมาย และร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้โปร่งใส ปราศจากการทุจริตในทุกๆระดับ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน และความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตในระดับสากล

๕.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และยกระดับความโปร่งใสของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมาย และร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้โปร่งใส

/๗. แผนการดำเนินการ...

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔											
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			↔									
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน			↔									

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมาย และร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้โปร่งใส

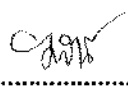
๙.๒ ผลผลิต (Outputs)

๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน

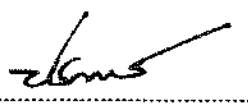
/๑๐. การประเมินผล...

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๗ คน	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมาย และร่วมเป็น พลังในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้โปร่งใส	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อูห์ทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทห์มา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา(จัดหาครูอัตราจ้าง)

และโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ภายใต้พันธกิจ ๖ ประการ โดยดำเนินการขับเคลื่อนผ่านประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔ เรื่อง คือ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒) ยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓) ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ๔) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) และโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

๕.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร มาพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางาน ในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน ได้

ยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

/๗. แผนการดำเนินงาน...

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔	สรุปรายงานผล												↔
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท (งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

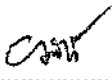
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

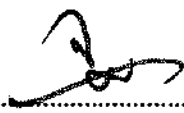
๙.๑. ผลผลิต (output) ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน ได้ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

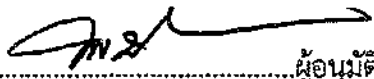
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ - ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ คน ได้ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	- สอบถาม - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๒ งาน/แผนกวิชา สามารถจัดทำเอกสาร ได้อย่างถูกต้อง หันตามเวลาที่กำหนด

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค.-๖๔	พ.ย.-๖๔	ธ.ค.-๖๔	ม.ค.-๖๕	ก.พ.-๖๕	มี.ค.-๖๕	เม.ย.-๖๕	พ.ค.-๖๕	มิ.ย.-๖๕	ก.ค.-๖๕	ส.ค.-๖๕	ก.ย.-๖๕
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			←→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔	สรุปรายงานผล									←→			
๕	ประเมินผลโครงการ											←→	←→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร, หัวหน้างานพัสดุ, ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม. / อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมการอบรมไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด และมีความถูกต้องตามระเบียบ

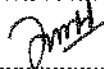
๙.๒.๒ การบริหารงานด้านพัสดุ การเงิน และงานบัญชี มีความถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน

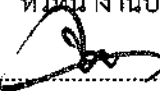
๑๐. การประเมินผล

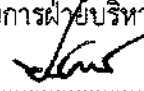
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วม โครงการอบรมสัมมนา จำนวน ๘๑ คน เชิงคุณภาพ - ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- สังเกต - สังเกต	

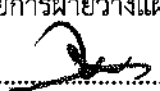
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธรรมบุญ ขำจิตต์)
 หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้จัก)
 หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววารุณี ศรีสุภักดิ์)
 หัวหน้างานบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ
 ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันท์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ทหารพันธุ์ดีค่ายพ่อขุนผาเมือง

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาด้าน ๑ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานจึงเป็นสิ่งจำเป็น การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรง แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานที่ดีจากหน่วยงานต้นแบบและนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากรเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากบุคลากรที่มีศักยภาพย่อมนำมาซึ่งคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาดูงานเป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนรู้ที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ เพิ่มพูนประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีจากแหล่งเรียนรู้นอก

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ทหารพันธุ์ดีค่ายพ่อขุนผาเมือง เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างดีและยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ซึ่งจะทำให้บุคลากร (นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานขับรถ) ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ให้นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานขับรถ ได้รับความรู้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานขับรถ ได้มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

๕.๓ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ทหารพันธุ์ดีค่ายพ่อขุนผาเมือง ต.สะเตียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒. ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้

๓. นักการภารโรงชาย แม่บ้าน พนักงานขับรถ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
๔. เกิดแนวทางหรือโครงการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบของบุคลากรหลังจากกลับจากศึกษาดูงาน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			←→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔	สรุปรายงานผล							←→					
๕	ประเมินผลโครงการ										←→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานขับรถ

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งเสียทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๑. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติการปฏิบัติงาน
๒. สร้างให้บุคลากรแต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรฯ มีความเข้าใจ มีจิตสำนึกและค่านิยมทางด้านทัศนคติ และเกิดวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไข ปัญหา เพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
๒. ลดความแตกแยก ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะใน การทำงานที่ดี เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม จำนวน บุคลากรที่เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย เข้า เยี่ยมชม เชิงคุณภาพ บุคลากรได้มีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพใน การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานจริง หน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลงแนวทาง ปฏิบัติงานภายหลังโครงการ	สังเกตและตรวจสอบ ครูและเจ้าหน้าที่ นักการ ภารโรง	ประเมินความพึงพอใจ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ สะดวก พึงพอใจในการ รับบริการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการสุชาติ มีความสุข วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงประกาศข้อสั่งการและแนวปฏิบัติอื่น ๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและการปฏิบัติราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามนโยบาย “โครงการ สุชาติ มีความสุข” เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายประหยัด พอเพียง

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการ สุชาติ มีความสุข ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน สุชาติ มีความสุขได้แก่ ๑ สะอาด(Clean) ๒.สะดวก(Convenient) ๓.สบาย(Comfortable) ๔.สุขลักษณะ(Hygiene) ๕.สวยงาม(Attractive)

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕.๒ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและการปฏิบัติราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้ห้องสุชาติถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุชาติ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีห้องสุชาติ สะอาด สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

๒. มีสุขภัณฑ์ ใกล้เคียง ง่ายล้างมือ สะอาดถูกสุขลักษณะ อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ปกติ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ประดูห้องสุชาติ ถูกปิด กลอนประตูอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่ชำรุด

๒. พื้นห้องสุชาติแห้ง สะอาด มีกลิ่นหอม ผงซัก พัดลม สะอาด ระบบท่อน้ำประปาไม่รั่วซึม

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ						↔						
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ						↔	→					
๓	ดำเนินการตามโครงการ							↔	→				
๔	สรุปรายงานผล									↔	→		
๕	ประเมินผลโครงการ											↔	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกค./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีสุขภาพดี มีความสุข สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม มีน้ำใช้เพียงพอและมีที่กักเก็บน้ำสำรองไว้ใช้ในกรณีฉุกเฉิน มีถังรองรับขยะ สะอาด มีฝาปิดอยู่ในสภาพดี อากาศถ่ายเทดี ไม่มีกลิ่นเหม็นฉุนขึ้น สภาพท่อบริการสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่วแตกหรือชำรุด ระบบไฟฟ้ามีความปลอดภัยมีแสงสว่างเพียงพอ มีป้ายหรือสัญลักษณ์แสดง สุขา ชาย-หญิง

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

มีห้องน้ำสุขาของวิทยาลัยฯ สะอาด รักษาความสะอาดสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือและสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการโดยให้พื้นห้องน้ำภายในและภายนอกแห้งอยู่ตลอดเวลาปราศจากกลิ่นไม่พึงประสงค์ มีนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ มีห้องสุขาสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตามหลักการของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีสุขาดี มี ความสุข สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรม ใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ มีจิตสำนึกการมี ส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา มีห้องสุขาสะอาด ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ ตามหลักการของกระทรวง สาธารณสุข	แบบประเมินพฤติกรรม การใช้ห้องสุขา แบบประเมินความพึง พอใจต่อ โครงการ “สุขาดี มีความสุข”	ประเมินความพึงพอใจ ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาพึงพอใจต่อ โครงการ สุขาดี มี ความสุข

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน และสัมมนานักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่.....๕,๖.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่.....๒.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่.....๓.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่...๒... ด้าน...๒.๑.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป ราขบุรี ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เป็นวิชาหนึ่งในหมวดวิชาชีพหลักสูตร ปวช. และปวส.ที่กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาทุกคน ต้องออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาก่อนออกประสบการณ์ฯ และหลังฝึกประสบการณ์ฯ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ฯ และสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ฯ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางการเตรียมตัวก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ฯ

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษา ทราบระเบียบปฏิบัติในการออกฝึกประสบการณ์ฯ

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจก่อนออกฝึกประสบการณ์ฯ

๕.๔ เพื่อพัฒนาเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ฯ ระหว่างสถานประกอบการ/สถานศึกษา

๕.๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอความรู้ จากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

๕.๖ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคล

๕.๗ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพซึ่งกันและกัน

๕.๘ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในครั้งต่อไป

๖.เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนนักศึกษา ปวช.๓ ระดับ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษา ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ฯ และสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๗.แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ							→					
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ							→					
๓	ดำเนินการตามโครงการ								→				→
๔	สรุปรายงานผล								→				→
๕	ประเมินผลโครงการ									→			→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

ค่าตอบแทน , ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุ ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑ ผลผลิต (Output)

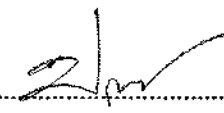
๙.๑.๑ นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และสัมมนานักเรียน นักศึกษา
หลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

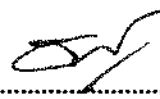
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

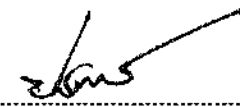
๙.๒.๑ นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้เข้าปฐมนิเทศและสัมมนา
นักเรียน นักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อทราบถึงแนวทางการเตรียมตัวก่อนเข้ารับการฝึก
และแลกเปลี่ยนประสบการณ์หลังฝึก

๑๐.การประเมินผล

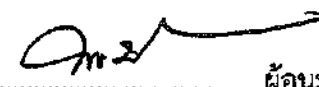
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึก ประสบการณ์ฯ และสัมมนาลงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เชิงคุณภาพ -ได้จัดโครงการปฐมนิเทศ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึก ประสบการณ์ฯ และสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์ฯ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการเรียนการสอน	๑.แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประทีป ราชบุรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่.....๔,๖.....
โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่.....๓.....
โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่.....๓.....
โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่...๒... ด้าน...๒.๒.....
โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ องค์กรแห่งการเรียนรู้
โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะ
ผู้นำและเชี่ยวชาญตามงานที่ได้รับมอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป ราชบุรี ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการจัดการ
การศึกษาวិชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ
หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วน
หนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ระบบทวิภาคีต้องมีการจัดการเรียนและแผนการ
ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการประเมินผล

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการเขียนแผนการฝึกอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี
ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะของวิชานั้นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ต่อไปในอนาคต

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอน ในระบบทวิภาคี ได้เขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี

๕.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

๕.๓ เพื่อการส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๕.๔ เพื่อให้สถานประกอบการและครูผู้สอนในระบบทวิภาคี จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูผู้สอนในระบบทวิภาคีและสถานประกอบการที่ร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ จัดทำแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและ
มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงพัฒนาแผนการฝึก

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ									→			
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ									→	→		
๓	ดำเนินการตามโครงการ									→	→	→	
๔	สรุปรายงานผล										→	→	
๕	ประเมินผลโครงการ										→	→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครูผู้สอนในระบบทวิภาคีและสถานประกอบการ

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

ค่าตอบแทน , ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุ ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑ ผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ สาขาวิชาจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ๕ แผนวิชา

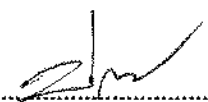
๙. ๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

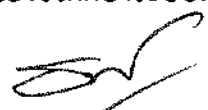
๙.๒.๑ จัดทำแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงพัฒนาแผนการฝึกอาชีพ

๑๐.การประเมินผล

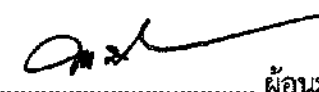
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -จำนวนครูที่จัดทำแผนการฝึกอาชีพและสถานประกอบการที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ -จัดทำแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	๑. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายประทีป ราชบุรี)
 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีหามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่.....๓,๖.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่.....๒.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่.....๓.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่...๒... ด้าน...๒.๑.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป ราชบุรี ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานแบบต่อเนื่องตลอดหลักสูตรในระดับ ปวช.และปวส. ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในสถานศึกษาได้ สํารวจคุณลักษณะและสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษา ที่สถานประกอบการต้องการทั้งในกลุ่มอุตสาหกรรมและกลุ่มพาณิชยกรรม แล้วพัฒนาหลักสูตรให้มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๕.๒ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักสูตร ปวช.และปวส.

๕.๓ เพื่อเสนอแนะคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการผู้บริหาร/พนักงาน

๕.๔ ได้ศึกษาคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ ของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนสถานประกอบการ ที่เข้ารับการสำรวจ ระดับชั้น ปวช.และ ปวส

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สร้างความเข้าใจเรื่องมาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ						→						
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ						→	→					
๓	ดำเนินการตามโครงการ							→	→				
๔	สรุปรายงานผล							→	→				
๕	ประเมินผลโครงการ							→	→				

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครู นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./ งปม./ อุดหนุน

ค่าตอบแทน ,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุ ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑ ผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ สถานประกอบการได้ตอบแบบสอบถามความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ ได้รับข้อมูลความต้องการตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรของสถานประกอบการ

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -จำนวนสถานประกอบการที่ตอบแบบสำรวจข้อมูลความต้องการตลาดแรงงาน เชิงคุณภาพ -ได้รับข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร	๑. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประทีป ราชบุรี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สิทำมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

86 (นายทองจันทร์ ประทุมโหม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่.....๓.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่.....๒.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่.....๔.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่.....๑..... ด้าน.....๑.....

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป ราชบุรี ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๕๑ โดยมุ่งหวังให้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะ ที่สามารถปฏิบัติงานจริงได้ทันทีและมีประสิทธิภาพ ซึ่งภายใต้การจัดการศึกษาในระบบอาชีวศึกษาปกติอาจไม่สามารถทำได้ จึงได้ริเริ่มการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าเรียนเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพตลอดจนประสบการณ์ การทำงานในสถานประกอบการจริงโดยคาดหวังว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบทวิภาคีนั้นจะมีความรู้ทักษะที่สอดคล้องที่พร้อมต่อการทำงาน ยังเกิดประโยชน์ต่อ ผู้ประกอบการและผู้สำเร็จการศึกษาในระบบทวิภาคี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสำรวจข้อมูลและติดตามผู้สำเร็จของนักศึกษา ระดับ ปวส.ระบบทวิภาคี

๕.๒ เพื่อเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เข้าสู่การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.ระบบทวิภาคี จำนวน ๕ แผนกวิชา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เข้าสู่การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน													
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙		
๖	เขียนโครงการ					→									
๗	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					→	→								
๘	ดำเนินการตามโครงการ						→	→							
๙	สรุปรายงานผล						→	→							
๑๐	ประเมินผลโครงการ						→	→							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.ระบบทวิภาคี

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุ ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑ ผลผลิต (Output)

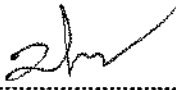
๙.๑.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้ตอบแบบสำรวจข้อมูลมายังสถานศึกษา

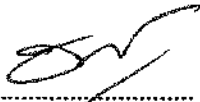
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

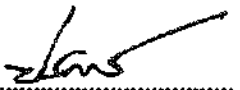
๙.๒.๑ มีฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เข้าสู่การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -จำนวนนักศึกษา ที่ตอบแบบสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ -มีฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประทีป ราชบุรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนา พันธกิจที่ ๒,๓

๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบในการจัดงานประชุมเชิงวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาของเยาวชนอาชีวศึกษา และเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นคนเก่ง เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาทักษะฝีมือให้มีมาตรฐาน ให้ก้าวสู่โลกอาชีพระดับอาเซียน และระดับสากลได้อย่างเต็มภาคภูมิ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษาและต่อยอดเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ ทางด้าน

วิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ทักษะวิชาชีพประยุกต์ใช้เพื่อการแข่งขัน

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

๕.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

เพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

เพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ		→										
๔	สรุปรายงานผล		→			→							
๕	ประเมินผลโครงการ		→			→							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน	-	บาท
๘.๒.๒ ค่าใช้สอย	-	บาท
๘.๒.๓ ค่าวัสดุ	๘๐๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๘๐๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

- ๙.๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ทักษะวิชาชีพประยุกต์ใช้เพื่อการแข่งขัน
- ๙.๑.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามสาขาวิชาชีพ และใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานจริง
- ๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ แผนกวิชาส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ เชิงคุณภาพ ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับภาค และระดับชาติ	แบบสอบถาม แบบ สังเกต และ ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวนาถ ปลื้มบุญ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ ลีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๖
๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๖
๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : นโยบายที่ ๓,๗
๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๕. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวแบบมาตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ ๒. องค์การแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

๖. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่

กลยุทธ์ที่ ๔. ยกระดับสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัย และนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญตามงานที่ได้รับมอบหมายด้วยวิธีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมี การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ขึ้นมาเพื่อให้การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ให้เป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๕.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามสาขาที่เรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕๑ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔	สรุปรายงานผล				→	→	→	→	→	→	→	→	→
๕	ประเมินผลโครงการ						→	→	→	→	→	→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- คณะครู บุคลากร นักเรียน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๑. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามสาขาที่เรียน

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

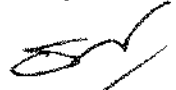
๑. ครูผู้สอนได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามสาขาที่เรียน

๑๐. การประเมินผล

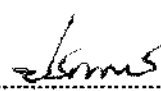
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕๑ คน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	สังเกต ประเมินตามสภาพจริง นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกต แบบประเมินตามสภาพจริง แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวนาถ ปลั่งบุญ)

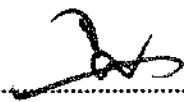
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทห์มา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๖
๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔,๕,๖
๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : นโยบายที่ ๓,๘
๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
๕. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร :
กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ
๖. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :
กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทาง และหลายรูปแบบ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่งขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สู่การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

๑.๑ ศึกษาทบทวนการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑.๒ รวบรวมแผนการเรียนรู้ ณ ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายงานสรุปข้อมูล
แผนการเรียนรู้ จำนวน ๑๗ แผนกวิชา

๑.๓ กำหนดกรอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชา รายวิชา และ/หรือการ
พัฒนาเพิ่มเติม หรือการเพิ่มรายวิชาใหม่ ในแผนการเรียนรู้

๑.๔ ทุกแผนกวิชาเสนอรายวิชา ที่ทำการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (รายวิชาร่วมการ
จัดการศึกษาทวิภาคี) เพื่อนำรายวิชาบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

กิจกรรมที่ ๒. ศึกษาการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง (การติดตาม
ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร)

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถานศึกษา แผนการเรียนรู้ของทุกแผนกวิชา และพัฒนา
หลักสูตรรายวิชา

๕.๒ เพื่อบูรณาการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถานศึกษา การเรียนรู้ของทุกแผนกวิชา และ
พัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ

๕.๓ เพื่อศึกษาการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรรายวิชา ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

๖.๑.๒ ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถานศึกษา แผนการเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชา และการ
พัฒนาหลักสูตรรายวิชา ที่เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้

๖.๒.๒ ส่วนร่วมของสถานประกอบการที่ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ร่วมบูรณาการพัฒนาศักยภาพ
ฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการกับสถานประกอบการ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ							→					
๔	สรุปรายงานผล			→	→	→	→	→					
๕	ประเมินผลโครงการ			→	→	→	→	→					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ./ งบม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนการเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชา การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของครูผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้

๙.๑.๒ รายงานสรุปการใช้หลักสูตร เพื่อนำข้อเสนอและมาพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยในปีการศึกษาต่อไป

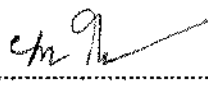
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ แนวทางเพื่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

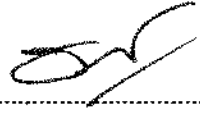
๑๐. การประเมินผล

๑๐. การประเมินผล

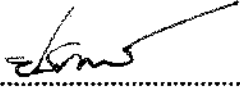
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - หลักสูตรฐานสมรรถนะ เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	เก็บรูปเล่ม แบบสอบถาม	รูปเล่มรายงาน แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยวณนถ ปลิ้มบุญ)

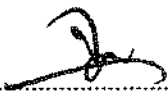
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

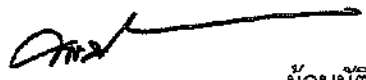
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันท์ ประทุมโณม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาเพื่อพัฒนากำลังคน
ให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล (สอบ CEFR)

๒. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน(Language Skills)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล นับว่ามีความสำคัญมากกับการดำเนินชีวิตและการทำงาน ผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีจะทำให้ได้รับโอกาสที่ดีและมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และแน่นอนการมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษก็มีผลกับการทำงานด้วย โดยเฉพาะกับประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักแบบประเทศไทย ซึ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของแต่ละคนนั้นมีไม่เท่ากัน ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องมีการสอบวัดระดับทางภาษา เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของตัวเองอย่างแท้จริง และเพื่อให้ได้ใบรับรองทักษะการใช้ภาษาตามมาตรฐาน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการสมัครงานและการทำงานหรือการเรียนต่อในต่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นถึงระดับ Working Skills ซึ่งเทียบเคียงกับมาตรฐานสมรรถนะ CEFR เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการทดสอบระดับความสามารถทางภาษาและสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในอนาคตต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญการมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพงานได้อย่างสร้างสรรค์ จึงจัดโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล เพื่อให้บรรลุตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน(Language Skills) สอดรับกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สู่การยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบวัดระดับและพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	← →											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			← →									
๓	ดำเนินการตามโครงการ								← →				
๔	สรุปรายงานผล									← →			
๕	ประเมินผลโครงการ											← →	

๘. ทรัพยากรที่ใช้การบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./งปม./อุดหนุน (งบประมาณ สอศ.)

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต(Output)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษ

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผ่านการประเมินระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	ลงทะเบียนร่วมโครงการฯ สอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนโครงการฯ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวนาถ ปลื้มบุญ)

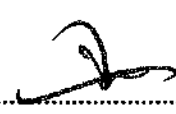
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

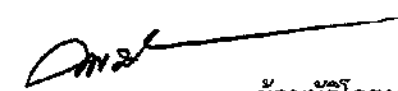
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (สอบ DL)

๒. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กับยุทธศาสตร์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กับกลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำหรับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มสมรรถนะในอาชีพที่มีผลให้บุคคลนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภาครัฐ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปมีความรู้ความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลภายใต้กรอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศในการส่งเสริมให้ประเทศไทย เข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ตามนโยบายของรัฐบาล จึงเห็นสมควรแก้ไขกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลไว้ อันจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพของบุคคลและการพัฒนาประเทศชาติได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางภาษา ทักษะวิชาชีพ กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะดิจิทัลของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองมาตรฐานสากล และมิแนวนทางการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สู่การ

ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองมาตรฐานสากล

๕.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางภาษากับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผ่านการประเมินสมรรถนะ และพัฒนาด้านทักษะการใช้ดิจิทัลตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองมาตรฐานสากล

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
๓	ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔	สรุปรายงานผล										↔		
๕	ประเมินผลโครงการ											↔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้การบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./งปม./อุดหนุน (งบประมาณ สอศ.)

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต(Output)

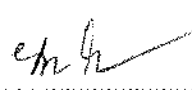
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะดิจิทัล

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

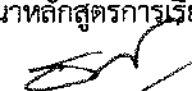
นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจด้านทักษะดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

๑๐. การประเมินผล

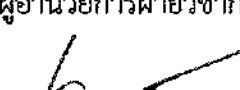
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนและนักศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์ ผ่านการประเมินสมรรถนะและ พัฒนาด้านทักษะการใช้ดิจิทัล	ลงทะเบียนร่วมโครงการฯ สอบวัดความสามารถด้านทักษะ ดิจิทัล ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนโครงการฯ แบบทดสอบวัดความสามารถด้าน ทักษะดิจิทัล แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวนาถ ปลื้มบุญ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจท้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิททำมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุททั้ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

**๑.ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๖
๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๖
๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : นโยบายที่ ๓,๗
๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๕. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่
กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ
๖. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่
กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔. ยกระดับสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัยและนวัตกรรมด้าน
อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสมดุล ยั่งยืน และเหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยมีแกนกลางอยู่ที่ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว และการตัดสินใจบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม ในยุคที่สังคมไทยเผชิญกับปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย การส่งเสริมให้เยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ได้เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของหลักปรัชญาดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยปลูกฝังแนวคิดด้านการดำเนินชีวิตที่ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักประมาณตน มีวินัย ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการสร้างความเข้าใจ และลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกฝนแนวคิดในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่าย นักเรียน นักศึกษาจิตอาสา ที่จะพลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เข้าร่วมอบรม

๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

และการเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีวินัย และมีคุณธรรม

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวคิดด้านการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

๖.๒.๒ ครูผู้สอนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ

อธิบายหรือถ่ายทอดความรู้ต่อได้

๖.๒.๓ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน และในวิชาชีพ

๖.๒.๔ มีการพัฒนากิจกรรมต่อยอด เช่น โครงการ กิจกรรมชมรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีในสถานศึกษา

อันเป็นผลจากการอบรม

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก. พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๓,๖๑๑ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๓๑,๔๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งเสียทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

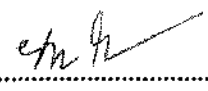
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ เกิดผลงานหรือแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจากการอบรม

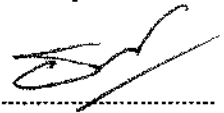
๙.๒.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาด้านแบบด้านการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในระดับอาชีวศึกษา

๑๐. การประเมินผล

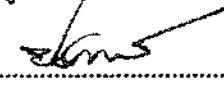
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ได้แนวทางในการพัฒนาองค์กรด้านต่างๆ ร่วมกัน	-สังเกตจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม -แบบสอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจในด้านการเข้า ร่วมโครงการอบรมฯ	-แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยวานาถ ปลื้มบุญ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา
Vocational National Education Test (V-NET)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงร่วมกันจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ให้กับนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการเข้าสู่โลกอาชีพ

ทั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่เคยรับการทดสอบดังกล่าว จึงทำให้ขาดความเข้าใจรูปแบบข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ ไม่เป็นไปตามศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียน งานวัดผลและประเมินผลจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-NET) ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการสอบให้กับนักเรียน จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำข้อสอบได้ดียิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะให้แก่ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ เพื่อรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET)

๕.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้คะแนนสอบที่สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนที่สมัคร

๖.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET)

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล				↔								
๕	ประเมินผลโครงการ					↔							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สมัคร V-NET

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

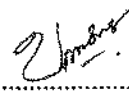
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

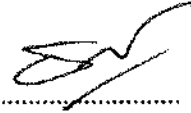
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

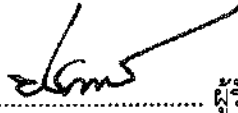
- ๙.๑. **ผลผลิต (Output)** - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการสอบเพิ่มขึ้น
- ๙.๒. **ผลลัพธ์ (Outcome)** - นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

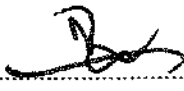
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ เข้าร่วมโครงการ เตรียมความพร้อมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่ สมัคร เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ มีความพร้อมใน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET)	- ตรวจสอบจำนวนจาก การลงชื่อเข้าสอบ - ตรวจสอบผลการ ประเมินรายบุคคล	- ใบลงชื่อเข้าสอบ - แบบทดสอบ Pretest - Posttest

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชวัญชนก ชมกลาง)
 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-NET)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงร่วมกันจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ให้กับนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ เพื่อตรวจสอบประเมินผลของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีความรู้และความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการรับการทดสอบ และมีความพร้อมในการทำหน้าที่เป็นสนามสอบ งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET)

๕.๒ เพื่อรองรับนโยบายด้านการจัดการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สมัคร

๖.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล					↔							
๕	ประเมินผลโครงการ						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ วิทยาลัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบปม/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สมศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (Output) - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สมัคร

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่มีคร	- ตรวจสอบจำนวนจาก การลงชื่อเข้าสอบ	- ใบลงชื่อเข้าสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	- ตรวจสอบผลการ ประเมินรายบุคคล	- แบบสรุปการประเมิน สมรรถนะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญชนก ชมกลาง)
 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวิช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีหามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวดที่ ๓ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๕๒ กำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียน นักศึกษา ได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และนักเรียน นักศึกษา จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

งานวัดผลและประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพร้อมในการก้าวเข้าสู่การประกอบอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับในการประกอบอาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษา มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการและสถาบันต่างๆ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล					↔							
๕	ประเมินผลโครงการ					↔							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๑.๒ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ และ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

- ๙.๑. ผลผลิต (Output) - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
- ผู้สำเร็จการศึกษา มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการและ สถาบันต่างๆ

- ๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ และสถาบันต่างๆ	- ประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญชนก ชมกลาง)
 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวดที่ ๓ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๕๒ กำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียน นักศึกษา ได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และนักเรียน นักศึกษา จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

งานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๓๗ ในการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับแผนกวิชา และรายงานผลการประเมินตามระเบียบฯ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และเป็นไปตามระเบียบฯ ที่กำหนด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อวัดความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษานำผลการประเมินไปใช้ขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมิน ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล					↔							
๕	ประเมินผลโครงการ						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๑.๒ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ และ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (Output)

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมิน ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ ละระดับการศึกษา	- ตรวจสอบจำนวนจาก การลงชื่อเข้าสอบ - ตรวจสอบผลการ ประเมินรายบุคคล - ตรวจสอบผลการ ประเมินรายบุคคล	- ใบลงชื่อเข้าสอบ - แบบสรุปการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ - แบบสรุปการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญชนก ชมกลาง)
 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องมีระบบคัดกรองนักเรียนเข้าสู่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติที่ตรงกับหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการจัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเพื่อให้สามารถจัดแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดโครงการการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อประเมินความรู้และความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรสาขาวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกและจัดกลุ่มเรียนของนักเรียน นักศึกษาใหม่ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยฯ ที่จะได้นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความรู้และความสามารถที่เหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ และความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๒ เพื่อจัดกลุ่มเรียน นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียน นักศึกษา มีผลการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการจัดอันดับตามผลการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษต่อในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑

๗. แผนการดำเนินงาน

อันดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ						↕						
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ						↕						
๓	ดำเนินการตามโครงการ						↕						
๔	สรุปรายงานผล						↕	↕					
๕	ประเมินผลโครงการ							↕					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (Output) - นักเรียน นักศึกษา มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษต่อในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ตามความถนัดทางวิชาชีพ

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียน นักศึกษา มีผลการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการจัดอันดับตามผลการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษาคือในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑	- ตรวจสอบจำนวนจากการลงชื่อเข้าสอบ - ตรวจสอบผลการประเมินรายบุคคล - ตรวจสอบผลการประเมินรายบุคคล	- ใบลงชื่อเข้าสอบ - แบบสรุปผลการประเมิน - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษาคือ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญชนก ชมกลาง)
 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวศ สีหามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูด้านการออกแบบสื่อการสอน AI-Based Learning
เสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนยุคดิจิทัล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๕,๖

๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : นโยบายที่ ๓,๗

๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

๖. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่

กลยุทธ์ที่ ๔. ยกระดับสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัย และนวัตกรรมด้าน
อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕. ยกระดับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เชิงกายภาพที่ปลอดภัยและสนับสนุนการ
เรียนรู้สายอาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๙. ส่งเสริมการทำ และจัดเก็บวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนที่สามารถนำไป
ใช้ประโยชน์ได้จริง

กลยุทธ์ที่ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนับสนุนการ
บริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต การศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูผู้สอนที่เป็นกำลังสำคัญในการ
ขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การพัฒนาทักษะครูด้านการออกแบบสื่อการสอนโดยใช้ AI (AI-
Based Learning Design) จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพ มีความเฉพาะเจาะจงกับผู้เรียนแต่ละราย และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะครูด้านการออกแบบ
สื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิง
ปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูด้านการออกแบบสื่อการสอน AI-Based Learning เสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
ที่ตอบสนองผู้เรียนยุคดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคน
ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูด้านการออกแบบสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการสอนที่ตอบสนองผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างครูในด้าน AI-Based Learning

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ ครูผู้สอนพัฒนาออกแบบสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI-Based Learning

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๖.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลในสถานศึกษาของตนเอง

๖.๒.๓ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและตอบสนองต่อความสนใจเฉพาะบุคคลมากยิ่งขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ		→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ							→					
๔	สรุปรายงานผล							→					
๕	ประเมินผลโครงการ												→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๗,๒๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๓๕,๑๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๗,๗๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ จำนวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการอบรม ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒ ครูผู้สอนมีแนวทางการออกแบบสื่อสำหรับการเรียนการสอน

๙.๑.๓ ครูผู้สอนมีชิ้นงานสื่อการเรียนรู้ AI-Based Learning ต้นแบบที่ผลิต ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๙.๒.๑ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๙.๒.๒ นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๒.๓ เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการสอนด้วย AI

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการอบรมฯ และมีแนวทางการออกแบบสื่อสำหรับการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนนำความรู้ไปใช้จริงในห้องเรียนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ดีขึ้น	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณฤตย์ กวีสวัสดิ์)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ ลิ้มท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดหาหนังสืออ่านเสริมอ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง
เข้าห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(๑.๑) ด้านความรู้

(๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

: มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีหน้าที่หลักในการบริหารจัดการทรัพยากร และบริการสารสนเทศตามนโยบายเป้าหมายและโครงสร้างขององค์กร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ อีกทั้งห้องสมุดควรกำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดการเพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ห้องสมุดต้องจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ครอบคลุมและทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี นอกจากนี้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยังกำหนดไว้ว่าสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าว งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาหนังสืออ่านเสริม หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง เข้าห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ใช้บริการห้องสมุด มีความรู้ทันสมัย ส่งเสริมด้านการเรียนการสอน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมด้านการเรียนการสอน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕.๒ เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- มีการจัดหาหนังสืออ่านเสริมอ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง มากกว่า ๑,๐๐๐ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดครอบคลุม และทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๔	สรุปรายงานผล			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๕	ประเมินผลโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ งานวิทยบริการและห้องสมุดมีหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง เพียงพอต่อความต้องการ

๙.๑.๒ ผู้ใช้งานห้องสมุด สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

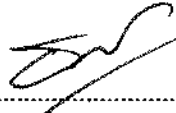
๙.๒.๑ ผู้ใช้งานห้องสมุด ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้รับความรู้

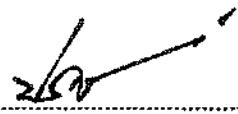
๙.๒.๒ ผู้ใช้งานห้องสมุดมีการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

๑๐. การประเมินผล

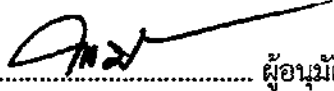
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีการจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง มากกว่า ๑,๐๐๐ เล่ม	การตรวจสอบ เชิงปริมาณ	แบบตรวจสอบ เชิงปริมาณ
เชิงคุณภาพ - งานวิทยบริการและห้องสมุดเสริมอ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง หลากหลาย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ เทคโนโลยี	การสอบถาม	การสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนนทพร โกศินานนท์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ นักอ่านต้นแบบยุคดิจิทัล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน ๒๕๖๐-๒๕๗๙

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(๑.๑) ด้านความรู้

(๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

: มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานวิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาในทุกด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาแห่งการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา วิทยาลัยในอุดมคติให้เกิดขึ้นในประเทศไทย ห้องสมุดจึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ คือ จะต้อง มีบรรยากาศที่ดี มีเอกสาร วัสดุสิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีบรรณารักษ์ที่ดี และมีบริการที่ดีเพื่อให้ครูและ นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถเลือกค้นคว้าตามความถนัดและความ สนใจ โดยใช้บริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุน กระตุ้น และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการอ่าน หนังสือ และการใช้ประโยชน์จากการค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในห้องสมุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ค้นคว้า

๕.๒ เพื่อสนับสนุน กระตุ้น และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือและ ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของการอ่าน และการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔	สรุปรายงานผล			←									→
๕	ประเมินผลโครงการ			←									→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้นค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ

๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

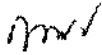
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

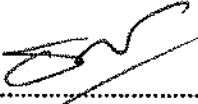
๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาสนใจการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

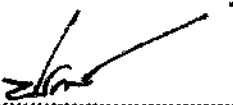
๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด และเข้าใช้บริการมากขึ้น

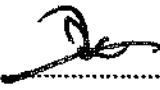
๑๐. การประเมินผล

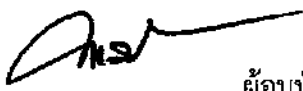
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์	การสังเกต	การสังเกต
เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนสังคมไทยให้เป็นสังคม การอ่านต่อไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนนทพร โกศินานนท์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายสิริวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(๑.๑) ด้านความรู้

(๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

: มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๒ องค์แห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานวิทยบริการและห้องสมุด

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เฉพาะภายในห้องสมุดเท่านั้น การให้การศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนที่ไม่ชอบเข้าห้องสมุดหันมาสนใจการอ่านมากขึ้น และเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งคือกิจกรรมที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา สนใจได้เล็งเห็นความสำคัญมากขึ้น เช่น การอ่านหนังสือ การแข่งขันตอบปัญหา การจัดบอร์ดการให้ความรู้ต่าง ๆ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร ซึ่งสิ่งเหล่านี้เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และยังให้ผู้ร่วมกิจกรรม ได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และยังเป็นวัตถุประสงค์ที่จะช่วยให้พัฒนาคนและพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุน กระตุ้น และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของการอ่านหนังสือ และการใช้ประโยชน์จากการค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในห้องสมุด

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ ให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองในด้านวิชาการให้สูงขึ้น
 - ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือและตระหนักถึงความสำคัญ
- ความจำเป็นในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๔	สรุปรายงานผล			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๕	ประเมินผลโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยด้วยเหตุที่ทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ งานวิทยบริการและห้องสมุด มีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่เพียงพอต่อความต้องการ

๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

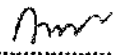
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

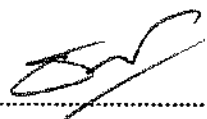
๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาสนใจการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น

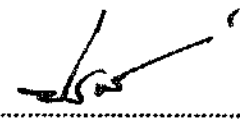
๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องสมุด และเข้าใช้บริการมาก

๑๐. การประเมินผล

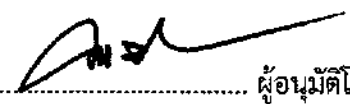
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์	การสังเกต	การสังเกต
เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนสังคมไทยเป็นสังคมการ อ่านต่อไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทพร โกศินานนท์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นานายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีสำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ อบรมห้องสมุดดิจิทัล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - (๑.๑) ด้านความรู้
 - (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

- : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ
- : ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

- : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- : ที่ ๑๔ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหาร และ การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานวิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค “ดิจิทัล” ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่ “Value-Based Economy” หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงทำให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายนี้ ประกอบกับมหาวิทยาลัย – วิทยาลัย – สถาบันเทคโนโลยี อันเป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนทักษะและระดับความคิดให้ก้าวทันนวัตกรรมรูปแบบใหม่ สามารถนำไปปฏิบัติใช้งานได้จริง จึงต้องตระหนักถึงการให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน และก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคต

ปัจจุบัน เทคโนโลยีและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาอย่างก้าวไกล สถาบันการศึกษาต่าง ๆ จึงต้องมีการพัฒนารูปแบบการให้บริการสารสนเทศและพัฒนาศักยภาพให้รู้เท่าทันนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมห้องสมุดดิจิทัล เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าใช้งาน ค้นคว้าข้อมูลผ่าน แอปพลิเคชัน E - Library ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว บนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ผู้ใช้งานมีอยู่ได้จากทุกที่ ทุกเวลา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่อให้เกิดคลังความรู้ในรูปแบบของระบบห้องสมุดดิจิทัล
- ๕.๒ นักเรียน นักศึกษาบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ สามารถการให้บริการ ได้ทุกที่ทุกเวลา
- ๕.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีหนังสือ E - book ในระบบห้องสมุดดิจิทัลมากกว่า ๑,๐๐๐ รายการ
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - เผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแอปพลิเคชัน E - Library
 - นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ สามารถเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๔	สรุปรายงานผล			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๕	ประเมินผลโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีคลังความรู้ในรูปแบบของระบบห้องสมุดดิจิทัล

๙.๑.๒ ผู้ใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัล สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา

๙.๑.๓ ผู้ใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัล สามารถเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

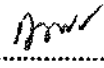
๙.๒.๑ ผู้ใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัล ได้รับความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

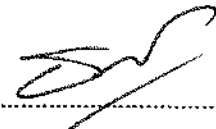
๙.๒.๒ ผู้ใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัล มีการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย

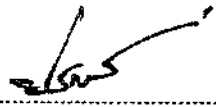
๙.๒.๓ ผู้ใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัล หาข้อมูลต่าง ๆ ได้สะดวกรวดเร็วกว่าห้องสมุดทั่วไป

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีหนังสือ E - book ในระบบห้องสมุดดิจิทัล มากกว่า ๑,๐๐๐ รายการ	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - เผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแอปพลิเคชัน E - Library - นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางวิทยาลัยฯ สามารถเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล ได้ด้วยตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทพร โกศินานนท์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิธ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนารถประหยัดเชื้อเพลิง เพื่อการแข่งขัน ปีที่ ๒๕/๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570 : ไทยมี

กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การ

พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ผลิตและ

พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ

ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

: มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ บริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด ผู้จำหน่ายรถจักรยานยนต์ฮอนด้าในประเทศไทย มีความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก และเป็นองค์กรที่เป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด จึงได้ร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการการศึกษาระดับชั้น ปวช. , ปวส. และปริญญาตรี ทั่วประเทศ ดำเนินการจัดการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง Honda Eco Mileage Challenge ซึ่งจะจัดการแข่งขันในช่วงเดือน พฤศจิกายน ถึง มกราคม โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าแข่งขัน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของพลังงานเชื้อเพลิง ที่นับวันมีแต่จะหมดไป ตลอดจนการได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การประดิษฐ์ คิดค้น ทดสอบ ทดลอง พร้อมกับคำนึงถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น ซึ่งแบ่งการแข่งขันออกเป็น ประเภทรถประดิษฐ์ จะแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา และระดับประชาชนทั่วไป ส่วนประเภทรถตลาด เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าแข่งขันได้โดยใช้รถจักรยานยนต์ ฮอนด้าเวฟ ๑๑๐i ฮอนด้าตรีมซูเปอร์คัพ ๑๑๐i ฮอนด้าซูเปอร์คัพ ๑๑๐i และฮอนด้าเวฟ ๑๒๕i โดยสามารถปรับแต่งเครื่องยนต์ได้ตามกติกาที่กำหนด และการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงเป็นการ พัฒนาศักยภาพ ทางด้านทักษะวิศวกรรมยานยนต์ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เข้าแข่งขันทำการออกแบบ และประดิษฐ์ตัวรถ บนความท้าทายที่ว่า “น้ำมันหนึ่งลิตร จะวิ่งได้ไกลแค่ไหน” ซึ่งกติกานี้จะทำให้ทุกทีมได้เรียนรู้ตั้งแต่จุดเริ่มต้น ทั้งเรื่องการดีไซน์ตัวรถตามหลักอากาศพลศาสตร์ การเลือกใช้วัสดุต่างๆ รวมถึงการศึกษาการทำงานเชิงลึกของเครื่องยนต์ระบบหัวฉีดเชื้อเพลิงแบบ PGM-FI ไปจนถึงการวางแผนการวิ่งในสนาม

จากแนวคิดเบื้องต้น นั้น แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันออกแบบ และสร้างรถประหยัดเชื้อเพลิง พร้อมทั้งมีการพัฒนาออกแบบรถประหยัดเชื้อเพลิงให้มีความปลอดภัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับกฎกติกาในการแข่งขัน และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม ยังสอดคล้องกับการนำนโยบายการขับเคลื่อน หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์จึงขอดำเนินการโครงการพัฒนารถประหยัดเชื้อเพลิง เพื่อการแข่งขัน ปีที่ ๒๙/๒๕๖๙

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ จัดซื้อวัสดุพัฒนารถประหยัดเชื้อเพลิง จำนวน ๑ ชุด

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ รถประหยัดเชื้อเพลิงประเภทรถประดิษฐ์ จำนวน ๒ คัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

๖.๒.๒ ครู นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการพัฒนาตนเองตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อนำมาประยุกต์การพัฒนารถประหยัดเชื้อเพลิง

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน													
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙	ต.ค. ๒๕๖๙	
๑	เขียนโครงการ	↔													
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		↔	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←						→				
๔	สรุปรายงานผล											↔	→		
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ													↔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครูและนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๔๐,๐๐๐..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐..... บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ รถประหยัดเชื้อเพลิงประเภทรถประติษฐ์ จำนวน ๒ คัน

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาใช้ในการเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ และเสริมทักษะในงานถอด-ประกอบเครื่องยนต์

๙.๒.๓ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ และเสริมทักษะระบบเชื้อเพลิง ระบบรองรับน้ำหนัก

ระบบบังคับเลี้ยว

๙.๒.๔ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการทำงานกับบุคคลภายนอก

๙.๒.๕ นักเรียน นักศึกษารู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬาในการแข่งขัน

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ รถประหยัดเชื้อเพลิงประเภทรถประติษฐ์ จำนวน ๒ คัน	สภาพจริง	แหล่งข้อมูล ปฐมภูมิ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใช้ในการเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	สภาพจริง	แหล่งข้อมูล ปฐมภูมิ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปรีชา สร้อยสาย)

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชิตพงษ์ รัตนบรรเจิดกุล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู)

แผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศรธรรม ศิริวัฒน์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
แผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายสงกรานต์ ณ วิเชียร)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีสำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.ชื่อโครงการ จัดทำฐานการเรียนรู้ด้านพุทธศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๖
๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๖
๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : นโยบายที่ ๓,๗
๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
๕. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร :
กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ
๖. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :
กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔. ยกระดับสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัยและนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ หมอวิชาสังคม และหมอวิชาพลศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนา “หลักสูตรด้านพุทธศึกษา” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม การละอายและเกรงกลัวต่อการทุจริต การมีความพอเพียง และการสร้างพลเมืองที่มีความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โครงการ “ฐานการเรียนรู้ด้านพุทธศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษาเข้ากับการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นของวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นรูปแบบการจัดตั้งเป็นฐานการเรียนรู้ ชื่อ “ฐานการเรียนรู้ด้านพุทธศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นฐานเรียนรู้หนึ่งของการขับเคลื่อน “ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์” ที่เป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่าง เน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสร้างสรรค์ ดึงดูดความสนใจของนักเรียนนักศึกษา สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมและปฏิบัติตามภารกิจ เพื่อให้เกิดการซึมซับค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนวิทยาลัยให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างแท้จริง โดยการจัดกิจกรรมจะเน้นการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ จัดตั้งฐานการเรียนรู้ ชื่อ “ฐานการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ความรู้ด้านการด้านทฤษฎีศึกษานักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้และผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ครบทั้ง ๖ หลักสูตร

๕.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทาง STRONG /จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต

๕.๔ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่แปลกใหม่ ดึงดูดความสนใจ และสอดคล้องกับพฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่น โดยใช้แนวคิดการสะสมแต้มและการกิจ

๕.๕ เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ให้เป็นต้นแบบ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับอาชีวศึกษาไปพร้อมกัน

๕.๖ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

๒) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาครบทั้ง ๓ หรือ ๖ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ภายในระยะเวลาการศึกษา ๓-๕ ปี

๓) มีการจัดตั้งและพัฒนา “ฐานการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นฐานเรียนรู้หนึ่งของการขับเคลื่อน “ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ” ที่เป็นรูปธรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

๒) นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๓) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้รับการยอมรับและเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาและเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" ที่ประสบความสำเร็จ

๔) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ							→					
๔	สรุปรายงานผล								→				
๕	ประเมินผลโครงการ								→				

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

บุคลากรทั้งหมดของทั้งวิทยาลัย

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๑) "ฐานการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งเป็นฐานเรียนรู้หนึ่งของการขับเคลื่อน "ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ " ได้รับการจัดตั้งและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒) นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศรทั้ง ๓ หรือ ๖ หลักสูตร ตลอดระยะเวลาการศึกษา

๓) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการที่หลากหลายและสร้างสรรค์เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษาศรภายใต้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๔) มีการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการด้านทฤษฎีศึกษาศรและสร้างสรรค์เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษาศรภายใต้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต และกล้าหาญในการต่อต้านการทุจริต

๒) นักเรียนนักศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

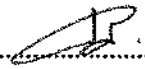
๓) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้รับการรับรองและเป็นต้นแบบ "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" ที่ประสบความสำเร็จ และเป็นที่ยอมรับในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศรในระดับอาชีวศึกษา ในระดับประเทศ

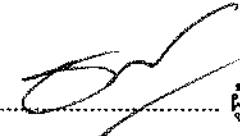
๔) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต

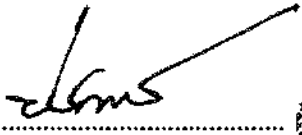
๑๐. การประเมินผล

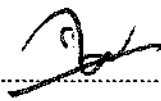
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการลงทะเบียนเรียน	แบบลงทะเบียน, ใบรายชื่อ, ระบบบันทึกข้อมูลออนไลน์
๒) จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตร ๓ หรือ ๖ หลักสูตร	ตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของหลักสูตร NACC	รายงานผลการเรียน/ระบบรายงานผลการจบหลักสูตรด้านทฤษฎี ระดับอาชีวศึกษาของ ป.ป.ช.
๓) จำนวนฐานการเรียนรู้ย่อยที่จัดตั้งและพัฒนา	ตรวจสอบเอกสารการจัดตั้งและหลักฐานภาพถ่ายกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม, รายงานผลการดำเนินงาน, ภาพถ่ายกิจกรรม
๔) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ตรวจสอบการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	แบบลงทะเบียนอบรม, แบบประเมินหลังอบรม

เชิงคุณภาพ		
๑) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต	ประเมินก่อน-หลังเรียน และสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน, แบบสังเกตพฤติกรรม
๒) นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์และจริยธรรม	ประเมินจากผลงานภารกิจและแบบสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม, แฟ้มสะสมงาน
๓) วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเป็นต้นแบบ	การประเมินจากหน่วยงานภายนอกและการเผยแพร่ผลงาน	รายงานการตรวจเยี่ยม, บันทึกการนำเสนอในเวทีต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปราณีรัตน์ บุญปัญญา)
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคม)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในคุณค่าที่สำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดเพิ่มขึ้น และกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุภายในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คือผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายไว้ว่า การเพิ่มผลิตภาพแรงงานต้องยกระดับการอบรมและพัฒนาทักษะ แรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยต้องคำนึงถึงทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ ขณะเดียวกันต้องสร้างแรงจูงใจให้แรงงานที่อยู่ระหว่างการหางานเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานทำโดยพัฒนาควบคู่ไปกับการยกระดับผลิตภาพแรงงานด้านอื่น ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการผลิตทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรมที่มีผลิตภาพแรงงานต่ำที่สุด อีกทั้งการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการพัฒนาทักษะความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานที่เปิดโอกาสให้กับแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบสามารถพัฒนาตนเองได้จากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว โดยสามารถได้ใบรับรองการผ่านการอบรม ซึ่งจะก่อให้เกิดความสะดวกและจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้นในทักษะที่สนใจและภาครัฐอาจจะมีการสนับสนุนในลักษณะการร่วมจ่ายหรือการให้คูปองสำหรับการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการในการจัดการฝึกอบรม

พัฒนาฝีมือแรงงานในหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีค่าใช้จ่ายสูง ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงในการยกระดับคุณภาพและทักษะแรงงานของสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในรายงานภาวะสังคมไทย ประจำปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ยังชี้ว่าการพัฒนาทักษะและฝึกอบรมแรงงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นองค์กรด้านการศึกษา ซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) นี้ขึ้นเพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี มีพันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามพันธกิจดังกล่าวของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานภายใต้จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น วิทยาลัยฯ จึงขอเสนอจัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อสนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

๒. เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๓. เพื่อหนุนเสริมการเพิ่มอัตราการขยายตัวของผลิตภาพแรงงานไทยตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๔. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) จำนวน ๒๑๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ จากผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙					
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔	สรุปรายงานผล										→	→	→
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ										→	→	→

๘. กิจกรรมโครงการ

๘.๑ กิจกรรมหลัก

พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

๘.๒ กิจกรรมย่อย

๑. การจัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ

๒. การบริหารจัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ

๓. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ

การพัฒนา

๘.๓ หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ที่	หลักสูตร	กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ
๑	หลักสูตรยกระดับช่างควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (Up-skill)	หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	๑๘	จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๕ คน รวม ๕๐ คน	ค่าตอบแทน ๑๘*๒๐๐*๒= ๗๒๐๐.- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐.-
๒	หลักสูตรยกระดับทักษะช่างไฟฟ้าภายในอาคาร(Re-skill)	หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย	๑๘	จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๘๐ คน	ค่าตอบแทน ๑๘*๒๐๐*๔= ๑๔,๔๐๐.- ค่าวัสดุ ๔๐,๐๐๐.-

๓	หลักสูตรยกระดับทักษะช่าง เครื่องปรับอากาศในบ้านและ การพาณิชย์ขนาดเล็ก(Re- skill)	หลักสูตรที่เป็นความ ต้องการของพื้นที่และ ชุมชนหรือภาคี เครือข่าย	๑๘	จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๔๐ คน	ค่าตอบแทน $18 \times 200 \times 2 =$ ๗,๒๐๐.- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐.-
๔	หลักสูตรยกระดับทักษะช่าง ไฟฟ้าอุตสาหกรรม (Re-skill)	หลักสูตรที่เป็นความ ต้องการของพื้นที่และ ชุมชนหรือภาคี เครือข่าย	๑๘	จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๔๐ คน	ค่าตอบแทน $18 \times 200 \times 2 =$ ๗,๒๐๐.- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ

๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย แต่ละหลักสูตรสามารถถัวกันตาม
ความจำเป็นและเหมาะสม

๒. สามารถเปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติมอื่น ๆ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๙.๑ ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๙.๒ ด้านงบประมาณ

ค่าตอบแทน ๓๖,๐๐๐.- บาท

ค่าใช้สอย .- บาท

ค่าวัสดุ ๑๐๕,๐๐๐.-

จากงบรายจ่ายอื่น/โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เป็นเงิน
๑๔๑,๐๐๐.- บาท

ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

๙.๓ ระยะเวลา

ดำเนินงาน ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีทักษะและสมรรถนะ
วิชาชีพสูงขึ้นและสามารถนำเอาทักษะและสมรรถนะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพและ
การดำรงชีวิต

๒. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเป็นกำลังที่มีสมรรถนะ
สูงเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) จำนวน ๒๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ จากผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	จำนวนผู้เข้ารับ อบรม ทดสอบหลัง ฝึกอบรม ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	แบบลงชื่อ แบบทดสอบ

ชื่อ - นามสกุล นายมานพ ศรีนารายณ์ ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศ

ทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งมีการแข่งขันในตลาดโลกอย่างสูง แต่ละประเทศจำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต เพื่อเพิ่มคุณภาพของสินค้าให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นสิ่งสำคัญที่ทุกประเทศต้องให้ความสำคัญอย่างสูง โดยมีความเชื่อว่าเมื่อทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพแล้ว สินค้าและบริการที่ผลิตโดยมนุษย์ย่อมมีคุณภาพสูงตามไปด้วย

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้นายจ้างหรือสถานประกอบการกิจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานมากยิ่งขึ้นและให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้มาตรการจูงใจด้านการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ในกรณีที่นายจ้างและสถานประกอบการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง ให้มีความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ

และความต้องการของตลาดเพิ่มขึ้น และกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุภายในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คือ
ผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุ
เป้าหมายไว้ว่า การเพิ่มผลิตภาพแรงงานต้องยกระดับการอบรมและพัฒนาทักษะ แรงงานให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาด โดยต้องคำนึงถึงทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ
ขณะเดียวกันต้องสร้างแรงจูงใจให้แรงงานที่อยู่ระหว่างการหางานเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการหา
งานทำโดยพัฒนาควบคู่ไปกับการยกระดับผลิตภาพแรงงานด้านอื่น ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการผลิตทั้ง
ภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรมที่มีผลิตภาพแรงงานต่ำที่สุด อีกทั้งการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการ
พัฒนาทักษะความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานที่เปิดโอกาสให้กับแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบสามารถ
พัฒนาตนเองได้จากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว โดยสามารถได้ใบรับรองการผ่านการอบรม ซึ่งจะทำให้เกิด
ความสะดวกและจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้นในทักษะที่สนใจและภาครัฐอาจจะมีการสนับสนุนใน
ลักษณะการร่วมจ่ายหรือการให้คูปองสำหรับการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการในการจัดการฝึกอบรม
พัฒนาฝีมือแรงงานในหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีค่าใช้จ่ายสูง ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงในการยกระดับคุณภาพและ
ทักษะแรงงานของสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในรายงานภาวะสังคมไทย ประจำปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ยังชี้ว่าการพัฒนาทักษะและ
ฝึกอบรมแรงงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะที่
เป็นองค์กรด้านการศึกษา ซึ่งมีการกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดย
คำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
(Up-skill, Re-skill) นี้ขึ้นเพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญใน
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ
ฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็น
อาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ ตามหลักการ
และเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

แผนวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลังดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับ
หน่วยงานภาครัฐเพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาเพิ่มการยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือ
แรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น แผนวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์
ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ คือ

๑. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑
๒. สาขาช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑
๓. สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑
๔. สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี มีพันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของ
สังคมและประเทศ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ยกย่องคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของ

ประเทศไทย และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามพันธกิจดังกล่าวของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานภายใต้จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ก่อนฝึกประสบการณ์ให้สูงขึ้น วิทยาลัยฯ จึงขอเสนอจัดทำโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า
- ๑.๒ สาขาวิชายานยนต์
- ๑.๓ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๔ สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๕ สาขาวิชาอื่น ๆ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า
- ๑.๒ สาขาวิชายานยนต์
- ๑.๓ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๔ สาขาวิชาการโรงแรม
- ๑.๕ สาขาวิชาอื่น ๆ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์ประเมิน

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕					
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→		→							
๔	สรุปรายงานผล						→	→					
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ							→					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๓. ครูและบุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. ค่าวัสดุ = ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ยกเว้นครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า

๑.๒ สาขาวิชายานยนต์

๑.๓ สาขาวิชาการบัญชี

๑.๔ สาขาวิชาการโรงแรม

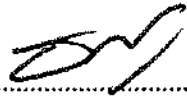
๑.๕ สาขาวิชาอื่น ๆ

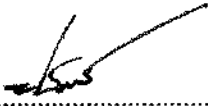
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

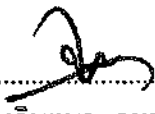
๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

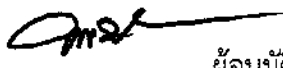
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า ๑.๒ สาขาวิชายานยนต์ ๑.๓ สาขาวิชาการบัญชี ๑.๔ สาขาวิชาการโรงแรม ๑.๕ สาขาวิชาอื่น ๆ	ผลการประเมิน ผลการประเมิน	รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินตนเอง
เชิงคุณภาพ ๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน		

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับกำลังคนสมรรถนะสูง

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศ

ทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งมีการแข่งขันในตลาดโลกอย่างสูง แต่ละประเทศจำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต เพื่อเพิ่มคุณภาพของสินค้าให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นสิ่งสำคัญที่ทุกประเทศต้องให้ความสำคัญอย่างสูง โดยมีความเชื่อว่าเมื่อทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพแล้ว สินค้าและบริการที่ผลิตโดยมนุษย์ย่อมมีคุณภาพสูงตามไปด้วย

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้นายจ้างหรือสถานประกอบการกิจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานมากยิ่งขึ้นและให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้นโยบายการจูงใจด้านการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ในกรณีที่นายจ้างและสถานประกอบการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง ให้มีความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในหน้าที่ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดเพิ่มขึ้น และกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุภายในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คือผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายไว้ว่า การเพิ่มผลิตภาพแรงงานต้องยกระดับการอบรมและพัฒนาทักษะ แรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยต้องคำนึงถึงทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ ขณะเดียวกันต้องสร้างแรงจูงใจให้แรงงานที่อยู่ระหว่างการหางานเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานทำโดยพัฒนาควบคู่ไปกับการยกระดับผลิตภาพแรงงานด้านอื่น ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการผลิตทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรมที่มีผลิตภาพแรงงานต่ำที่สุด อีกทั้งการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการพัฒนาทักษะความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานที่เปิดโอกาสให้กับแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบสามารถพัฒนาตนเองได้จากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว โดยสามารถได้ใบรับรองการผ่านการอบรม ซึ่งจะทำให้เกิดความสะดวกและจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้นในทักษะที่สนใจและภาครัฐอาจจะมีการสนับสนุนในลักษณะการร่วมจ่ายหรือการให้คูปองสำหรับการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการในการจัดการฝึกอบรม พัฒนาฝีมือแรงงานในหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีค่าใช้จ่ายสูง ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงในการยกระดับคุณภาพและทักษะแรงงานของสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในรายงานภาวะสังคมไทย ประจำปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ยังชี้ว่าการพัฒนาทักษะและฝึกอบรมแรงงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นองค์กรด้านการศึกษา ซึ่งมีการกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) นี้ขึ้นเพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาเพิ่มการยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ คือ

๑. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑
๒. สาขาช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑
๓. สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑
๔. สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี มีพันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามพันธกิจดังกล่าวของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานภายใต้จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อ

การส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ก่อนฝึกประสบการณ์ให้สูงขึ้น วิทยาลัยฯ จึงขอเสนอจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ยกระดับกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

๒. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน

๓. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน

๔. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ จำนวน ๖๐ คน

๕. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน

๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ จำนวน ๖๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ

๗. แผนดำเนินการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินการโดยแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

- ๑.๑ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑
- ๑.๒ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑
- ๑.๓ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑
- ๑.๔ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑
- ๑.๕ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑

๗.๒ แผนดำเนินงาน

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล										→	→	
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ										→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. ค่าวัสดุ

- สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ = ๒๐๐ คน x ๒๐๐ บาท/คน = ๔๐,๐๐๐.- บาท
- สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ = ๒๐ คน x ๔๐๐ บาท/คน = ๘,๐๐๐.- บาท

๘,๐๐๐.- บาท

- สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ = ๒๐ คน x ๒๐๐ บาท/คน = ๔,๐๐๐.- บาท

๒๐๐ บาท/คน = ๔,๐๐๐.- บาท

- สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ = ๖๐ คน x ๒๐๐ บาท/คน = ๑๒,๐๐๐.- บาท
 - สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ = ๒๐ คน x ๒๐๐ บาท/คน = ๔,๐๐๐.- บาท
 - สาขาอื่น ๆ
- รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
- หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ ยกเว้นครุภัณฑ์

๘.๓ ระยะเวลา

๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

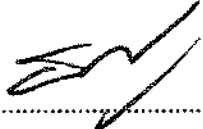
๙.๑ ผลผลิต (output)

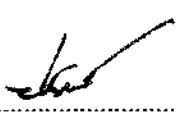
๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน
๓. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน
๔. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ จำนวน ๖๐ คน
๕. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน
๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ

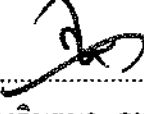
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

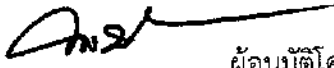
๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ จำนวน ๖๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน ๒. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ๓. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ๔. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ จำนวน ๖๐ คน ๕. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ จำนวน ๖๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑ จำนวน ๒๐ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๖. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอื่น ๆ	นับจำนวน ทดสอบ	ใบลงเวลา แบบประเมินผลการทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีหามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมี

กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะ

ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศ

ทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งมีการแข่งขันในตลาดโลกอย่างสูง แต่ละประเทศจำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต เพื่อเพิ่มคุณภาพของสินค้าให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นสิ่งสำคัญที่ทุกประเทศต้องให้ความสำคัญอย่างสูง โดยมีความเชื่อว่าเมื่อทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพแล้ว สินค้าและบริการที่ผลิตโดยมนุษย์ย่อมมีคุณภาพสูงตามไปด้วย

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้นายจ้างหรือสถานประกอบการกิจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานมากยิ่งขึ้นและให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้มาตรการจูงใจด้านการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ในกรณีที่นายจ้างและสถานประกอบการกิจการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง ให้มีความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดเพิ่มขึ้น และกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุภายในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คือ ผลผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายไว้ว่า การเพิ่มผลิตภาพแรงงานต้องยกระดับการอบรมและพัฒนาทักษะ แรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยต้องคำนึงถึงทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ ขณะเดียวกันต้องสร้างแรงจูงใจให้แรงงานที่อยู่ระหว่างการหางานเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานทำโดยพัฒนาควบคู่ไปกับการยกระดับผลิตภาพแรงงานด้านอื่น ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการผลิตทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรมที่มีผลิตภาพแรงงานต่ำที่สุด อีกทั้งการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการพัฒนาทักษะความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานที่เปิดโอกาสให้กับแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบสามารถพัฒนาตนเองได้จากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว โดยสามารถได้ใบรับรองการผ่านการอบรม ซึ่งจะทำให้เกิดความสะดวกและจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้นในทักษะที่สนใจและภาครัฐอาจจะมีการสนับสนุนในลักษณะการร่วมจ่ายหรือการให้คูปองสำหรับการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการในการจัดการฝึกอบรม พัฒนาฝีมือแรงงานในหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีค่าใช้จ่ายสูง ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงในการยกระดับคุณภาพและทักษะแรงงานของสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในรายงานภาวะสังคมไทย ประจำปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ยังชี้ว่าการพัฒนาทักษะและฝึกอบรมแรงงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นองค์กรด้านการศึกษา ซึ่งมีการกึ่งเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) นี้ขึ้นเพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงมิใช่เพียงการเพิ่มบริการของวิทยาลัยฯ เท่านั้น แต่เป็นการลงทุนในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นการบูรณาการการจัดการศึกษาเข้ากับมาตรฐานอาชีพที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และเป็นการมอบโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวะให้เป็น "อาชีวะสร้างชาติ" อย่างแท้จริง

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ในฐานะสถาบันอาชีวศึกษา มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ (ปวช. และ ปวส.) ให้มีความรู้และทักษะที่พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน การจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ จะเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะที่นักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกฝนในหลักสูตรเข้ากับเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา: ศูนย์ทดสอบฯ จะเป็นเครื่องมือวัดระดับฝีมือและความสามารถของผู้เรียนในแผนกวิชาต่าง ๆ (เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ การบัญชี ฯลฯ) ที่สะท้อนถึงความรู้พื้นฐาน ขั้นตอนวิธีการทำงานที่เหมาะสม การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ รวมถึงความปลอดภัยในการทำงาน ซึ่งเกณฑ์เหล่านี้มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกัน

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (โดยเฉพาะร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ)

- การบูรณาการหลักสูตร: การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานจะช่วยให้แผนกวิชาต่าง ๆ สามารถปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน และตรงตามความต้องการทักษะของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น เป็นการลดช่องว่างระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาเพิ่มการยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ คือ

๑. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑
๒. สาขาช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑
๓. สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑
๔. สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑
๕. สาขาช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี มีพันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ยกกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามพันธกิจดังกล่าวของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานภายใต้จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ก่อนฝึกประสบการณ์ให้สูงขึ้น วิทยาลัยฯ จึงขอเสนอจัดทำโครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ สนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม ๑ สาขา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม ๑ สาขา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม ๑ สาขา และผ่านเกณฑ์ประเมิน

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙					
		ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→							
๔	สรุปรายงานผล						→	→					
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ							→					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๓. ครูและบุคลากร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. ค่าวัสดุ = ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ ยกเว้นครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม จำนวน ๑ สาขา

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม จำนวน ๑ สาขา ผ่านเกณฑ์การประเมิน

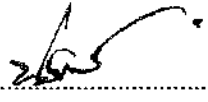
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม จำนวน ๑ สาขา	ผลการประเมิน	แบบประเมินจากกรรมการ
เชิงคุณภาพ ๑. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพิ่ม จำนวน ๑ สาขา ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	แบบประเมินจากกรรมการ

๑๑. ผู้นำเสนอโครงการเพื่อการพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

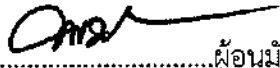
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานกำหนดเกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๒ และทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๒ และได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๙-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ สาขาทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.ทีม) และทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.และทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินเข้าร่วมดำเนินงาน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับ ภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขัน ๑๗ แห่ง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาแข่งขัน ตามเกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. จำนวนไม่น้อย กว่า ๑๕ แห่ง

๒. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง

๓. คัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ จำนวน ๒ ทีม

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘					
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เขียนโครงการ		→										
๒	เสนอโครงการเพื่อ พิจารณาอนุมัติ		→	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ		→	→									
๔	สรุปรายงานผล			→									
๕	ติดตามและประเมินผล โครงการ			→									

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. บุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ตัวแทน บริษัท เอบีพี อิเล็ค ทริฟิคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

๓. ตัวแทน บริษัท เฟลปส์ดอดจ์ อินเตอร์เนชั่นแนล ไทยแลนด์ จำกัด

๔. ตัวแทน บริษัท ภัทรเมธากิจ จำกัด และบริษัท ภัทรอุตสาหกรรม จำกัด

๘.๓ ระยะเวลา

วัน	เวลา	รายการ
วันที่ ๑	๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น. ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๑-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๑-๑๖.๐๐ น.	รายงานตัว ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน พัก ประชุมทีมผู้เข้าแข่งขัน
วันที่ ๒	๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น. ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๑-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๑-๑๖.๐๐ น.	รายงานตัว อบรม/ทดสอบภาคทฤษฎี พัก ประชุมทีมผู้เข้าแข่งขัน /ตรวจเช็คอุปกรณ์/ ติดตั้งอุปกรณ์หน้าตู้
วันที่ ๓	๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๒.๓๐ น. ๑๒.๓๐-๑๖.๐๐ น.	รายงานตัว แข่งขันภาคปฏิบัติ พัก แข่งขันภาคปฏิบัติ
วันที่ ๔	๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	รายงานตัว ตรวจสอบ/ให้คะแนน / พัก สรุปผล /พิธีปิด /รื้อและเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

๘.๒ ด้านงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่าง	๑๒,๐๐๐.-	
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐.-	
๓	ค่าวัสดุสำหรับการติดตั้ง	๕,๐๐๐.-	
	รวมค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ๑. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยตามความเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. สถานศึกษาตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขัน ๑๗ แห่ง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ได้ตัวแทนภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ จำนวน ๒ ทีม

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ สถานศึกษาตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขัน ๑๗ แห่ง	ตรวจนับ	แบบลงเวลา
เชิงคุณภาพ คัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ จำนวน ๒ ทีม	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมานพ ศรีนาราง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายธีรวิธ ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ
กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์
ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์
ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศ
ทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้นายจ้างหรือสถานประกอบการ
กิจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานมากยิ่งขึ้นและให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อ
สนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้มาตรการจูงใจด้านการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร
รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ในกรณีที่นายจ้างและสถาน
ประกอบการกิจการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง ให้มี
ความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน
ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็น
แผนหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะ
พัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน
ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ
และความต้องการของตลาดเพิ่มขึ้น และกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุภายในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คือ
ผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุ
เป้าหมายไว้ว่า การเพิ่มผลิตภาพแรงงานต้องยกระดับการอบรมและพัฒนาทักษะ แรงงานให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาด โดยต้องคำนึงถึงทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ ขณะเดียวกันต้องสร้างแรงจูงใจให้แรงงานที่อยู่ระหว่างการหางานเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานทำโดยพัฒนาควบคู่ไปกับการยกระดับผลิตภาพแรงงานด้านอื่น ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการผลิตทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรมที่มีผลิตภาพแรงงานต่ำที่สุด อีกทั้งการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการพัฒนาทักษะความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานที่เปิดโอกาสให้กับแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบสามารถพัฒนาตนเองได้จากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว โดยสามารถได้ใบรับรองการผ่านการอบรม ซึ่งจะทำให้เกิดความสะดักและจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้นในทักษะที่สนใจและภาครัฐอาจจะมีการสนับสนุนในลักษณะการร่วมจ่ายหรือการให้คูปองสำหรับการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการในการจัดการฝึกอบรม พัฒนาฝีมือแรงงานในหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีค่าใช้จ่ายสูง ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงในการยกระดับคุณภาพและทักษะแรงงานของสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในรายงานภาวะสังคมไทย ประจำปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ยังชี้ว่าการพัฒนาทักษะและฝึกอบรมแรงงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นองค์กรด้านการศึกษา ซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) นี้ขึ้นเพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ในฐานะสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยการท่องเที่ยวและบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์มีศักยภาพสูงในการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม การเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวส่งผลให้ความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะขั้นสูงในสาขาการโรงแรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม ระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง แม้ว่าจะเป็นการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แต่ยังคงมีช่องว่างที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในยุคดิจิทัลได้อย่างแท้จริง ปัญหาที่พบคือการขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ขาดการเชื่อมโยงกับสถานประกอบการที่เป็นมาตรฐานระดับสากล และการพัฒนานวัตกรรมที่ยังไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของอุตสาหกรรม

ดังนั้น การจัดตั้ง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม จึงเป็นโครงการที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจุดแข็งที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โครงการนี้มีเป้าหมายในการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเท่าระดับสากล โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในด้านทักษะปฏิบัติ การบริการ และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศนี้จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงาน พร้อมทั้งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการโรงแรมและบริการให้กับบุคลากรในพื้นที่และภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของจังหวัดเพชรบูรณ์และประเทศชาติให้ก้าวไปสู่ความยั่งยืนต่อไป

แผนวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขอเสนอจัดทำโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านเกณฑ์ประเมิน

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙					
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→							
๔	สรุปรายงานผล						→	→					
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ							→					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๓. ครูและบุคลากร แผนกวิชาช่างการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. ค่าวัสดุ = - บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ ยกเว้นครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลการประเมิน	รายงานผลการประเมินตนเอง
เชิงคุณภาพ ๑. ดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	รายงานผลการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุณจิต ศรีนาราง)
ตำแหน่งครู
หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางธราภรณ์ ปิ่นพุดพิกุล ๒. นางสาวปอระยา สุวรรณสิทธิ์ ๓. หมอทวีชาวิทยาศาสตร์

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง พัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ในระดับสถานศึกษา และประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ตลอดจน จัดให้มีการแข่งขันในระดับชาติ เป็นประจำทุกปี โดยจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ที่เรียนมา รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การเป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาชิ้นงานก่อให้เกิดอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้นำ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กล้าคิดกล้าทำ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
จำนวน ๓๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

๗.แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค.๒๕๖๕	พ.ย.๒๕๖๕	ธ.ค.๒๕๖๕	ม.ค.๒๕๖๖	ก.พ.๒๕๖๖	มี.ค.๒๕๖๖	เม.ย.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖	มิ.ย.๒๕๖๖	ก.ค.๒๕๖๖	ส.ค.๒๕๖๖	ก.ย.๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
๔	สรุปรายงานผล										↔	↔	
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๕๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./ งปม/ อุดหนุน

ค่าตอบแทน (เงินรางวัล)	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าครุภัณฑ์	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (out put)

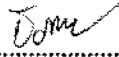
๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และส่งเข้าประกวดอย่างน้อย ๒ โครงงาน

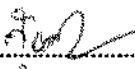
๙.๒ ผลลัพธ์ (out come)

๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน ภายใต้อาจารย์และเหตุผล

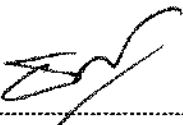
๑๐.การประเมินผล

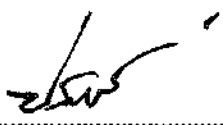
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่เรียน วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามหลักการ วิทยาศาสตร์ และมีโครงงาน ๖ ส่งเข้าประกวด อย่างน้อย ๒ โครงงาน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความอยากรู้อยากเห็น ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม

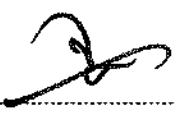
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธราภรณ์ ปิ่นพุดพิกุล)
ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

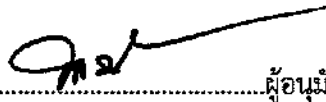
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปอริยา สุวรรณสิทธิ์)
ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนิรมล เสือเขียว)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุททั้ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.ชื่อโครงการ จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ :ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายพิษณุ ผิวทอง ๒. ทมวดีวิชาวิทยาศาสตร์

๔.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง พัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ได้ใช้ความรู้ความสามารถ ที่เรียนมามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การที่จะให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น จะต้องมีความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่นักเรียนนักศึกษา ผู้รับผิดชอบต้องจัดอบรม เชิญวิทยากร ที่มีความรู้มาให้ความรู้ แก่นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำไปขยายผลต่อไป

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖.เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๗.แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค.๒๕๖๘	พ.ย.๒๕๖๘	ธ.ค.๒๕๖๘	ม.ค.๒๕๖๙	ก.พ.๒๕๖๙	มี.ค.๒๕๖๙	เม.ย.๒๕๖๙	พ.ค.๒๕๖๙	มิ.ย.๒๕๖๙	ก.ค.๒๕๖๙	ส.ค.๒๕๖๙	ก.ย.๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				↔								
๔	สรุปรายงานผล								↔				
๕	ประเมินผลโครงการ										↔		↔

๘.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

ค่าตอบแทน	๐	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๐	บาท

หมายเหตุ ๑.ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้นครุภัณฑ์

๒.งบประมาณจาก สอศ./สถานศึกษา

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (out put)

๙.๑.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจงานการสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน

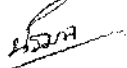
๙.๒ ผลลัพธ์ (out come)

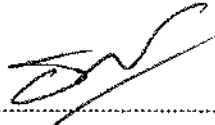
๙.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ เป็น
แบบอย่างได้

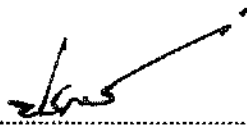
๑๐.การประเมินผล

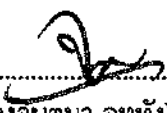
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาผู้เข้าอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนแก่บุคคลในครอบครัว ชุมชนและ คนทั่วไป	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม

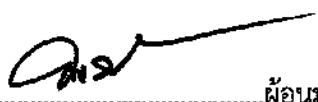
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิษณุ ผิวทอง)
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนิรมล เสือเขียว)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายและจุดเน้น สอศ.

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นการพัฒนา พันธกิจที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมทักษะความสามารถสู่สากล

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ นางสาวกานต์นภา แสงเทพ

๓.๒ นางสาวอรทัย พินิจมนตรี

๓.๓ นางเยาวนาถ ปลื้มบุญ

๔. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงานในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องใช้กิจกรรมในการฝึกทักษะ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสารร่วมกับผู้อื่น และมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นอกห้องเรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์หมวดภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงจะจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายกับเจ้าของภาษา (Native Speaker ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) จำนวน ๑ วัน

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตาม สถานการณ์ต่างๆ

๖.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

๖.๒.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๗.แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน ดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ					↔							
๒	เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ					↔	↔	↔					
๓	ดำเนินการตาม โครงการ									↔	↔		
๔	สรุปรายงานผล											↔	↔
๕	ประเมินผล โครงการ												↔

๘.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ คน

๘.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./งปม/อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๓,๖๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๒๑,๔๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

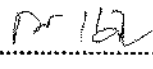
๙.๑ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ

๙.๒ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

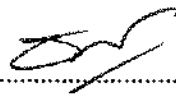
๙.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. การประเมินผล

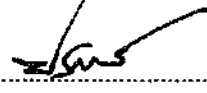
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. คณะครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยากร เจ้าของภาษา จำนวน ๒๐ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑๕๐ คน	ตรวจสอบข้อมูล ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ตามสถานการณ์ต่างๆ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงาน ๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรมการร่วม กิจกรรม ค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	แบบประเมินความพึง พอใจการ ร่วมกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์นภา แสงเทพ)

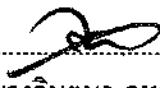
ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายจิรวัช ใจห้าว)

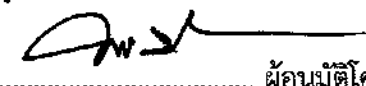
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมไมย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ :

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา :

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำ และเชี่ยวชาญตามงานที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๘. ยกย่องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันสังคมโดยบูรณาการวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ นางสาวกานต์นภา แสงเทพ

๓.๒ นางสาวพิมรดา จันทนวน

๓.๓ นางสาวมินตรา สังข์สุด

๔. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills) เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้อื่น ได้ตามสถานการณ์ต่างๆใน

ชีวิตประจำวัน และการทำงานในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องใช้กิจกรรมในการฝึกทักษะ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร ร่วมกับผู้อื่น และมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ) จึงจัดโครงการการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking)
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration)
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับการทำงาน
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking)
- ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration)

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน									
		ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔	ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
๑	เขียนโครงการ	←→									
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→								
๓	ดำเนินการตามโครงการ							←→			
๔	สรุปรายงานผล									←→	
๕	ประเมินผลโครงการ										←→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ คน

๘.๑.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๓๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./งปม./อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๒,๐๐๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ(English Public Speaking)

๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration)

๙.๑.๓ นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

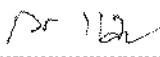
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับการทำงาน

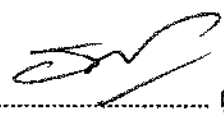
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาจากการแข่งขันประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) รายการละ ๓ คน โดยเรียงลำดับ ๑ , ๒ และ ๓ รวมจำนวน ๖ คน	สังเกตนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-แบบสังเกต -แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

เชิงคุณภาพ ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาจากการแข่งขันประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ประกวดการแข่งขันทักษะวิชาการการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	- แบบประเมินการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) - แบบประเมินการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)

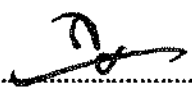
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์นภา แสงเทพ)

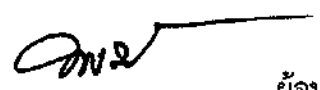
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโฉม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ภาษาคู่วัฒนธรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

หมวดหมู่ที่ ๑๒: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา :

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับ
องค์กร) :

๒. องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่าย
งาน) :

๒. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน

๖. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำ และ เชี่ยวชาญตามงานที่ได้รับมอบ ด้วย

วิธีการที่หลากหลาย

๘. ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้รู้เท่าทันสังคมโดยบูรณาการ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ นางสาวกานต์นภา แสงเทพ

๓.๒ นางสาวสินี ภาแยง

๓.๓ นางสาวชนาภัต ช้างอินทร์

๓.๔ นางสาวขวัญจิรา ฝ่ายอากาศ

๔. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ติดต่อสื่อสารทั่วโลก ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของ
เจ้าของภาษา เทศกาลวันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญของชาวคริสต์ทั่วโลก กิจกรรมวันคริสต์มาสจึงเป็นกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา
ศักยภาพของผู้เรียนทางด้านภาษาอังกฤษ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับคริสต์มาส

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

๕.๓ เพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ทั้งหมด

๖.๑.๒ ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน ๓๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาแสดงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

๖.๒.๓ นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	➡											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	➡											
๓	ดำเนินการตามโครงการ		➡										
๔	สรุปรายงานผล				➡								
๕	ประเมินผลโครงการ				➡								

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๒ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./จปม./อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

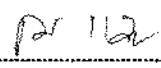
๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ

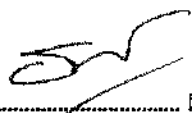
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

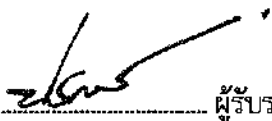
๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

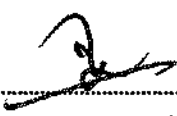
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบข้อมูล แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมภาษาคู่ วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม ภาษาคู่กับ วัฒนธรรมคริสต์มาส
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ๒. นักเรียน นักศึกษาแสดงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมการร่วม กิจกรรมภาษาคู่กับวัฒนธรรม วันคริสต์มาส	แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม ภาษาคู่ วัฒนธรรมวันคริสต์มาส

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์นภา แสงเทพ)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีหามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จ้างครูต่างชาติ (วิชาภาษาอังกฤษ)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(๑.๑) ด้านความรู้

(๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์(พันธกิจ)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์(กลยุทธ์ระดับองค์กร)

๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

๒. องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์(กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน)

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวกานต์นภา แสงเทพ

๒.นางสุธาสินี ถาแยง

๓.นางสาวพิมรดา จันทานวน

๔. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ที่จัดทำโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คือ ต้องการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs-๘Cs) ที่ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจ ต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะ ด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ๒

จากนโยบายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสากล นโยบายนี้ครอบคลุมการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้น โดยเน้นการเรียนรู้แบบเข้มข้น และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัย จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์ต่างๆ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูต่างชาติ (วิชาภาษาอังกฤษ) ขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้เพิ่มพูนทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติได้อย่างมีความมั่นใจและสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ระดับสากลได้

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์จ้างครูต่างชาติ จำนวน ๔ คน สำหรับสอนวิชาภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้สื่อสารภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ
๓. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ

๖.เป้าหมาย

๖.๑ เจริญปริมาณ

๑.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดภาษาอังกฤษ) มีครูต่างชาติ จำนวน ๔ คน

๖.๒ เจริญคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
๒. นักเรียน นักศึกษาเพิ่มขีดความสามารถทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษได้มากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์อยู่ร่วมกับชาวต่างชาติได้อย่างมีความสุข

๗.แผนการดำเนินงาน

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน										
		ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	
๑	เขียนโครงการ	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล								→	→		
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ									→	→	

๘.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. ครูต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๔ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. ครูต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๔ คนๆละ ๐ บาทต่อเดือน จำนวน ๑๐ เดือน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๐ บาท

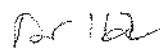
๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
๒. นักเรียน นักศึกษาเพิ่มขีดความสามารถทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษได้มากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์อยู่ร่วมกับชาวต่างชาติได้อย่างมีความสุข

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดภาษาอังกฤษ) มีครูต่างชาติ จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีความ มั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ ๒. นักเรียน นักศึกษาเพิ่มขีดความสามารถทักษะด้านการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษได้มากขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์อยู่ ร่วมกับชาวต่างชาติได้อย่างมีความสุข	-นิเทศการ เรียนการ สอน	-แบบประเมิน คะแนนนิเทศ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานต์นภา แสงเทพ)

ครู คศ.๓

...../...../.....

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ



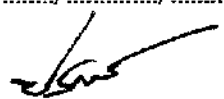
ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

...../...../.....

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

...../...../.....

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมเทศกาลตรุษจีน

๒. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน(Language Skills)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ นางสาวกานต์นภา แสงเทพ

๓.๒ นางเมษุตา เมฆขุนทด

๓.๓ นางสาวอิราพร จูฑทรัพย์

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนควบคู่กับการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านภาษา พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจและมุมมองที่กว้างขึ้นต่อวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยเฉพาะวัฒนธรรมจีน ซึ่งมีบทบาทและอิทธิพลต่อสังคมไทยเพิ่มมากขึ้น การเรียนรู้ดังกล่าวไม่เพียงช่วยให้นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาจีนไปใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพในอนาคต แต่ยังช่วยสร้างความเข้าใจและเคารพต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรม หนึ่งในเทศกาลสำคัญของจีน ที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย คือ เทศกาลตรุษจีน ซึ่งถือเป็นวันขึ้นปีใหม่ตามปฏิทินจันทรคติของจีนและมีความหมายต่อครอบครัวชาวจีนและชาวจีนทั่วโลก ช่วงเวลาดังกล่าวเป็นโอกาสที่สมาชิกในครอบครัวจะกลับมาร

พบปะ ร่วมรับประทานอาหาร และมอบคำอวยพรซึ่งกันและกัน อันเป็นการสืบสานสายใยความสัมพันธ์และแสดงถึงความกตัญญูต่อผู้ใหญ่

จากความสำคัญดังกล่าว แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน) จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมเทศกาลตรุษจีนขึ้น เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาวจีนผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การฝึกใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง การรับคำอวยพรจากผู้บริหารและคณาจารย์ และการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับสถาบัน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจประเพณีรวมถึงวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวันตรุษจีน
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมจีนและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๕.๔ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียนและนักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๔,๐๖๔ คน
- ๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๖๗ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมจีน
- ๖.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริงเพิ่มขึ้น
- ๖.๒.๓ นักเรียนและนักศึกษามีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนและสังคม

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→								
๔	สรุปรายงานผล					→							
๕	ประเมินผลโครงการ					→							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	จำนวน ๔,๐๖๔ คน
๘.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	จำนวน ๑๖๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./งปม./อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน	-	บาท
๘.๒.๒ ค่าใช้สอย	๐	บาท
๘.๒.๓ ค่าวัสดุ	๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเสียทุกรายการ ยกเว้นค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

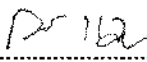
- ๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และครูเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีนและได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีน
- ๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

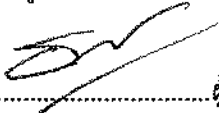
- ๙.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมจีนและสามารถรักษาและสืบสานประเพณีวันตรุษจีนได้

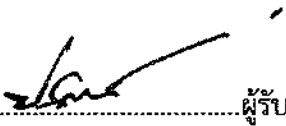
๑๐. การติดตามผลและประเมินผล

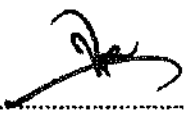
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วม โครงการฯ	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการฯ	รายงานการเข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะ ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมการร่วม โครงการฯ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการฯ

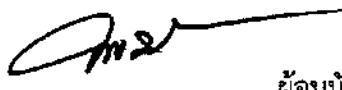
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์นภา แสงเทพ)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ: คำยภาษาและวัฒนธรรมจีน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน(Language Skills)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ นางสาวกานต์นภา แสงเทพ

๓.๒ นางเยาวนาถ ปลื้มบุญ

๓.๓ นางสาวอิราพร จูตทรัพย์

๔. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาจีนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในระดับนานาชาติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การท่องเที่ยว และวัฒนธรรม ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับประเทศจีนอย่างใกล้ชิด ทำให้การสื่อสารภาษาจีนเป็นทักษะที่มีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนจึงเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาและการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนภาษาจีนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอที่จะทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและสามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว การจัดกิจกรรมคำยภาษาจีนจะช่วยสร้างบรรยากาศการ

เรียนรู้ที่สนุกสนาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น เกมการเรียนรู้ การสนทนาจำลอง การแสดงบทบาทสมมติ และกิจกรรมวัฒนธรรมจีน ซึ่งจะพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างรอบด้านและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์(ภาษาจีน) จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและการใช้จริงในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต นอกจากนี้ โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนยังมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร การแสดงศิลปวัฒนธรรม และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมเกิดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาจีนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน
- ๖.๑.๒ จัดโครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน จำนวน ๑ วัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสื่อสารภาษาจีนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
- ๖.๒.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรเจ้าของภาษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ด.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๔	สรุปรายงานผล											←→	
๕	ประเมินผลโครงการ											←→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครูผู้สอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ คน ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๙ คน
วิทยากรเจ้าของภาษาชาวต่างชาติ(ภาษาจีน) จำนวน ๕ คน
นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ (แหล่งงบประมาณ: บกศ./งปม./อุดหนุน)

ค่าตอบแทน ๐ บาท
ค่าใช้สอย ๐ บาท
ค่าวัสดุ ๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเสียทุกรายการ ยกเว้นค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

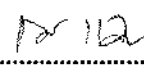
- ๙.๑.๑ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน จำนวน ๑๕๐ คน
- ๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๙.๑.๓ นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน พร้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เกิดสื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบกิจกรรมภาษาจีนที่สามารถนำไปใช้ได้ต่อไปในอนาคต ครูผู้สอนและวิทยากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิคการสอน และแนวทางพัฒนาทักษะภาษาจีน
- ๙.๑.๔ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสฝึกใช้ภาษาจีนผ่านสถานการณ์จำลองและกิจกรรมปฏิบัติจริง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

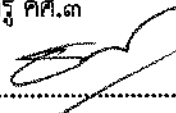
- ๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
- ๙.๒.๓ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษาจีนมากขึ้น
- ๙.๒.๔ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนและเห็นความสำคัญของภาษาในการศึกษาและการประกอบอาชีพ
- ๙.๒.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนรู้ภาษาจีนระหว่างผู้เรียน ครูผู้สอน และวิทยากร
- ๙.๒.๖ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับให้แก่เพื่อนหรือบุคคลรอบข้างได้
- ๙.๒.๗ สถานศึกษาได้รับภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีนให้นักเรียน และนักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม โครงการค่ายภาษาและ วัฒนธรรมจีน จำนวน ๑๕๐ คน	ตรวจสอบรายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	แบบลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ ความสามารถทางภาษาสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ การสื่อสารและ ประสบการณ์ด้านภาษาจีน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

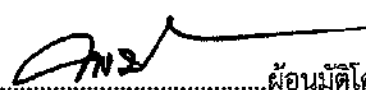
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์นา แสงเทพ)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ สำหรับนักศึกษา ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดทำขึ้นโดย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 มุ่งเน้นผลิตมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้สามารถแสดงบทบาทหรือหน้าที่หลักในการประกอบอาชีพได้ภายใต้สถานะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตัวอย่างเช่น ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้ สามารถแสดงบทบาทหรือหน้าที่หลักประกอบอาชีพได้ภายใต้สมรรถนะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น สมรรถนะติดตั้งระบบไฟฟ้า สมรรถนะออกแบบและประมาณราคาระบบไฟฟ้า สมรรถนะบำรุงรักษาสถานีจ่ายไฟฟ้า สมรรถนะแก้ไขปัญหาระบบแหล่งจ่ายและสถานีจ่ายไฟฟ้าแรงสูง สมรรถนะประยุกต์ใช้และควบคุมอุปกรณ์ระบบจ่ายไฟฟ้า สมรรถนะบริหารจัดการความปลอดภัยระบบไฟฟ้า เป็นต้น โดยจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพ ช่างเทคนิคด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ช่างติดตั้งและซ่อมสายส่ง ช่างเขียนแบบงานไฟฟ้าและสื่อสาร ช่างติดตั้งและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ตามมาตรฐานอาชีพสากล (ISCO-08) สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม ทั้งในระดับชุมชนระดับภูมิภาค และระดับชาติเป็นต้น

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้ นายจ้างหรือสถานประกอบการ มีการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานมากยิ่งขึ้นและให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้มาตรการจูงใจด้านการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ในกรณีที่นายจ้างและสถานประกอบการกิจการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง ให้มีความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ในการนี้ ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า กำลังดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องไฟฟ้า ที่มีเนื้อหาเพิ่มการยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ สำหรับนักศึกษา ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เพื่อสนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ			→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล										→	→	→
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. ครูและบุคลากร ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๒. นักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกค./ งบประมาณ/ อุดหนุน

- ๑ ค่าตอบแทน - บาท
- ๒ ค่าใช้สอย - บาท
- ๓ ค่าวัสดุ ๔๘,๕๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔๘,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน	นับจำนวน	ใบลงเวลา
เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบประเมินผล การทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรา เหนือคูเมือง)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัย
อย่างมีอาชีพ” สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

เทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ
กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์
ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์
ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศ
ทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาควิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี
มุ่งเน้นการสร้างอัตลักษณ์ให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีสมรรถนะและเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นผู้ใฝ่รู้ มี
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีในการพัฒนางานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและด้านดิจิทัล
การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตการสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บน
ฐานข้อมูลความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ การส่งเสริมการนำทักษะและองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการใหม่เพื่อช่วย
ในกระบวนการผลิตและการประกอบการ การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการโดยประยุกต์ทักษะการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตเพื่อการใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ Sustainable
Development Goals : SDGs การส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนผู้มีทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จำเป็นต้องจัดการศึกษาให้
ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ

ในการปฏิบัติงานของนักบัญชีหรือผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี จะต้องปฏิบัติงานอยู่ภายใต้กฎหมายทาง
บัญชีที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

วิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และประมวลรัษฎากร ภายใต้การกำกับดูแลของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพของประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของประเทศไทย ดังนั้นนักบัญชีหรือผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จึงต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทางบัญชีและต้องพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีเพื่อสร้างคุณค่าแห่งวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติงานเป็นนักบัญชี ซึ่งสิ่งที่นักบัญชีต้องตระหนักในยุคนี้คือ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์ Big Data ที่มีความชาญฉลาดเริ่มทำให้เครื่องจักรสามารถเรียนรู้เพื่อเข้ามาช่วยจัดการกระบวนการบัญชีรวบรวมประมวลผล และวิเคราะห์การทำงานแบบอัตโนมัติรวดเร็วมากขึ้น โดยสแกนหรือถ่ายรูปใบเสร็จรับเงิน ระบบจะเปลี่ยนข้อความให้เป็นรหัส จัดให้เป็นรูปแบบบัญชีสามารถบันทึกรายการค่าที่เกิดขึ้นได้ทันที ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเลข และสามารถติดตามบัญชีของลูกค้าแม้กระทั่ง จัดการสภาพคล่องทางการเงินในองค์กร เมื่อเวลาผ่านไป ระบบ Self-learning ของ AI จะทำงานดีขึ้นเรื่อย ๆ ช่วยลดภาระของธุรกิจและปรับปรุงประสิทธิภาพ การผลิตโดยการลดอัตราความผิดพลาดในกระบวนการบัญชีขั้นพื้นฐาน เช่น การออกใบแจ้งหนี้และการยื่นแบบภาษีช่วยพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ ของการบัญชีตลอดจนการวิเคราะห์รายงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จะเห็นได้ว่างานที่วิชาชีพบัญชีเคยทำมาดั้งเดิมสามารถแทนที่โดยเครื่องจักร ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในบทบาทของวิชาชีพบัญชีและนักบัญชีได้อย่างชัดเจน นักบัญชีควรหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องมีความสามารถรอบด้าน ฉลาดคิดวิเคราะห์ แยกแยะ มีความสามารถ ในการมองภาพรวม รู้ทันสถานการณ์กลยุทธ์การบริหารธุรกิจและความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นักบัญชีควรปรับทัศนคติที่มีต่อเทคโนโลยี สารสนเทศว่าเป็นเพียงเครื่องมือที่เข้ามาอำนวยความสะดวกต่อการ ทำงาน เป็นส่วนเสริมให้นักบัญชีได้ปรับตัวเองไปพัฒนาอย่างอื่นแทน โดยไม่ต้อง เสียเวลาทำงานประจำเหมือนเดิม และพยายามเรียนรู้ใช้งานให้ได้มากที่สุด นักบัญชี จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาท จากที่มองว่าตนเองมีหน้าที่จดบันทึกข้อมูลการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานทางการเงินที่ผ่านมา แต่นักบัญชี ยุคดิจิทัล จะต้องปรับความคิดและสร้างบทบาทในฐานะผู้ให้คำปรึกษาทางการเงิน และช่วยวางแผนภาษีอากรซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและช่วยในการลดต้นทุนทางธุรกิจ ภายใต้เงื่อนไขที่ถูกต้องตามกฎหมายหรือวางแผน แนวโน้ม การใช้งบประมาณในอนาคตของธุรกิจ วิเคราะห์เพื่อชี้ให้เห็นถึงโอกาสใหม่ ๆ ในการขยายงาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้กับผู้บริหาร จนกระทั่งสามารถให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับบัญชีและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ นักบัญชีจึงจะสามารถอยู่รอดได้ต่อไปไม่ต้องถูกเทคโนโลยีเข้ามาลดบทบาทความสำคัญนักบัญชีลงได้ นอกจากนี้การวิจัยทางการบัญชีถือเป็นการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงิน การบัญชี บริหาร การสอบบัญชี การภาษีอากร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ธรรมาภิบาล และอื่นๆ เพื่อค้นหาหาข้อเท็จจริงด้วยระบบ อันมีระเบียบแบบแผนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการทางการบัญชี ซึ่งนักวิจัยต้องได้รับความรู้หรือข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์โดยองค์ประกอบหลักของการวิจัย ทางการบัญชี จะต้องประกอบด้วย การกำหนดปัญหาในการทำวิจัย (Research question) วัตถุประสงค์ของงานวิจัย (Objective) การทบทวนวรรณกรรม (Literature review) ทฤษฎี (Theory) กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual framework) วิธีวิจัย (Research methods) การรายงานผลการวิจัย (Report and result)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

การให้ประโยชน์ (Contribution) ข้อจำกัด และ งานวิจัยในอนาคต (Limitation/ Future research) สำหรับงานวิจัยทางด้านบัญชีในอดีตที่ผ่านมาถือว่ายังมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงานวิจัยด้านอื่นๆ ในสาขาบริหารธุรกิจการบัญชีเป็นศาสตร์ที่สามารถนำมาสู่กระบวนการวิจัยเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ด้านการบัญชี พัฒนาการทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน พัฒนาวิชาชีพบัญชีและบุคลากรในวิชาชีพบัญชี ลักษณะการวิจัยทางการบัญชี สามารถดำเนินการได้ในระดับหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี หน่วยงานที่นำข้อมูล ด้านการบัญชีไปใช้ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรการบัญชีรวมทั้งนักบัญชีและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการบัญชี ดังนั้น นักบัญชีและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องควรให้ความสนใจ ทั้งนี้ การวิจัยทางการ บัญชีมีหลายลักษณะ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการวิจัย เชิงประจักษ์ และการวิจัยลักษณะอื่นๆ เป็นต้น

ดังนั้น ภาควิชาการบัญชี จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาหรือบัณฑิต จึงได้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี ก้าวเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี ก้าวเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” จำนวน ๕๔ คน

๒. ครู อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” จำนวน ๑๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี ก้าวเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ			→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล										→	→	→
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. ครูและบุคลากร ภาควิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๒. นักศึกษาภาควิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบม./ อุดหนุน

- ๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๔ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐.๐๐ บาท
๒. ค่าใช้สอย
 - ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๔ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาทเป็นเงิน ๑๐,๒๔๐.๐๐ บาท
 - ๒.๒ ค่าอาหารว่าง จำนวน ๖๔ คน ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๘,๙๖.๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐.๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. นักศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” จำนวน ๕๔ คน
๒. ครู อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” จำนวน ๑๐ คน

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักศึกษา ครู อาจารย์ มีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี ก้าวเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” จำนวน ๕๔ คน ๒. ครู อาจารย์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักบัญชีในยุคดิจิทัลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิจัยอย่างมืออาชีพ” จำนวน ๑๐ คน	นับจำนวน	ใบลงเวลา
เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ครู อาจารย์ มีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชีก้าวเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	ทดสอบ	แบบประเมินผล การทดสอบ

(นายชัย พลคำ)

(นายธนารัตน์ หงษ์เม่น)

(นายธีรวัช ใจห้าว)

(นายประเวศ สีห์ขำมา)

(นางจินตนา อุททั้ง)

(นายทองจันทร์ ประถมโณม)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีเครื่องกล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมี
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ
กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์
ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์
ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศ
ทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชา
เทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) มุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้สามารถแสดงบทบาทหรือหน้าที่
หลักในการประกอบอาชีพได้ ภายใต้สมรรถนะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เช่น สมรรถนะการวินิจฉัยและ
แก้ปัญหา ยานยนต์ สมรรถนะให้คำปรึกษาด้านบริการยานยนต์ สมรรถนะซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลในงาน
อุตสาหกรรม สมรรถนะงานควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ เป็นต้น โดยการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี
ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพช่างเทคนิควิศวกรรมเครื่องกล ช่างเครื่องและช่าง
ซ่อมเครื่องจักรกล ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ ช่างเทคนิคด้านวิทยาศาสตร์กายภาพและวิศวกรรมศาสตร์
ตามมาตรฐานอาชีพสากล (ISCO-๐๘) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI) สอดคล้องกับสถานะ
เศรษฐกิจ สังคม ทั้งในระดับชุมชนระดับภูมิภาค และระดับชาติเป็นต้น

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้ให้นายจ้างหรือสถานประกอบการ
กิจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานมากยิ่งขึ้นและให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อ
สนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการกิจการภาคเอกชนมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้มาตรการจูงใจด้านการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร
รวมทั้งการให้สิทธิและประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยปรับปรุงสิทธิและประโยชน์ในกรณีที่นายจ้างและสถาน
ประกอบการดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้กับบุคคลที่จะรับเข้าทำงานและลูกจ้างของตนเอง ให้มี
ความเหมาะสมและเพิ่มมากยิ่งขึ้น

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ในการนี้ ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล กำลังดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ที่มีเนื้อหาเพิ่มการยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล เพื่อสนองต่อสถานการณ์และความต้องการแรงงานหรือการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. แผนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑ เขียนโครงการ	→											
๒ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ			→									
๓ ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔ สรุปรายงานผล											→	
๕ ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. ครูและบุคลากร ภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๒. นักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

- ๑ ค่าตอบแทน - บาท
๒. ค่าใช้สอย - บาท
๓. ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างเครื่องกล สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน	นับจำนวน	ใบลงเวลา
เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างเครื่องกล สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ จำนวน ๒๒ คน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบประเมินผล การทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเจริญ ทองหาญ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีสำมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) : การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพโดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๓/๑ การบริหารราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ นี้ ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานการลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็นการกระจายภารกิจและทรัพยากรให้ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน มาตรา ๖ ซึ่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๖ เป็นต้นมา โดยมีทั้งหมด ๙ หมวด ๕๓ มาตรา

การจัดสรรงบประมาณ และการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการดังกล่าวข้างต้น และในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ตามความเหมาะสมของภารกิจ

มาตรา ๖ วิธีการจัดการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

(๑). เกิดประโยชน์สุดของประชาชน (มาตรา ๗,๘)

การบริหารงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

ต้องดำเนินการโดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับบริการจากรัฐ และมีแนวทางการบริหารราชการ ๕ ประการดังนี้

- ๑) กำหนดภารกิจสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐและคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา
- ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ตรวจสอบได้
- ๓) วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย รับฟังความคิดเห็น ชี้แจงทำความเข้าใจก่อนดำเนินการ
- ๔) รับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของสังคมโดยรวมและประชาชนเพื่อปรับปรุง
- ๕) แก้ไขปัญหา อุปสรรคโดยเร็ว

(๒). เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ (มาตรา ๙-๑๙)

- ๑) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒) กำหนดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตั้งชี้วัด
- ๓) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ
- ๔) แก้ไขปัญหาและบรรเทาผลกระทบหรือเปลี่ยนแผนให้เหมาะสม สามารถบูรณาการภารกิจร่วมกันได้ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี โดยให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี ส่วนราชการต้องจัดแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีงบประมาณ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ

(๓). มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ (มาตรา ๒๐-๒๖)

จัดทำบัญชีต้นทุนส่วนราชการ ประเมินความคุ้มค่า โดยคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติร่วมกับสำนักงานงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้าง โดยเปิดเผย เที่ยงธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม การจัดซื้อที่ วัตถุประสงค์ ในการใช้เป็นเหตุให้คำนึงถึงคุณภาพและการดูแลรักษาเป็นสำคัญ ให้กระทำได้ โดยไม่ต้องถือราคาต่ำสุดการเสนอซื้อหรือจ้างเสมอไป

(๔). ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกิดความจำเป็น (ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน) (มาตรา ๒๗-๓๒)

กระจายอำนาจการตัดสินใจ (มอบอำนาจ) เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการบริการประชาชน ทำแผนภูมิ ขั้นตอน ระยะเวลาการดำเนินการ ติดไว้โดยเปิดเผย หรือผ่านระบบสารสนเทศ รับเรื่องราวต่างๆ ณ ศูนย์บริการร่วม จัดตั้งศูนย์บริการร่วม เพื่ออำนวยความสะดวกประชาชนในการติดต่อ สอบถาม ขอข้อมูล ขออนุญาต ขออนุมัติ

(๕). มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันตามสถานการณ์ (มาตรา ๓๓-๓๖)

ทบทวนความจำเป็นในภารกิจ สำรอง ตรวจสอบ ทบทวนกฎระเบียบ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับความเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ โดยคำนึงถึงความสะดวก รวดเร็ว และลดภาระของ ประชาชนเป็นสำคัญ

(๖). ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก ตอบสนองระยะเวลาความต้องการ (มาตรา ๓๗-๔๔)

กำหนดระยะเวลาการบริการ โดยประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ตอบคำถามประชาชนหรือส่วนราชการอื่นได้ ภายใน ๑๕ วัน จัดทำระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อให้ผู้รับบริการติดต่อ สอบถามข้อมูล แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

(๗). มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ (มาตรา ๔๕-๔๙)

จัดให้มีการประเมินผลในภาพรวม การประเมินผลต้องกระทำเป็นความลับและประโยชน์แห่งความสามัคคีของข้าราชการ ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล การประเมินให้คำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเฉพาะตัว ข้าราชการผู้นั้น ในตำแหน่งที่ปฏิบัติ ก.พ.ร. เสนอคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินรางวัลการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการนั้นหรือข้าราชการ

โดยแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกลยุทธ์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำข้อมูลแผนการรับนักเรียนนักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและดำเนินการเรื่องการปรับแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา รวบรวมแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เป็นคำวัสดุฝึกของแผนกวิชา สำหรับความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ของแผนกวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้าง วิเคราะห์รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติตามลำดับชั้น ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

จากหน้าที่ความรับผิดชอบงานวางแผนและงบประมาณ มีความจำเป็นต้องดำเนินการประสานงานต่อบุคลากรทางศึกษาผู้มีความต้องการในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วมตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ดำเนินงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา จึงจะต้องดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เข้าร่วมในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ	←										→	
๔	สรุปรายงานผล												↔
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ วัน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ - บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output) การมีส่วนร่วมของบุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ได้อย่างถูกต้อง

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	ประเมินตามสภาพจริง	เอกสาร ลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ๑. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินตามสภาพจริง	เล่มแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานพ ศรีนาราย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ด้าน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ,๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๔ ยกระดับสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัย และนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง ,๔ ส่งเสริมการทำ และจัดเก็บวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อสอดคล้องกับการประเมินภายนอกสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินโครงการจัดทำผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ตอบสนองนโยบาย และ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ในการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเป็นการเพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร นำผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นมาเผยแพร่สู่สาธารณะและพัฒนายอด

๕.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ คิดค้น สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดทำผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ๖ ผลงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๒ จัดทำผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ผ่านการคัดเลือกในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค (ภาคเหนือ) และระดับชาติ

๖.๒.๓ มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	
๑	เขียนโครงการ	↔												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔								↔		
๔	สรุปรายงานผล												↔	
๕	ประเมินผลโครงการ												↔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๙.๑.๒ นำผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นมาเผยแพร่สู่สาธารณะและพัฒนาต่อยอด

๙.๑.๓ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ คิดค้น สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

๙.๒.๒ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีใช้ประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. มีผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๐ ชิ้น	ประเมินตามสภาพจริง	
ด้านคุณภาพ ๑. มีผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ผ่านเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ	ประเมินตามสภาพจริง	

ภาค และระดับชาติ ๒. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมได้	ประเมินตามสภาพจริง	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนรา เทนือคูเมือง)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานประเด็นการประเมิน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ประเด็นข้อที่ ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การบริหารงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของ สมศ. : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมในหมวด ๕ ส่วนที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา ๓๔ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๓ เพื่อการมุ่งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีกลไกการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ด.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
๓	ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๔	สรุปรายงานผล							↔					
๕	ประเมินผลโครงการ								↔				↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ วัน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ มีมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

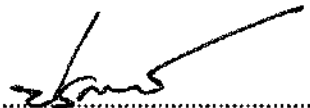
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ มีมาตรฐานการศึกษาที่สมบูรณ์ถูกต้องตามกระบวนการประกันคุณภาพพร้อมนำสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ รูปเล่มร่างมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ประเมินตามสภาพจริง	- ร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา, แบบสอบถามความ คิดเห็น
เชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินตามสภาพจริง	- ตัวชี้วัดและประเด็นการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัชชัย อมรปิติโชติ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ ปี ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๒.องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๑.การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๓.ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๓.ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

งานความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU และเชิญเกียรติสถานประกอบการ ปี ๒๕๖๔ เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการเก่าและสถานประกอบการใหม่ ทุกแผนกวิชา จำนวน ๒๐ แห่ง ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดเพชรบูรณ์ และเพื่อมอบโล่เชิญเกียรติสถานประกอบการที่จัดทำความร่วมมือ จำนวน ๓๐ แห่ง โดยให้แผนกวิชาเสนอรายชื่อสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือจัดการศึกษาทุกแผนกวิชา ซึ่งสถานประกอบการที่รับโล่เชิญเกียรติต้องมี MOU ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ๕ ปีขึ้นไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๕.๒ มอบโล่เชิญเกียรติให้สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๕.๓ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง

๖.๑.๒ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษามากขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๘.๑.๒ ตัวแทนจากสถานประกอบการ จำนวน ๖๐ คน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

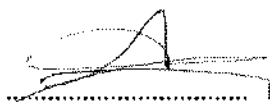
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

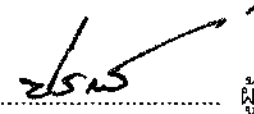
๙.๑. ผลผลิต (output) สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

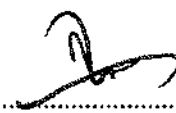
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับนักเรียนเข้าฝึกงานมากขึ้น

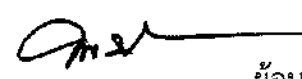
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ สถานประกอบการที่เข้าร่วม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ สถานประกอบการให้ความร่วมมือมากขึ้น	ผลการจัดทำ MOU ปี ๒๕๖๘	สัญญาความร่วมมือ MOU

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปรีชา สร้อยสาย)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สิท้ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่จัดทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๒.องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๑.การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๓.ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๓.ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ที่สนับสนุนผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA) และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

งานความร่วมมือจึงได้จัดโครงการทำเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่จัดทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปี ๒๕๖๔ เพื่อมอบโล่เชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่จัดทำความร่วมมือ จำนวน ๓๐ แห่ง โดยให้แผนกวิชาเสนอรายชื่อสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือจัดการศึกษาทุกแผนกวิชา ซึ่งสถานประกอบการที่รับโล่เชิดชูเกียรติต้องมี MOU ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ๕ ปีขึ้นไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๕.๒ มอบโล่เชิดชูเกียรติให้สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวน ๓๔ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษามากขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๘.๑.๒ ตัวแทนจากสถานประกอบการ จำนวน ๖๐ คน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

๙.๑.๒ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน ๒๐ แห่ง

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับนักเรียนเข้าฝึกงานมากขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ สถานประกอบการที่เข้าร่วม	ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ สถานประกอบการให้ความร่วมมือมากขึ้น	ผลการจัดทำ MOU ปี ๒๕๖๔	สัญญาความร่วมมือ MOU

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปรีชา สร้อยสาย)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีห์ท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโฉม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีจำนวนผู้เรียนเป็นจำนวนมาก ในบางครั้งการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองต้องใช้ในลักษณะทำเอกสารหรือ โทรแจ้งให้รับทราบ ซึ่งในบางครั้งใช้เวลาในการติดต่อสื่อสารเป็นเวลานาน ทำให้ในบางเรื่องที่ต้องทำการติดต่อในเวลาเร็วทำได้ยาก จึงคิดหาวิธีในการทำให้การติดต่อระหว่างวิทยาลัยฯ ร่วมกับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา จึง ได้นำระบบติดตามดูแลผู้เรียนมาใช้งานเพื่อควบคุมดูแล การเรียน ของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๑ และ ปวส.๑ โดยระบบจะส่ง SMS แจ้งไปยังผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดเข้าแถวกิจกรรมหน้าเสาธง และขาดเรียนในแต่ละรายวิชา จะทำให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารและติดตามประสานงานได้มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นป้องกัน และแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายที่เกิดขึ้นดังกล่าว ให้การใช้งานเป็นไปตามข้อกำหนดของการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จำเป็นต้องมีการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้ทำโครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์นี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร และติดตามดูแลโดยระบบจะส่ง SMS แจ้งไปยัง

ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดเข้าแถวกิจกรรมหน้าเสาธง และขาดเรียนในแต่ละรายวิชา

๕.๒ เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯจำนวนไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ สร้างระบบในการติดต่อสื่อสารเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งเสียทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) วิทยาลัยฯ มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) เกิดความรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ พึงพอใจไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับข้อมูล ข่าวสาร และการติดต่อสื่อสารจากวิทยาลัยฯ ด้วย ความรวดเร็ว	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เข้าพื้นที่เว็บไซต์ (Hosting) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญจะพัฒนากลุ่มผู้เรียนและบุคลากรครูไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และยังเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สำหรับครู, บุคลากรและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยฯ และเผยแพร่ความรู้ให้กับครู, บุคลากร จึงมีความจำเป็นจะต้องเช่าพื้นที่เว็บไซต์ (Hosting) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ www.pbntc.ac.th

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อใช้งานเว็บไซต์ www.pbntcac.th ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อ Upload ไฟล์เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ไปเก็บไว้ที่ Server ของผู้ให้เช่า Hosting

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีพื้นที่จัดการเว็บไซต์ (Web Hosting)

๖.๒ เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์สามารถใช้งานเว็บไซต์ www.pbntcac.th ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีช่องทางติดต่อสื่อสารทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ค.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีพื้นที่จัดการเว็บไซต์ (Web Hosting)

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีพื้นที่จัดการเว็บไซต์ (Web Hosting)

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์สามารถใช้งานเว็บไซต์ www.pbntcac.th ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีพื้นที่จัดการเว็บไซต์ (Web Hosting)	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (อาคารช่างกลโรงงาน ,ช่างยนต์)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกย่องคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ระบบเครือข่ายเป็นโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม การปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายเพื่อให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ครอบคลุมและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ภายในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ถือเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่โดยการก่อสร้างได้ดำเนินการเสร็จพร้อมใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ เพื่อให้การบริการด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับบุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ในบริเวณดังกล่าวได้ทั่วถึง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (อาคารช่างกลโรงงาน ,ช่างยนต์) ขึ้น

โดยโครงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังกล่าว จะช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร สถานศึกษาใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว

๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (mgig Switch) ขนาด ๘ ช่อง PoE ๒ ชุด

๖.๑.๒ อุปกรณ์กระจายสัญญาณชนิดไร้สาย WIFI๖ ๔x๔ MU-MIMO ๑๒ ชุด

๖.๑.๓ ค่าเดินสายสัญญาณ Fiber Optic และ UTP CAT๖ เพื่อรองรับ WIFI๖ ๑๒ ชุด

๖.๑.๔ อุปกรณ์ TRANSCEIVER ๔ ชุด

๖.๑.๕ เครื่องสำรองไฟฟ้า ๒ ชุด

๖.๑.๖ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switch) ความเร็วระดับ ๑๐๐๐ Mbps จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีระบบเครือข่ายสัญญาณ WiFi ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖.๒.๒ มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ได้ใช้งานระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

การเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษามีความรวดเร็วมากขึ้น

ระบบเครือข่ายของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (mGIG Switch) ขนาด ๘ ช่อง PoE ๒ ชุด ๒. อุปกรณ์กระจายสัญญาณชนิดไร้สาย WIFI๖ ๔x๔ MU-MIMO ๑๒ ชุด ๓. ค่าเดินสายสัญญาณ UTP CAT๖ เพื่อรองรับ WIFI๖ ๑๒ ชุด ๔. อุปกรณ์ TRANSCEIVER ๔ ชุด ๕. เครื่องสำรองไฟฟ้า ๒ ชุด ๕. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switch) ความเร็วระดับ ๑๐๐๐ Mbps จำนวน ๒ เครื่อง เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่สะดุด เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินแบบสังเกต ประเมินแบบสังเกต 	ประเมินแบบสังเกต ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประถมโถม)

๑. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศแผนกวิชา (จัดทำเว็บไซต์แผนกวิชา)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย www.pbntc.ac.th พบว่าแผนกวิชาแต่ละแผนกนั้น มีเพียงบางแผนกที่พอมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เว็บไซต์ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดให้มีโครงการอบรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศแผนกวิชาให้กับบุคลากร ตัวแทนแผนกวิชาที่มีความพร้อมและสนใจเพื่อนำไปพัฒนาระบบสารสนเทศแผนกของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรเรียนรู้การเขียนเว็บไซต์เบื้องต้น

๕.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรสามารถนำข้อมูลสารสนเทศแผนกวิชา เผยแพร่ในเว็บไซต์ได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู บุคลากรได้เรียนรู้การเขียนเว็บไซต์เบื้องต้น

๖.๒.๒ ครู บุคลากร สามารถปรับปรุงเว็บไซต์แผนกได้

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครู, และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ ครู บุคลากร มีความรู้ในการเขียนเว็บไซต์เบื้องต้น

๙.๑.๒ ครู บุคลากร นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ ครู บุคลากร เขียนเว็บไซต์เบื้องต้น

๙.๒.๒ ครู บุคลากร สามารถปรับปรุงเว็บไซต์แผนกได้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรม ๑๕๐ คน	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร สามารถปรับปรุงเว็บไซต์แผนกได้	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามทวิวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : ๒๐๐๗) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อขยายระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศธ.๐๒ ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ ครู บุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงาน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

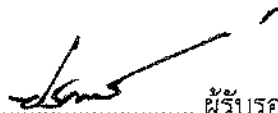
๙.๑. ผลผลิต (output) ครู บุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา

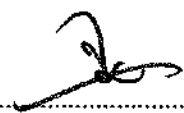
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงาน

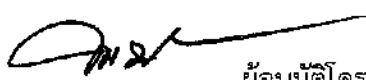
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู บุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงาน	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายคมสัน ถมคำ)
 หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ


 ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เช่าบริการระบบ sms สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS๒๐๑๖)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้นำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS๒๐๑๖)มาใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา

ทั้งนี้ในส่วนของระบบนักเรียน ที่เกี่ยวกับการส่งข้อความแจ้งเตือนผ่าน sms ไปยังผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลการขาดเรียน การขาดเข้าแถว หรือการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ครูที่ปรึกษาหรือผู้ปกครองทราบ ยังไม่สามารถดำเนินการในส่วนนี้ได้เนื่องจากต้องทำการจัดซื้อระบบบริการ sms กับทางผู้ให้บริการ sms ก่อน ดังนั้นเพื่อให้การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS๒๐๑๖)ดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการเช่าบริการระบบ sms สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS๒๐๑๖) ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS๒๐๑๖) ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเช่าบริการระบบ sms ให้กับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS๒๐๑๖)

๕.๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS๒๐๑๖)ให้สามารถส่งข้อความแจ้งเตือนผ่าน sms ได้

๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทุกแผนก/งาน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ระบบ sms จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ ข้อความ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง สามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS๒๐๑๖) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

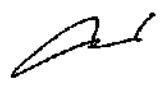
ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS๒๐๑๖)ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

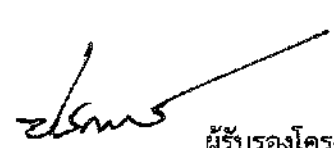
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

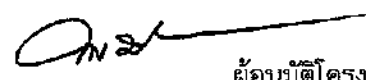
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ระบบบริการ sms จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ ข้อความ เชิงคุณภาพ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS2016) ที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- นับจำนวนข้อความที่ส่ง sms สรุปเป็นรายเดือน - ใช้แบบสอบถาม ประเมินจากผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง	- แบบรายงานผลการส่ง sms - แบบสอบถาม


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายคมสัน ถมคำ)
 หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ


 ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวศ สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อูททั้ง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มีจำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวนมาก และมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือจำนวนผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลทำให้การใช้งานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ มีการใช้งานที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้การบริหารจัดการระบบเครือข่ายและสารสนเทศ นั้น เกิดปัญหาอยู่บ่อยครั้ง เช่น ปัญหาความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต อีกทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บางส่วนเกิดการชำรุดเสียหาย เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ถูกใช้งานมาเป็นเวลานาน เกิดปัญหาในการเชื่อมต่อ และการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ไม่เต็มประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖.๒.๒ สามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

นการดำเนินงาน

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ใช้งานข้อมูลสารสนเทศได้รวดเร็ว

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ การเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษามีความรวดเร็วมากขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	ประเมินแบบสังเกต	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่สะดุด เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินตามจริง	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีหามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้นำอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเครือข่ายมาใช้งาน โดยอุปกรณ์ที่ใช้นั้นมีความสามารถในการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เช่น การตรวจจับ และป้องกันกันการเชื่อมต่อของเครื่องคอมพิวเตอร์ในเครือข่าย การป้องกันการโจมตีระบบเครือข่าย ควบคุมการใช้งานเว็บไซต์ตาม Category สามารถตรวจจับ Virus, Malware, Trojans และ Spyware การป้องกัน Spam mail และ Malware บนโปรโตคอล SMTP, POP๓ และ IMAP การป้องกันการโจมตี Web Server (Web Application Firewall) การทำ Cloud Sandbox เพื่อป้องกันภัยคุกคาม อาทิ Ransomware และ Targeted attacks โดยรองรับไฟล์ประเภท Executables, PDFs และ Microsoft Office documents โดยการใช้งานตามข้อกำหนดดังกล่าวนั้นเป็นการให้บริการบำรุงรักษาความปลอดภัยเครือข่าย ซึ่งปัจจุบันการใช้งานตามข้อกำหนดดังกล่าวได้สิ้นสุดลง ทำให้การใช้งานอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเครือนั้นไม่เต็มประสิทธิภาพ เกิดปัญหาในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายและสารสนเทศ เช่น ปัญหาในการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกปัญหาการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต และปัญหาความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

ดังนั้น เพื่อเป็นป้องกัน และแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายที่เกิดขึ้นดังกล่าว ให้การใช้งานเป็นไปตามข้อกำหนดของการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จำเป็นต้องมีการ บำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้ทำโครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์นี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร สถานศึกษาในงานระบบสารสนเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น

๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ ระบบบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จำนวน ๑ ระบบ

๖.๒ เชิงคุณภาพ เพื่อป้องกันให้เครื่องแม่ข่าย เครื่องลูกข่าย ระบบงานฐานข้อมูล ปลอดภัยจากการรบกวนของผู้บุกรุกและไวรัส

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ สามารถป้องกันผู้บุกรุกจากภายนอก ไม่ให้สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและข้อมูล

สารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการแก่ระบบสารสนเทศบนเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ระบบบำรุงรักษาอุปกรณ์ ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จำนวน ๑ ระบบ	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ เพื่อป้องกันให้เครื่องแม่ข่าย เครื่องลูกข่าย ระบบงานฐานข้อมูล ปลอดภัย จากการรบกวน ของผู้บุกรุกและไวรัส	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑) ด้านการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้าง
ความสามารถในกาแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ :
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ :
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ :
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้
อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
(Skill Certificate)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ :
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบ
ฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการ
เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนอาชีวศึกษาจำเป็นต้อง
มีทักษะที่หลากหลาย ไม่เพียงแต่ความรู้ในเชิงวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังรวมถึงทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
(Entrepreneurship Skills) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างงาน สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง
รวมถึงส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม โดยเฉพาะในบริบทของประเทศไทยที่มุ่งเน้นการส่งเสริมวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รวมถึง Startups ให้เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

สถานศึกษาอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนสายวิชาชีพให้พร้อมสู่
ตลาดแรงงาน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีแนวคิดและทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการจึงถือเป็นแนวทางที่
ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และนโยบายระดับชาติ เช่น
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ เช่น สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชน หรือ
ธุรกิจ Startups ที่ประสบความสำเร็จ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน ให้เห็นภาพการดำเนินธุรกิจ

ในสถานการณ์จริง ได้เรียนรู้กระบวนการคิด การวางแผน และการบริหารจัดการธุรกิจจากประสบการณ์จริงของผู้ประกอบการ อีกทั้งยังเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในโครงการหรือนวัตกรรมของตนเองในอนาคต

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างแนวคิด ทักษะ และแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินธุรกิจจริงจากแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวคิดและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำไปพัฒนาแผนธุรกิจของตนเองได้

๕.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีในการประกอบธุรกิจในอนาคต

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากแผนธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ไม่เกิน ๒๐ คน

๖.๑.๒ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง

๖.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน และส่งแบบประเมิน/รายงานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๙๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจจริงจากแหล่งเรียนรู้

๖.๒.๒ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากการดูงานกับแผนธุรกิจของตนเองได้

๖.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดี และมีแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	← →											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		← →										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			← →									→
๔	สรุปรายงานผล										← →		→
๕	ประเมินผลโครงการ									← →		→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ.

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียนจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ อย่างน้อย ๑ แห่ง

๙.๑.๒ จัดทำรายงานหรือแบบสรุปผลการศึกษาดูงานจากนักเรียนที่เข้าร่วมครบทุกคน

๙.๑.๓ มีการรวบรวมและประเมินผลแบบสอบถามความพึงพอใจและการเรียนรู้จากกิจกรรม

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ วางแผนธุรกิจ และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

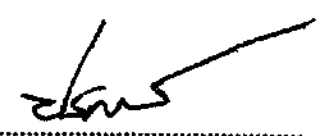
๙.๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ

๙.๒.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้

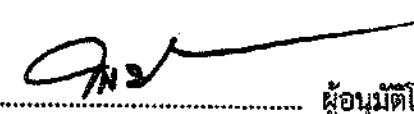
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากแผนธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ไม่เกิน ๒๐ คน ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ส่งรายงานหรือแบบสรุปผลการศึกษาดูงาน ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐%)	๑. ตรวจสอบรายชื่อและเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจสอบเอกสารรายงานที่ส่งครบภายในระยะเวลาที่กำหนด ๓. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบรายงานผล/แบบสรุปการศึกษาดูงาน ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงแนวคิดที่ได้รับกับแผนธุรกิจของตนเองได้อย่างเหมาะสม	๑. การสังเกตการนำเสนอ หรือ วิเคราะห์เนื้อหาในรายงาน	๑. แบบประเมินการนำเสนอ/แบบวิเคราะห์เนื้อหาจากรายงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ วงษัตติ)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ออกแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนสังกัด สพม.พช./ สพป.พช.เขต ๑ – ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๒๕๗๐

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมีตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต และมีตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษา : ข้อที่ ๔ พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการการอาชีวการศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๓ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :

ข้อที่ ๑๓ ยกระดับงานแนะแนวอาชีพที่สนับสนุนเพิ่มปริมาณและโอกาสมีงานทำของผู้เรียน

ข้อที่ ๑๔ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนับสนุนการการ

บริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการศึกษาสายอาชีพมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลในการเลือกประกอบอาชีพจึงจำเป็นต้องมีการแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) เพื่อจะได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อสายวิชาชีพ รวมทั้งสร้างเครือข่ายครูแนะแนว

/๕. วัตถุประสงค์...

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สังกัด สพป.พช. เขต ๑ – ๓ และ สพม.พช. ได้รับทราบข้อมูล การเรียนสายอาชีพและการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นทางเลือกอีกเส้นทางหนึ่งของชีวิตให้กับนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนได้สร้างเครือข่ายครูแนะแนว เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ต้องการเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาสังกัด สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และ สพม. พช. มาศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งนี้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๑๐
- สถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และ สพม. พช. ที่ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมนี้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนในสายอาชีพมีจำนวนมากขึ้น
- จำนวนสถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ – ๓ และ สพม.พช. ที่ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมนี้ และร่วมเป็นเครือข่ายครูแนะแนว

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย.	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ		→										
๔	สรุปรายงานผล					→							
๕	ประเมินผลโครงการ					→							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยฯ

๘.๒ ด้านงบประมาณ

บกศ. /งปม. /อุดหนุน

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

/คำวิสต์...

- ค่าวัสดุ ๕๕,๑๘๐.-..... บาท
- ค่าครุภัณฑ์ บาท
- รวม ๕๕,๑๘๐.-.....บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ม.๓ และ ม.๖ เข้ามาศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิค-
เพชรบูรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น

๙.๒ ด้านบุคลากร (outcome)

- ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑-๓ และสังกัด
สพม.พช. ร่วมเป็นเครือข่ายแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) มากขึ้น

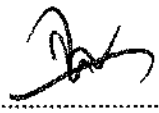
๑๐. การประเมินผล

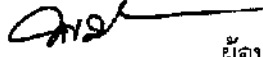
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู แนะแนวที่ร่วมเป็นเครือข่าย ๒. จำนวนนักเรียน ที่มาศึกษา ต่อในปี ๒๕๖๘	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต
เชิงคุณภาพ -		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐนิช ชลานันต์)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีห์มา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจันทนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมไอม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต และมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายแผนพัฒนาอาชีวศึกษา : ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ : ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :

ข้อที่ ๑๓ ยกกระตือรือร้นและแนวอาชีพที่สนับสนุนเพิ่มปริมาณและโอกาสมีงานทำของผู้เรียน

ข้อที่ ๑๔ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา พร้อมในการศึกษาต่อ การเริ่มต้นทำงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการ โดยนักเรียน นักศึกษา โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก มาให้ความรู้ และประสบการณ์ในเตรียมตัวก่อนไปศึกษาต่อ และทำงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ

/๕.วัตถุประสงค์...

๕.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกคนได้รับทราบแนวปฏิบัติในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี ๒๕๖๘

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกคน มีความเข้าใจการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานและการเลือกที่จะศึกษาต่อ

๖.๑.๒ ได้รับทราบข้อมูลจำนวนสถิติแบบไม่เป็นทางการเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะศึกษาต่อ/ทำงาน/ประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เตรียมข้อมูลเบื้องต้นเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย.	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยฯ

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./งปม./อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ๑,๕๐๐.- บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย -.- บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐.- บาท

รวม ๑๓,๕๐๐.- บาท

(หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

/นักเรียน นักศึกษา...

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกคน มีความเข้าใจการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานและการเลือกที่จะศึกษาต่อ

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนนักศึกษา ที่มีโอกาสที่จะเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการเลือกที่จะศึกษาต่อ

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ ๒. ความร่วมมือของหัวหน้า แผนกวิชา	๑. การสังเกตระหว่างการ ปัจฉิมนิเทศ ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐนิช ชลนันท)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโรรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต และมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา และ ข้อที่ ๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการการอาชีวการศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสการจบการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยมีการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ดังกล่าวมาจากสถานศึกษาและครอบครัวที่ต่างกัน เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้รับรู้ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนและเป็นการทำความรู้จักกับผู้บริหารคณะครูในสถานศึกษาและ กรรมการชมรมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตลอดจนทราบถึงการใช้ชีวิตและ ความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ได้รับทราบแนวการปฏิบัติตนในการเรียน สายอาชีพ

/๕.๒ เพื่อให้นักเรียน...

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระเบียบของ วิทยาลัย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ในแต่ละกลุ่มรู้จักครูที่ปรึกษา รู้จัก เพื่อที่อยู่ร่วมห้อง ก่อนเข้าศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

/๖. เป้าหมาย...

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส. ๑ จำนวนประมาณ ๑,๙๐๐ คน เข้ารับการปฐมนิเทศมีความเข้าใจและทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการการปฏิบัติตน ขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

๖.๑.๒ ครูที่ปรึกษา ได้ทำความรู้จักกับนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคี

๖.๒.๑ ลดปัญหาการออกกลางคัน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย.	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ พนักงานขับรถ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ที่เลี้ยงลูกเสือ และนักการภารโรง

๘.๒ ด้านงบประมาณยกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวม ๑๕,๐๐๐.- บาท

(-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส. ๑ ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศได้รับทราบแนวทางการ ปฏิบัติตนในการเรียนสายอาชีพเป็นอย่างดี
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

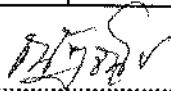
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำความรู้จักเพื่อนร่วมห้อง ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท และสร้างความสามัคคีกันในกลุ่มเรียน

๙.๒ ครูที่ปรึกษา ที่พบปะนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา และสร้างความคุ้นเคย

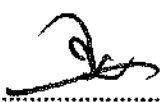
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม ปฐมนิเทศ ๒. จำนวนครูปรึกษา เชิงคุณภาพ ผ่านการประเมินภายในและ ภายนอก	๑. การสังเกตระหว่าง ปฐมนิเทศ ปวช.๑ และปวส.๑ ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐนิช ชลานันต์)

ลงชื่อ..........รับรองโครงการ
(นายวิชไธโรจน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมไธม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ การประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต และมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนนโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการการอาชีวการศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กลยุทธ์ระดับองค์กร :

ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

ข้อที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :

ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสการจบการศึกษา

ข้อที่ ๑๓ ยกระดับงานแนะแนวอาชีพที่สนับสนุนเพิ่มปริมาณและโอกาสมีงานทำของผู้เรียน

ข้อที่ ๑๔ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางณัฏฐนิช ชลนันต์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มารู้จักพบปะพูดคุยผู้บริหาร/ครู/ครูที่ปรึกษาตลอดจน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน รับรู้นโยบาย - แนวการสอน กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ของทางวิทยาลัยฯ ร่วมสร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ และมีส่วนร่วม ในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องความประพฤติ และ

/ผลการเรียน...

ผลการเรียน บุตรหลานของตนเอง ให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัว สังคมประเทศชาติ และพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป ให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและทำความเข้าใจร่วมกัน

๕.๒ ร่วมแก้ปัญหาในกรณีนักเรียน นักศึกษาที่ดูแล มีปัญหาในด้านพฤติกรรมและผลการเรียน

๕.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหาต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๖.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ต่อสังคม และครอบครัว

๖.๒.๓ เพื่อให้ผ่านการประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ					→							
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								→				
๓	ดำเนินการตามโครงการ									→			
๔	สรุปรายงานผล												→
๕	ประเมินผลโครงการ												→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ (ครู) ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยฯ

/๘.๒ ด้านงบประมาณ...

๘.๒ ด้านงบประมาณ

บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทนบาท	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๔,๕๕๐.-	บาท
รวม	๔,๕๕๐.-	บาท

(เก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ ได้สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลผู้เรียน

๙.๑.๒ ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนระหว่างผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ

๙.๑.๓ รับคำแนะนำจากผู้ปกครองนำมาพัฒนาการบริหารสถานศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพ

สูงขึ้น

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๒.๑ วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และเป็นคนมี

ความสุข

๙.๒.๒ วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กรภายนอกมากขึ้น

๙.๒.๓ วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินภายใน และภายนอก

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม ประชุม ๒. ความร่วมมือของครูที่ปรึกษา และเกี่ยวข้อง	๑. การสังเกตระหว่างการประชุมผู้ปกครอง ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฏฐนิช ชลานันต์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ E-book คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ และ ปวส.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ข้อที่ ๔ พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการการอาชีวการศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร :

ข้อที่ ๒ องค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :

ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสการจบการศึกษา

ข้อที่ ๘ ยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้รู้เท่าทันสังคม โดยบูรณาการวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ข้อที่ ๑๓ ยกระดับงานแนะแนวอาชีพที่สนับสนุนเพิ่มปริมาณและโอกาสมีงานทำของผู้เรียน

ข้อที่ ๑๔ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนับสนุนการการบริหาร

และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วน

เสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางณัฐนิช ชลานันต์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพได้จะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายช่วยกัน เอาใจใส่ในเรื่องการเรียน และความประพฤติ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากผู้ปกครองคือปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลเอาใจใส่ความประพฤติ และการดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ภายในวิทยาลัย สภาพความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม รอบตัวผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา พัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การจัดทำคู่มือให้นักเรียนนักศึกษาเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาใหม่ได้ศึกษา กฎระเบียบและแนวการปฏิบัติตนเองในขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยตลอดจนจบหลักสูตร ซึ่งการจัดทำคู่มือให้นักเรียนนักศึกษามีความจำเป็นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาตลอดจน บุคลากร ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ต่างๆ ได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ งานแนะแนวฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการวางแผนการเรียนจนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบ E-book ต่อไป

/๕. วัตถุประสงค์....

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑.๑ เพื่อมีคู่มือที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ในการช่วยเหลือผู้เรียน

๕.๑.๒ สามารถเตรียมแผนจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม

๕.๒ ผลผลิต (Outputs)

๕.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวคิด และนโยบายต่าง ๆ ระหว่างการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

๕.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงระเบียบกฎข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษาที่เอื้อความสะดวก นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากร เข้าถึงง่าย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้มีคู่มือไว้เป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกับสถานศึกษา ในการลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยฯ

๘.๒ ด้านงบประมาณ

บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รวม - บาท

/๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๑ และปวส.๑ ได้รับคู่มือนักเรียนนักศึกษา เพื่อปฏิบัติตามกฎ และระเบียบของสถานศึกษา

๙.๑.๒ นักเรียนระดับ ปวช.๑ และปวส. ๑ ได้รับทราบแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สถานศึกษาฯ

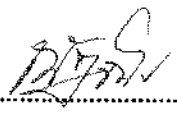
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

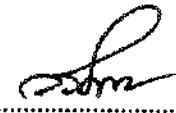
๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๑ และปวส. ๑ ได้ทำความรู้จัก สร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท และสร้างความสามัคคีกันในกลุ่มเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๙.๒ ครูที่ปรึกษา ที่พบปะนักเรียน นักศึกษา ที่รับผิดชอบ และสร้างความคุ้นเคย

๑๐. การประเมินผล

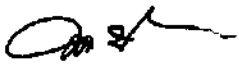
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ	- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา	- แบบสำรวจข้อมูล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางณัฏฐนิช ชลานันต์)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมไอม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา :

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๔ พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :

ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสการจบการศึกษา

ข้อที่ ๑๑ ยกระดับการระดมทรัพยากรอาชีวศึกษาสมัยใหม่ร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปี การศึกษา พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา หรือถ้าอยู่ก็มีฐานะยากจนมีอาชีพรับจ้างรายวัน นักเรียน นักศึกษาอีกบางส่วนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ด้วยความรักและความเอาใจใส่ของ บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ที่อยากให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพแม้จะขัดสนก็ตาม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นและได้ตระหนักถึงคุณภาพชีวิตทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาทุกคนที่จะได้รับโอกาสทางการศึกษาทางเท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความเสมอภาคและเติบโตขึ้นไป เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยได้ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากคณะผู้บริหาร ภาควิชา แผนกวิชา คณะครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ตลอดจนเจ้าของสถานประกอบการ และผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมกับบริจาคเพื่อมอบให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติเรียบร้อย เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีนักเรียน นักศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจใฝ่ศึกษาค้นคว้าผลการเรียนยอดเยี่ยมเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนนักศึกษาต่อไป

/๕. วัดอุปประสงค์...

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติเรียบร้อย และช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างสม่ำเสมอ

๕.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม

๕.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อความเสมอภาคให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มาศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีผลการเรียนยอดเยี่ยม มีความประพฤติดี และช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างสม่ำเสมอ ได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยจำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างสม่ำเสมอ ได้รับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความเสมอภาค

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม มีขวัญและกำลังใจที่ดี

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย.	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยฯ

๘.๒ ด้านงบประมาณ

บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐.- บาท

รวม ๑,๐๐๐.- บาท

/๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีนักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย จำนวน ๒๐๐-๓๐๐ ราย ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย จำนวน ๒๐๐-๓๐๐ ราย มีเงินใช้จ่ายในการเรียน ทำให้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอนาคตที่สดใส

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้มีจิตศรัทธาอย่างน้อย ๖๐ - ๙๕ ราย ร่วมกันบริจาค ทุนการศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ - ๓๐๐ ราย ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือ ด้านการเงิน (ทุนการศึกษา)	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฏฐนิช ชลนันท)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต และมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา :

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ข้อที่ ๔ พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน :

ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสจบการศึกษา

ข้อที่ ๑๓ ยกระดับงานแนะแนวอาชีพที่สนับสนุนเพิ่มปริมาณและโอกาสมีงานทำของผู้เรียน

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางณัฏฐนิช ชลนันทน์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จทางการศึกษาทุกระดับ เป็นความร่วมมือของการทำงานระหว่าง ผู้ปกครอง สถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อผลิตกำลังในการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นผู้สำเร็จทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ทล.บ) สาขายานยนต์ และสาขาการบัญชี เพื่อเป็นเจ้าหน้าทีขององค์กรภาครัฐ และเอกชนความสำเร็จทางการศึกษาเป็นเครื่องหมายบ่งบอกถึงความสำเร็จของความร่วมมือกันทุกฝ่าย

/ในการร่วมกันสร้าง...

ในการร่วมกันสร้างและพัฒนาสังคม ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ จัดโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๓. เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน คน แยกเป็น ระดับ ปวช. จำนวน คน /

ระดับ ปวส. จำนวน คน และ ทล.บ.ยานยนต์ /ไฟฟ้า และการบัญชี จำนวน คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลเรียนดี และเชิดชูเกียรติ

๓. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย.	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๔.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๔.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ (ครู) ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยฯ

/๔.๒ ด้านงบประมาณ...

๘.๒ ด้านงบประมาณ

บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน

บาท

ค่าวัสดุ/ใช้สอย

๖๐,๐๐๐

บาท

รวม

๖๐,๐๐๐

บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

(หักหมิ่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๙.๑.๒ นักเรียน นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

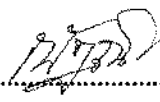
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

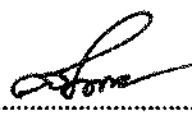
๙.๒.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาจะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ /ปวส.๒ และ ปริญญาตรี ทล.บ.๒ ไฟฟ้า/ยานยนต์/บัญชี ที่เข้ารับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาได้รับการยอมรับจาก บุคคลภายนอก	๑. การสังเกต ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐนิช ชลานันต์)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีห์ท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูหลักการบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน
ทุกช่วงวัยและการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต และมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา : ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต และมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา :

ข้อที่ ๓ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ข้อที่ ๔ พัฒนาการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๓ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางณัฐนิช ชลนันทน์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันควรมีการเสริมสร้างศักยภาพครูแนะแนว ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิด และวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง ซึ่งครู และบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยาการแนะแนว วิทยาลัย ฯ จึงได้ตระหนัก และมุ่งมั่นจะส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยา การแนะแนวมากขึ้น สามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เกิดผลเชิงประจักษ์ ยังประโยชน์ต่อผู้เรียน และนำไปปฏิบัติได้จริง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวในโรงเรียน

๕.๒ มุ่งช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักเข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสภาพแวดล้อม สามารถนำตนเองได้ ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า และมีความพร้อม ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านชีวิตส่วนตัวและสังคม

๕.๓ บริการแนะแนวในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้น ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

๖.เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดกิจกรรมอบรมโครงการครูแนะแนววิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูแนะแนววิทยาลัย ฯ จำนวน ๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

๖.๒.๒ ครูแนะแนววิทยาลัย ฯ จำนวน ๖๐ คน ช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม

/๗. แผนการดำเนินงาน...

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย.	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

คณะผู้บริหาร ครูแนะแนววิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน

๘.๒ ด้านงบประมาณ

บกต. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน

บาท

ค่าใช้สอย

บาท

ค่าวัสดุ

บาท

รวม

บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ วิทยาลัย ฯ มีครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

๙.๑.๒ นักเรียนนักศึกษารับคำปรึกษา จากครูแนะแนว ฯ ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

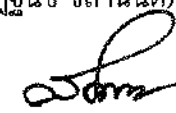
๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม

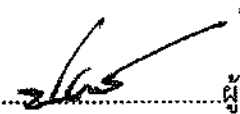
/๑๐. การประเมินผล...

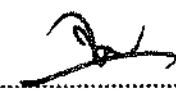
๑๐.การประเมินผล

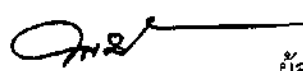
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูแนะแนวที่ผ่านการอบรม เชิงคุณภาพ ๑. ครูแนะแนวสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฏฐนิช ชลานันต์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๕ ยกกระดับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เชิงกายภาพที่ปลอดภัยและสนับสนุนการเรียนรู้สายอาชีพของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ผู้ประสานงาน นายสุพจน์ ปิ่นพุดมิกุล

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๗๗๓๒๒๕

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญของชาติ หากขาดการดูแลและการปลูกฝังที่ถูกต้อง อาจตกเป็นเหยื่อของการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ง่าย เนื่องจากอยู่ในวัยที่อยากรู้อยากลอง และอาจถูกชักจูงจากสิ่งแวดล้อมรอบตัว สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิตของนักเรียน จึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ดังนั้น งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด สร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียน และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้นักเรียน เยาวชน และประชาชน

๕.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์และการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๕ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเขตพื้นที่ปลอดยาเสพติดและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

๕.๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้กิจกรรมชมรม

TO BE NUMBER ONE ตามแนวคิด “เด็กคิด เด็กนำ เด็กทำ ผู้ใหญ่หนุน”

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดมากขึ้น

๒. นักเรียนสามารถแยกแยะและปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

๔. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นเขตพื้นที่ปลอดยาเสพติด

๕. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	←	→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔	สรุปรายงานผล											←	→
๕	ประเมินผลโครงการ											←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา – กำหนดนโยบาย อำนวยการ และสนับสนุนการดำเนินโครงการ

๘.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา – วางแผน จัดกิจกรรม ถ่ายทอดความรู้ และดูแลนักเรียนระหว่าง
การดำเนินโครงการ

๘.๑.๓ นักเรียนแกนนำ/ชมรม To Be Number One – มีบทบาทเป็นผู้นำเยาวชน สร้างการมีส่วนร่วม และ
เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน

๘.๑.๔ คณะกรรมการนักเรียน – ช่วยประชาสัมพันธ์และประสานงานกิจกรรมรณรงค์ในโรงเรียน

๘.๑.๕ ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น – สนับสนุนการดูแลนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์

๘.๑.๖ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (เช่น สาธารณสุข ตำรวจ หรือหน่วยงานป้องกันยาเสพติด) – สนับสนุน
วิทยากร องค์ความรู้ และสื่อรณรงค์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ มีการจัดกิจกรรมรณรงค์/อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน อย่างน้อย ๒ ครั้ง ภายในปีการศึกษา

๙.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๑.๓ มีชุดความรู้/สื่อรณรงค์ (โปสเตอร์ แผ่นพับ หรือสื่อออนไลน์) เผยแพร่ในสถานศึกษา

๙.๑.๔ มีรายงานการดำเนินโครงการและผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๙.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดมากขึ้น
- ๙.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้
- ๙.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- ๙.๒.๔ สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเป็นพื้นที่ปลอดยาเสพติด
- ๙.๒.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้นในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชน
- ๙.๒.๖ ลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนรอบข้าง

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในโครงการ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดมากขึ้น	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบก่อน – หลังการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุพจน์ ปิ่นพุดมิกุล)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาภัต ช้างอินทร์ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ยาเป็นสิ่งที่ใช้ในการป้องกัน บำบัด รักษาโรค หากเกิดอาการเจ็บป่วยจนร่างกายไม่สามารถกำจัดและทำลายเชื้อโรคที่เข้าสู่ร่างกายได้ ก็ต้องใช้ยาช่วยในการบำบัด รักษา ซึ่งในแต่ละภาคเรียนมีนักเรียนเจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุจากการเรียนการสอน การฝึกงาน เป็นจำนวนมากงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ดูแลในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนนักศึกษาและห้องพยาบาลจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมการแพทย์และเวชภัณฑ์ยา เพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่เข้ามาขอรับบริการ ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาขึ้นเพื่อจัดเตรียมเวชภัณฑ์ยาให้เพียงพอต่อความต้องการในการบริการของนักเรียนนักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์การแพทย์เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน

๕.๒ เพื่อให้การเข้ารับบริการปฐมพยาบาลมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน บำบัด รักษา อาการเจ็บป่วยของนักเรียนได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๕,๐๐๐ คน มีเวชภัณฑ์ยา เพียงพอสำหรับให้บริการในยามเจ็บป่วย

๖.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๕,๐๐๐ คน ได้รับการปฐมพยาบาลที่มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน บำบัด รักษา อาการเจ็บป่วยของนักเรียนได้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาการเจ็บป่วยของนักเรียน ได้รับการบำบัด รักษาได้ทัน่วงที

๖.๒.๒ การรักษาอาการเจ็บป่วย การปฐมพยาบาลมีประสิทธิภาพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	→						→		
๔	สรุปรายงานผล										↔	→	
๕	ประเมินผลโครงการ										↔	→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน	บาท
๘.๒.๒ ค่าใช้สอย	บาท
๘.๒.๓ ค่าวัสดุ	บาท
รวมทั้งสิ้น	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเสียทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอในการให้บริการ

๙.๑.๒ การปฐมพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๕,๐๐๐ คน มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอในการให้บริการ

๙.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๕,๐๐๐ คน ได้รับการปฐมพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอในการให้บริการ	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับนับตามจำนวนจริง
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับเวชภัณฑ์ยาและการปฐมพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ	สภาพจริง	ใบลงชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนากัด ช้างอินทร์)

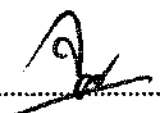
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

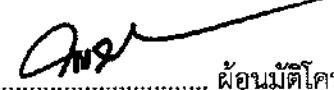
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจันทนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๒ ด้านงบประมาณ

เงินรับฝาก ค่าส่งเสริมสวัสดิการฯ	บาท
ค่าตอบแทน	บาท
ค่าใช้สอย	บาท
ค่าวัสดุ	บาท
รวม	บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ

๙.๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสารเสพติด

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คน ได้รับทราบถึงภาวะสุขภาพและหรือปัญหาสุขภาพของตนเอง

๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คน ได้รับการตรวจสอบสารเสพติดทำให้สามารถตรวจสอบนักเรียนที่หลงผิดและสามารถทำการแนะนำ บำบัด รักษาได้

๙.๒.๑ การประเมินผลผลิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นักเรียน
นักเรียน	แบบสอบถาม	นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนาภัต ช้างอินทร์)

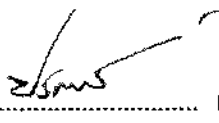
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

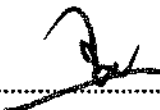
ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- หน้าที่ ๓ -

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีสำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรสำคัญของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนจำนวน ๕,๐๐๐ คน เดินทางมาวิทยาลัยด้วยรถโดยสารและร้อยละ ๖๐ เดินทางด้วยรถจักรยานยนต์และที่เหลือนั่งรถแท็กซี่ ทำให้ในแต่ละปีมีนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุจากรถและการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานเป็นจำนวนมาก งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนขึ้น ในการทำประกันอุบัติเหตุหมู่ให้กับนักเรียนก็เพื่อให้การคุ้มครองนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุจากการจราจรจากการเรียน การสอน การฝึกปฏิบัติงานในโรงฝึก หรือจากอุบัติเหตุจากกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระ ค่ารักษาพยาบาลให้กับผู้ปกครอง และสร้างความอุ่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ ด้วยว่าหากเกิดอุบัติเหตุอันไม่พึงประสงค์ก็จะได้เงินคุ้มครองในการรักษาพยาบาลหรือกรณีเสียชีวิตก็จะได้เงินในการจัดการฌาปนกิจด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนค่ารักษาพยาบาลค่าฌาปนกิจให้กับนักเรียน ที่ประสบอุบัติเหตุ

๕.๒ นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ ได้รับความอุ่นใจในกรณีเกิดอุบัติเหตุที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งก็จะได้การคุ้มครองค่ารักษาพยาบาลให้กับนักเรียนในกรณีบาดเจ็บและค่าฌาปนกิจในกรณีเสียชีวิต

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน จำนวนประมาณ ๕,๐๐๐ คน ได้รับการคุ้มครองกรณีประสบอุบัติเหตุ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คน ได้รับการคุ้มครองค่ารักษาพยาบาลในกรณีประสบอุบัติเหตุ และกรณีเสียชีวิต

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คน ผู้ปกครอง วิทยาลัยฯ เกิดความอุ่นใจเกี่ยวกับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←→								→	
๔	สรุปรายงานผล											←→	→
๕	ประเมินผลโครงการ											←→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม/ อุดหนุน

เงินรับฝาก ค่าส่งเสริมสวัสดิการฯ	บาท
ค่าตอบแทน	บาท
ค่าใช้สอย	บาท
ค่าวัสดุ	บาท
รวม	บาท

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

- ๙.๑.๑ ความคุ้มครองในกรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุได้รับบาดเจ็บจะได้รับการชดเชยค่ารักษาพยาบาล
- ๙.๑.๒ ความคุ้มครองในกรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุกรณีเสียชีวิตจะได้รับเงินค่าฌาปนกิจในกรณีเสียชีวิต

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

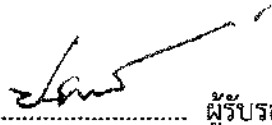
- ๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คนได้รับการคุ้มครองค่ารักษาพยาบาลในกรณีประสบอุบัติเหตุ และกรณีเสียชีวิต
- ๙.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ คน ผู้ปกครอง วิทยาลัยฯ เกิดความอุ่นใจเกี่ยวกับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ

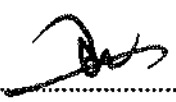
๑๐. การประเมินผล

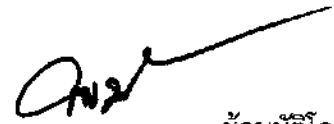
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ค่าทดแทนในการรักษาพยาบาลกรณีบาดเจ็บและค่าฌาปนกิจกรณีเสียชีวิตของนักเรียน	การนับจำนวน	แบบใบเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนากิต ช้างอินทร์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุททั้ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ 7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคันและเพิ่มโอกาสการจบการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการ ด้วย การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการ ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤต ทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกสถานศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษามาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๖.๑.๒ ครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ด.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔	สรุปรายงานผล												↔
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

รวมทั้งสิ้น บาท

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

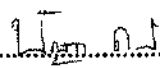
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

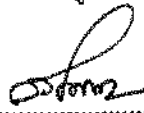
๙.๑. ผลผลิต (output) การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

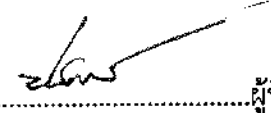
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา

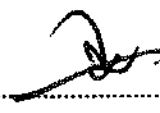
๑๐. การประเมินผล

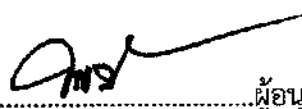
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมโฮมรูม	- สภาพจริง	- แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา	- สภาพจริง	- แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบัญชา ถาแยง)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิชไธรรมย์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้าน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ 7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อป้องกันการออกกลางคันและเพิ่มโอกาสการจบการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดการสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาขึ้น เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา เพื่อทำการศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เติบโตปริมาณ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

๖.๒ เติบโตคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ								→				
๔	สรุปรายงานผล									→		→	
๕	ประเมินผลโครงการ										→	→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบม./ อุดหนุน

ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

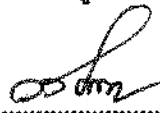
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

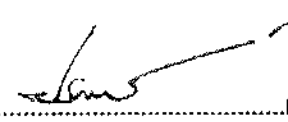
ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมที่กำหนด

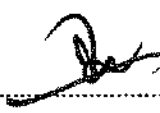
๑๐. การประเมินผล

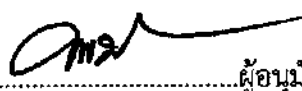
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลด ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน รูปแบบการ จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน บ้านเช่า หอพัก และ ที่อยู่อาศัยของครูที่ปรึกษาให้เข้าถึงผู้เรียนอย่าง แท้จริง	สภาพจริง	แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ
เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มี กระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็น รูปธรรม	สภาพจริง	แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบัญชา ถาแยง)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายชินรณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ
กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและ
ผู้ปกครอง (skill Certificate), ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง, ๘ เสริมสร้าง
ภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑.การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ,
๒.องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๑๒. ส่งเสริมการบริการวิชาชีพ โดยบูรณาการ
จัดการอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วางเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่
๒๑ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป็นแผนหลักในการ
ขับเคลื่อนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาและยกระดับ
ศักยภาพวัยแรงงาน ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนา
ตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาด
เพิ่มขึ้น และกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุภายในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คือ ผลผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมายไว้
ว่า การเพิ่มผลผลิตภาพแรงงานต้องยกระดับการอบรมและพัฒนาทักษะ แรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาด โดยต้องคำนึงถึงทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง
วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ภายใต้แผนงาน
ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อดำเนินงานในกรอบกิจกรรม ๑) การพัฒนาบทบาทและยกระดับคุณภาพ
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๒) Fix it – จิตอาสา และ ๓) การบูรณาการร่วมกับเครือข่ายในการ
พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
และระดับปริญญาตรี มีพันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันในระดับสากล ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย และการเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามพันธกิจดังกล่าวของวิทยาลัยฯ
ดำเนินงานภายใต้จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อการส่งเสริมคุณภาพมาตรฐาน ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียน อาชีวศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในด้านการซ่อม บำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะ และอุปกรณ์การประกอบอาชีพให้ประชาชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และ พัฒนาทักษะวิชาชีพ ผูกอบรมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้, เปลี่ยนอาชีพ ผูกพัฒนาช่างชุมชน ตามความต้องการของ ประชาชน พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการ ให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ วิทยาลัยฯ จึงขอเสนอจัดทำโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อปรับบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในการให้บริการ การถ่ายทอดความรู้ ให้ คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าใน ครุว์เรือน มุ่งเน้นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง

๕.๒. เพื่อแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ให้ สามารถซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครุว์เรือน เพื่อลด รายจ่ายโดยยึดอายุการใช้ งานของ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ไฟฟ้าในครุว์เรือน

๕.๓. การยกระดับฝีมือและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการบริหาร จัดการแก่ช่างชุมชนและส่งเสริมการรวมกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ในชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือและพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๕.๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา จิตสาธารณะมี ส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ

๕.๕. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่าและ สำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคมนำไปสู่ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๕.๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา นำความรู้ความสามารถทางวิชาชีพฝึกปฏิบัติจริง ผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม

๕.๗. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับการทำงานและมีโอกาสนำความรู้ ทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนมาใช้ใน สถานการณ์จริง

๕.๘. เพื่อการบูรณาการร่วมกับเครือข่ายในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพตลอดจนพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน การพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน

๒. มีการให้คำแนะนำถ่ายทอดองค์ความรู้วิธีการใช้ การดูแล การบำรุงรักษายานพาหนะ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครุว์เรือน แก่ประชาชนและชุมชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมและผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแล การบำรุงรักษายานพาหนะ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ช่วยบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙	
๑	เขียนโครงการ	←→												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม การพัฒนา บทบาทและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center) กิจกรรม Fix it – จิตอาสา กิจกรรม การบูรณาการ ร่วมกับเครือข่ายในการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับ การเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา		←									→		
๔	สรุปรายงานผล										←→→			
๕	ประเมินผลโครงการ											←→→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./งปม./อุดหนุน

งบประมาณ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
รวม	-	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ให้บริการประชาชนการถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงรักษา ยานพาหนะ เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน มุ่งเน้นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ด้านซ่อมสร้าง การบำรุงรักษา ซ่อมเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒. ประชาชนได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ การดูแลรักษาซ่อมบำรุงเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพลดรายจ่ายของประชาชน การซ่อมบำรุงเบื้องต้น การยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคมทั่วไปให้เห็นถึงคุณค่าและสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคมนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา จิตสาธารณะมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ

๓. ยกระดับฝีมือและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการบริหารจัดการแก่งชุมชนและส่งเสริมการรวมกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ในชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน -ประชาชนที่ได้รับการให้คำแนะนำถ่ายทอดองค์ความรู้วิธีการใช้ การดูแล การบำรุงรักษา ยานพาหนะ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เชิงคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมและผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ -ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการ	- นับจำนวน - ลงทะเบียน - สอบถาม	- ใบลงทะเบียนเข้ารับบริการ - บริการ - ผลงาน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนและรับผิดชอบโครงการ

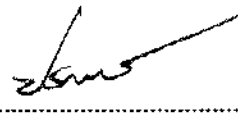
(นายกิตติชัย นุ่นโต)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

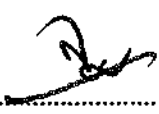
(นายวชิรณมน์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

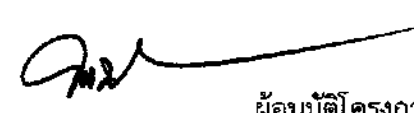
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๔ ตัว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ด้าน ๒.๔

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : ที่ ๒, ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๓

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธรรมบุญ ขำจิตต์ งานพัสดุกลาง

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานพัสดุกลาง ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหา จัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับงานและแผนกต่าง ๆ ปัจจุบัน งานพัสดุมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่จำนวน ๔ คน มีโต๊ะ เก้าอี้ จำนวน ๔ ชุด แต่เก้าอี้มีสภาพที่ เก่า ขาด ล้อแตก เนื่องจากใช้งานมาเป็นระยะเวลา ๗ ปี ดังนั้นงานพัสดุกลางจึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๕.๒ ป้องกันปัญหาด้านสุขภาพ ปรับปรุงท่าทาง และส่งเสริมสุขภาพจิต

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๔ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๖.๒.๒ บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ด.ค.-๖๘	พ.ย.-๖๘	ธ.ค.-๖๘	ม.ค.-๖๙	ก.พ.-๖๙	มี.ค.-๖๙	เม.ย.-๖๙	พ.ค.-๖๙	มิ.ย.-๖๙	ก.ค.-๖๙	ส.ค.-๖๙	ก.ย.-๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล					↔							
๕	ประเมินผลโครงการ						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร, หัวหน้างานพัสดุ, ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม. / อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน	-	บาท
๘.๒.๒ ค่าใช้สอย	-	บาท
๘.๒.๓ ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	๑๒,๘๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๘๐๐	บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๔ ตัว

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

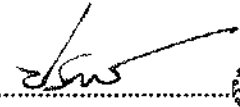
๙.๒.๒ บุคลากรมีสุขภาพที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเก้าอี้สำนักงานเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร	- สังเกต	
เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน	- สังเกต	

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธรรมบุญ ขำจิตต์)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อตู้เหล็กแบบ ๑๕ ถังซัก

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินี ถาแยง หัวหน้างานทะเบียน

๔. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน มีเอกสารที่สำคัญเช่น ระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศ ใบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนเอกสารอื่นๆ เพื่อใช้ในการตรวจสอบหลักฐานการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา แต่ละปีการศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนั้น เอกสารต่างๆ ต้องจัดเก็บอย่างรัดกุม แต่ปัจจุบันตู้จัดเก็บเอกสารมีไม่เพียงพอกับเอกสารที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี จึงจำเป็นต้องจัดซื้อเพิ่มจำนวน ๔ ตู้

งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น มาเพื่อให้มีที่จัดเก็บเอกสารสำคัญ ระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศ ใบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนเอกสารอื่นๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีตู้ที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน

๕.๒ เพื่อความสะดวกในการค้นหาเอกสาร

๕.๓ เพื่อให้เอกสารเป็นระบบและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีที่จัดเก็บเอกสารเพิ่มขึ้น จำนวน ๔ ตู้

๖.๑.๒ การให้บริการ นักเรียน นักศึกษา และผู้มาใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน

๖.๒.๒ มีความสะดวกและรวดเร็วในการค้นหาเอกสาร

๗. แผนการดำเนินงาน

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔↔									
๔	สรุปรายงานผล				↔↔								
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- บุคลากร งานทะเบียน

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

๘.๒.๔ ค่าครุภัณฑ์.....๑๙,๖๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....๑๙,๖๐๐.....บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (output)

- มีที่จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (outcome)

- มีที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอในการใช้งาน
- นักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการมาติดต่อ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีที่จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	- การสังเกต	
เชิงคุณภาพ - มีที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน	- การสอบถาม	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธาสินี กาแยง)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) งานประชาสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาพันธกิจที่ ๒ ผลิต
และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันในระดับสากล และพันธกิจที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี
ดิจิทัล

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ
อาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๔. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีภารกิจและหน้าที่ในการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ
สถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป เป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อสาร
ต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย ศูนย์วิทยุสื่อสาร
โทรศัพท์ภายในภายนอก สถานีวิทยุ และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เป็นศูนย์ข้อมูลและบริการ
ข่าวสารของราชการ ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่นๆ สื่อมวลชน และประชาชน
เพื่อการประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา ด้วยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และ
จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ข่าวสารประชาสัมพันธ์ บทความ ภาพถ่าย วิดีโอ และสไลด์ รวมถึงการเผยแพร่
กิจกรรมต่างๆ ขององค์กร

ในการนี้ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ รุ่น Canon
EOS R๑๐ ที่มาพร้อมเลนส์ Zoom ซึ่งเป็นเลนส์แบบทั่วไป งานประชาสัมพันธ์มีความประสงค์ จะจัดซื้อ
เลนส์ Fix หรือเลนส์ระยะ ซึ่งเหมาะสมกับการถ่ายภาพบุคคล เพื่อการใช้งานที่หลากหลายในภาระงานของงาน
ประชาสัมพันธ์ และรองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ
สถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐
จำนวน ๑ ชิ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีเลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีเลนส์ Fix สำหรับถ่ายภาพบุคคลที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→					→			
๔	สรุปรายงานผล										→		
๕	ประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ครูและบุคลากร งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๑.เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) ระยะ ๓๕ มม. ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น ๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (output)

- เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น

ผลลัพธ์ (outcome)

- งานประชาสัมพันธ์ มีเลนส์ Fix สำหรับถ่ายภาพบุคคลที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ ตรวจนับตามจำนวน
เชิงคุณภาพ - งานประชาสัมพันธ์ มีเลนส์ Fix สำหรับถ่ายภาพบุคคลที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ	สภาพจริง	ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ Ultra Wide (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) งานประชาสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาพันธกิจที่ ๒ ผลิต
และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันในระดับสากล และพันธกิจที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี
ดิจิทัล

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ
อาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๔. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ มีภารกิจและหน้าที่ในการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ
สถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป เป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อสาร
ต่างๆ ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย ศูนย์วิทยุสื่อสาร
โทรศัพท์ภายใน ภายนอก สถานีวิทยุ และการสื่อสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เป็นศูนย์ข้อมูลและ
บริการข่าวสารของราชการ ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่นๆ สื่อมวลชน และ
ประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับสถานศึกษา ด้วยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อ
ต่างๆ และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ข่าวสารประชาสัมพันธ์ บทความ ภาพถ่าย วิดีโอ และสไลด์ รวมถึงการ
เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ขององค์กร

ในการนี้ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ รุ่น Canon
EOS R๑๐ ที่มาพร้อมกับเลนส์ Zoom ซึ่งเป็นเลนส์แบบทั่วไป งานประชาสัมพันธ์มีความประสงค์ จะจัดซื้อ
เลนส์ Ultra Wide หรือเลนส์มุมกว้างพิเศษ ซึ่งเหมาะสมกับการถ่ายภาพมุมกว้าง เพื่อการใช้งานที่หลากหลาย
ในภาระงานของงานประชาสัมพันธ์ และรองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้าง
ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ เลนส์ Ultra Wide (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) ให้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS
R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีเลนส์ Ultra Wide (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีเลนส์ Ultra Wide สำหรับถ่ายภาพบุคคลที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→					→			
๔	สรุปรายงานผล										→		
๕	ประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ครูและบุคลากร งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./งปม./อุดหนุน

๑. เลนส์ Ultra Wide (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) ระยะ ๑๖ มม. ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น ๑ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (output)

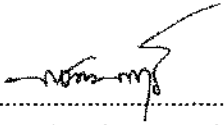
-เลนส์ Ultra Wide (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น

ผลลัพธ์ (outcome)

- งานประชาสัมพันธ์ มีเลนส์ Ultra Wide สำหรับถ่ายภาพบุคคลที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ

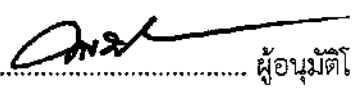
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -เลนส์ Ultra Wide (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) ใช้กับกล้องถ่ายภาพรุ่น Canon EOS R๑๐ จำนวน ๑ ชิ้น	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ ตรวจนับตามจำนวน
เชิงคุณภาพ - งานประชาสัมพันธ์ มีเลนส์ Ultra Wide สำหรับถ่ายภาพมุมกว้างที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ	สภาพจริง	ผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพงษ์พันธ์ ฝ่านวงษ์)
 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ✓

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

ศูนย์สารสนเทศ (IT) ได้ให้บริการนักเรียนนักศึกษา เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนั้น ศูนย์สารสนเทศ (IT) มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ที่ใช้งานมานานจนเสื่อมสภาพ และหมดอายุการใช้งาน และประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เหมาะสมกับการใช้งานบางประเภท เช่น งานด้านมัลติมีเดีย งานด้านกราฟิก เป็นต้น ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความประสงค์จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงานประมวลผล เพื่อรองรับการใช้งาน ให้เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงเสนอโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรองรับการให้บริการนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน

๕.๒ เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ รองรับความเร็วของอินเทอร์เน็ตที่เพิ่มมากขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๒๐ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีความเสถียรภาพ

๖.๒.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๖.๒.๓ มีเครื่องคอมพิวเตอร์รองรับการให้บริการนักเรียนนักศึกษา

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔๘๐,๐๐๐ บาท
- ค่าครุภัณฑ์ - บาท
- รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษาฯ
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๒๐ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการ
- เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานมีความเสถียรภาพ
- รองรับการให้บริการนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการ	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานมีความเสถียรภาพ	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล แบบที่ ๑

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - (๑.๑) ด้านความรู้
 - (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

- : ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

- : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายคมสัน ถมคำ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๔. หลักการและเหตุผล

ศูนย์สารสนเทศ(IT) มีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนฯ ปัจจุบันศูนย์ฯ ได้ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลและทำรายงาน แต่จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่นั้นไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการในแต่ละวัน ส่งผลให้นักเรียนต้องรอคิวนานและขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง การเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้ศูนย์สารสนเทศ(IT) สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงเสนอโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล แบบที่ ๑ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง
- ๕.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนนักศึกษา
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนและนักศึกษา
- ๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล ทำรายงาน

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง
 - ๖.๑.๒ มีนักเรียนนักศึกษา เข้ามาใช้บริการมากขึ้น
 - ๖.๑.๓ มีปริมาณสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ลดลง
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนและนักศึกษา
 - ๖.๒.๒ มีเครื่องมือที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล ทำรายงาน
 - ๖.๒.๓ มีการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		๒๕๖๘			๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

- ๘.๑ ด้านบุคลากร
 - นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- ๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน
 - ค่าตอบแทน - บาท
 - ค่าใช้สอย - บาท
 - ค่าวัสดุ - บาท
 - ค่าครุภัณฑ์ ๔๘๐,๐๐๐ บาท
 - รวม ๔๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผลผลิต (output)
 - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
 - มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
 - มีการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- คุณภาพการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูอาจารย์มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยเพียงพอใช้งาน	- การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - การให้บริการดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคมสัน ถมคำ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชัก

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

งานบุคลากร มีหน้าที่เก็บรักษาแฟ้มประวัติข้าราชการ ข้าราชการบำนาญ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และเอกสารทางราชการ เนื่องจากแฟ้มประวัติและเอกสารทางราชการมีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีตู้เก็บแฟ้มประวัติและเอกสารที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น สะดวกในการค้นหา ปลอดภัย เป็นระบบระเบียบ งานบุคลากรจึงเสนอโครงการจัดซื้อตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชักสำหรับงานบุคลากร

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีตู้เก็บแฟ้มประวัติและเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน

๕.๒ เพื่อความสะดวกในการค้นหาเอกสาร

๕.๓ เพื่อให้เอกสารเป็นระบบและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชัก จำนวน ๑ ตู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีตู้เก็บแฟ้มประวัติเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน												
		ต.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑.	เขียนโครงการ	↔												
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔											
๓.	ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๔.	สรุปรายงานผล												↔	
๕.	ประเมินผลโครงการ													↔

/๘. ทรัพยากร...

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากร งานบุคลากร

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์	๔,๙๐๐	บาท
รวม	๔,๙๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (output)

- มีตู้เก็บแฟ้มประวัติและเอกสารเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (outcome)

- มีตู้เก็บแฟ้มประวัติและเอกสารเพียงพอในการใช้งาน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีตู้เก็บแฟ้มประวัติและเอกสารเพิ่มขึ้น	- การสังเกต	
เชิงคุณภาพ - มีตู้เก็บแฟ้มประวัติและเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน	- การสอบถาม	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบติดผนังขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

- สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศเพื่อติดตั้ง ณ ห้องงานบุคลากร อาคารอำนวยการ เนื่องจากครุภัณฑ์สำนักงานเดิมมีอายุการใช้งานหลายปี เกิดการชำรุดเสียหาย ส่งผลให้ต้องดำเนินการซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง

เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา และงบประมาณด้านพลังงานไฟฟ้า จึงมีความจำเป็นต้องหาเครื่องปรับอากาศใหม่ มาติดตั้งแทนเครื่องเดิม อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบติดผนังขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

๕.๒. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานทางด้านงานบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เจริญปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบติดผนัง ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๒. เจริญคุณภาพ

๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์การให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน													
		ต.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙	
๑.	เขียนโครงการ	↔													
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔												
๓.	ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๔.	สรุปรายงานผล												↔		
๕.	ประเมินผลโครงการ													↔	

/๘. ทรัพยากร...

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากร งานบุคลากร

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

จำนวน ๔๙,๘๐๐ บาท

รวม ๔๙,๘๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ดำเนินการในงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานในงานบุคลากร	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอมรรัตน์ ตรีเศียร)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖
๒. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖
๓. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : นโยบายที่ ๗
๔. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
๕. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับขององค์กร : ที่ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่
๖. โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่
กลยุทธ์ที่ ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์วงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๔. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เป็นงานที่ให้บริการแก่ครู และบุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเน้นการทำงานที่สะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ดังนั้นเครื่องใช้สำนักงานประเภทเครื่องปริ้นเตอร์จึงมีความสำคัญในการช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ลดความผิดพลาดในการทำงานเกี่ยวกับเอกสาร ซึ่งงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีการจัดพิมพ์ตารางเรียน ตารางสอน เอกสารต่างๆ จำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องพิมพ์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้บุคลากรประจำงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ซึ่งในขณะนี้ เครื่องพิมพ์ของงานได้เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ขึ้นมาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานและการให้บริการเอกสารต่างๆ สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์ ที่มีคุณภาพ ทนสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๕.๒ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ เครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑. ได้เครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทนสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๖.๒.๒. การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ			→									
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→		→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔	สรุปรายงานผล					→	→	→	→	→	→	→	→
๕	ประเมินผลโครงการ					→	→	→	→	→	→	→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ๑ คน

๘.๑.๒ เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ๒ คน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

๘.๒.๔ ค่าครุภัณฑ์ ๘,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ มีเครื่องเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง

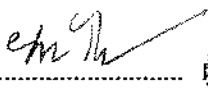
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ มีเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานทนทานต่อการใช้งาน

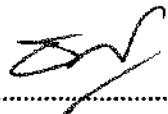
๙.๒.๒ การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การประเมินผล

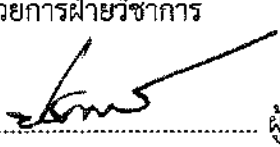
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ - ได้เครื่องปริ้นเตอร์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานทนทานต่อการใช้งาน - การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยวนาถ ปลื้มบุญ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิช ใจห้าว)

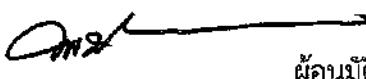
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดยึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ผู้ประสานงาน นายสุพจน์ ปิ่นพฤตกุล

ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๗๗๓๒๒๕

๔. หลักการและเหตุผล

งานปกครองของวิทยาลัยมีการปฏิบัติงานในการจัดทำเอกสารทางราชการ เอกสารประกอบการเรียนการสอน หนังสือราชการ บันทึกข้อความ รายงานการประชุม และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องพิมพ์ (Printer) ในการจัดทำเอกสารให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อการใช้งาน

ปัจจุบันเครื่องพิมพ์ที่มีอยู่ใช้งานมานาน ทำให้ประสิทธิภาพลดลง เกิดการชำรุด เสียหายบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและอาจก่อให้เกิดความล่าช้าในการให้บริการ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของงานปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนภารกิจของวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องพิมพ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้งานในงานปกครองของวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อทดแทนเครื่องพิมพ์เดิมที่มีสภาพชำรุดและไม่สามารถรองรับปริมาณงานได้เพียงพอ

๕.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการบริการเอกสารให้มีความรวดเร็วและมีคุณภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- จัดซื้อเครื่องพิมพ์จำนวน ๑ เครื่อง สำหรับใช้ในงานปกครองของวิทยาลัย
- รองรับการจัดพิมพ์เอกสารทางราชการและเอกสารภายในไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ แผ่นต่อปี
- ลดอัตราการชำรุด/ซ่อมบำรุงจากเดิม มากกว่า ๕ ครั้งต่อปี เหลือไม่เกิน ๑-๒ ครั้งต่อปี

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เอกสารทางราชการที่จัดพิมพ์มีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็นมาตรฐาน
- การให้บริการด้านเอกสารของงานปกครองมีความรวดเร็ว ทันต่อความต้องการของหน่วยงานและบุคลากร
- ลดความล่าช้าในการดำเนินงาน และเพิ่มความต่อเนื่องในการให้บริการด้านเอกสาร
- เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ ในด้านการจัดการงานเอกสารที่มีคุณภาพและเป็นระบบ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	←	→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
๔	สรุปรายงานผล											←	→
๕	ประเมินผลโครงการ											←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ งานปกครองจัดทำเอกสารทางราชการ บันทึกข้อความ รายงานการประชุม และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องพิมพ์ (Printer) ในการจัดทำเอกสารให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อการใช้งาน

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน	 บาท
๘.๒.๒ ค่าใช้สอย	 บาท
๘.๒.๓ ค่าวัสดุ	 บาท
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

- ๙.๑.๑ งานปกครองของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ลดความล่าช้าและข้อผิดพลาดด้านเอกสาร
- ๙.๑.๒ บุคลากรและหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ได้รับการบริการด้านเอกสารที่ ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามความต้องการ
- ๙.๑.๓ เพิ่มความพึงพอใจ ของบุคลากร นักศึกษา และผู้มาติดต่อราชการต่อการให้บริการของงานปกครอง
- ๙.๑.๔ ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เดิม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๙.๑.๕ ส่งผลให้ภาพลักษณ์การบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ มีความ เป็นมืออาชีพ ทันสมัย และน่าเชื่อถือ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๙.๒.๑ วิทยาลัยมีเครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน ๑ เครื่อง ที่พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒.๒ งานปกครองสามารถจัดพิมพ์เอกสารทางราชการ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และเอกสารภายในได้อย่าง ต่อเนื่องและรวดเร็ว
- ๙.๒.๓ ลดการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์เดิม และลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง
- ๙.๒.๔ บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านเอกสาร ทำให้งานบริการของวิทยาลัยมีความ ถูกต้องทันเวลา และมีคุณภาพมากขึ้น
- ๙.๒.๕ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยในด้านการบริหารจัดการงานเอกสาร

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เครื่องปริ้นเตอร์ (ปริ้นสี/ขาวดำ, ถ่ายเอกสาร, scanner) จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ ๑ งานปกครอง มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. การทำงาน การพิมพ์รายงาน การจัดรูปเล่มเตรียมเอกสารการประเมินของสถานศึกษามีความสะดวกรวดเร็วมมากขึ้น	การสังเกต	สังเกต/ ประเมินตามสภาพจริง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุพจน์ ปิ่นพุดทิกุล)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เครื่องเย็บกระดาษ (ขนาดใหญ่)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด/โครงการ

๒.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๒.๒ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานการเงิน

๔. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีหน้าที่ ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งบุคคลที่มาติดต่อ จัดทำเอกสาร และหลักฐานการจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ดำเนินการด้านการเงินการเบิกเงิน ให้คำแนะนำ ชี้แจง และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการ เบิก - จ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องเย็บกระดาษที่สามารถจัดเก็บเอกสารต่างๆ ภายในงานการเงิน ซึ่งมีปริมาณมาก เนื่องจากเครื่องเก่าชำรุด และมีอายุการใช้งานยาวนานมาก ไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็วต่อความต้องการมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ งานการเงิน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องเย็บกระดาษ ขนาดใหญ่ จำนวน ๑ เครื่อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารภายในงานการเงินมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

๕.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่งานการเงิน มีเครื่องเย็บกระดาษไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๓ เพื่อให้การค้นหาเอกสารง่ายและการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

เครื่องเย็บกระดาษ (ขนาดใหญ่) จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๖.๒.๒ วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับสามารถพัฒนางานการเงิน และมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล				↔								
๕	ประเมินผลโครงการ					↔							

๘.

ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ผู้บริหาร, หัวหน้างานการเงิน, ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม. / อุดหนุน

๘.๒.๑ จัดสรรงบประมาณ - บาท

๘.๒.๒ บำรุงการศึกษา - ๔,๐๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์

๘.๒.๓.๑ เครื่องเย็บกระดาษ (ขนาดใหญ่) จำนวน ๑ เครื่อง

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

(สี่พันบาทถ้วน)ย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

เครื่องเย็บกระดาษ (ขนาดใหญ่) จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ การจัดเก็บเอกสารภายในงานการเงินมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

๙.๒.๒ เจ้าหน้าที่งานการเงิน มีเครื่องเย็บกระดาษไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

๙.๒.๓. เพื่อให้การค้นหาเอกสารง่ายและการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในงานการเงิน เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- สังเกต	- สังเกต

๑๑. นำเสนอโครงการเพื่อการพิจารณา

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้จัก ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๘๑ - ๙๓๕๗๓๑๙ โทรศัพท์มือถือ ๐๙๖ - ๑๖๔๖๔๕๓

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้จัก)

หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทพัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวศ สีสำมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทพัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ แก้อัสนักงาน จำนวน ๕ ตัว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ -

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๗

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ - ด้าน -

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : ที่ ๒, ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กับยุทธศาสตร์ระดับองค์กร : ที่ -

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กับยุทธศาสตร์ระดับฝ่ายงาน : ที่ -

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรภรณ์ รักภูกิจ หัวหน้างานการเงิน

๔. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ปัจจุบันมีแก้อัสนักงาน จำนวน ๕ ตัว ที่มีระยะเวลาการใช้งานนานมาก มีบางส่วนที่ชำรุดเสียหายและใช้งานไม่ได้ หากใช้งานต่อไปอาจเกิดอันตราย จึงขอจัดซื้อแก้อัสนักงาน จำนวน ๕ ตัว เพื่อใช้ในการเงิน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีครุภัณฑ์แก้อัสนักงานที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์แก้อัสนักงาน จำนวน ๕ ตัว สำหรับใช้ในการเงิน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์แก้อัสนักงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล				↔								
๕	ประเมินผลโครงการ					↔							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน	-	บาท
๘.๒.๒ ค่าใช้สอย	-	บาท
๘.๒.๓ ค่าวัสดุ	-	บาท
๘.๒.๔ ค่าครุภัณฑ์	๑๖,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีเก้าอี้ที่มีความแข็งแรง ไว้ใช้ในห้องการเงิน

๙.๑. ผลผลิต (output)

ได้ครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ ตัว

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และไม่ก่อให้เกิดอันตรายขณะทำงาน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเก้าอี้สำนักงานที่มีประสิทธิภาพใช้งาน	- สังเกต	
เชิงคุณภาพ - ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	- สังเกต	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้จัก)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(๑.๑) ด้านความรู้

(๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

: มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายคมสัน ถมคำ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๔. หลักการและเหตุผล

ศูนย์สารสนเทศ(IT) มีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนฯ ปัจจุบันศูนย์ฯ ได้ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลและทำรายงาน ปัจจุบันการเรียนการสอนมีการนำสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีเข้ามาใช้มากขึ้น เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพสูงสุด จอภาพแบบเดิมที่ใช้อยู่ในห้องเรียนมีขนาดเล็ก ความละเอียดต่ำ และไม่สามารถรองรับการทำงานร่วมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ ทำให้การนำเสนอสื่อการสอน เช่น วิดีโอ ภาพกราฟิก หรือโปรแกรมจำลองต่าง ๆ ทำได้อย่างจำกัด ไม่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนทั่วทั้งห้อง

ดังนั้นการจัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว ที่มีความละเอียดสูงระดับ 4K (Ultra HD) และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการศึกษา เช่น มีฟังก์ชันกระดานอัจฉริยะ (Interactive Whiteboard) หรือรองรับการเชื่อมต่อแบบไร้สาย จะช่วยยกระดับการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น

นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนได้ดีขึ้น และครูผู้สอนก็สามารถนำเสนอเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเสนอโครงการจัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว ให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการเรียนการสอนให้ทันสมัย

๕.๓ เพื่อรองรับการใช้งานร่วมกับอุปกรณ์อื่น ๆ ได้อย่างสะดวก

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ที่มีเทคโนโลยีทันสมัย

๖.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้นผ่านสื่อแบบโต้ตอบ (Interactive Media)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอสื่อการสอนของครู

๖.๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้แก่นักเรียนและครูผู้สอน

๖.๒.๓ เพื่อใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์หรือแสดงข้อมูลสำคัญของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		๒๕๖๘			๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ./งปม./อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ ๓๒,๖๐๐ บาท

รวม ๓๒,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- นักเรียนนักศึกษา สามารถมองเห็นรายละเอียดได้อย่างชัดเจน
- ครูผู้สอนสามารถนำเสนอสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- เพื่อใช้เป็นสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟ (Interactive) ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้
- การใช้ทรัพยากรห้องเรียนเป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีโทรทัศน์ แอลอีดี (LED) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว ที่ทันสมัย	- การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - การให้บริการดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคมสัน ถมคำ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวศ สีห์มา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในทางการศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(๑.๑) ด้านความรู้

(๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

: มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายคมสัน ถมคำ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๔. หลักการและเหตุผล

ศูนย์สารสนเทศ(IT) มีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนฯ ปัจจุบันศูนย์ฯ ได้ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล เนื่องด้วยปัจจุบันการปฏิบัติงานใน ศูนย์สารสนเทศ(IT) จำเป็นต้องใช้เอกสารในการดำเนินงาน โดยเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์สำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบันมีสภาพเก่าและเสื่อมประสิทธิภาพจากการใช้งานมาเป็นเวลานาน ส่งผลให้เกิดปัญหา ประสิทธิภาพการทำงานลดลงเครื่องพิมพ์มีปัญหาในการทำงาน ทำให้ต้องเสียเวลาในการแก้ไขปัญหาและรอการซ่อมบำรุง คุณภาพของงานพิมพ์ต่ำ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ทันสมัยและรวดเร็วยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เครื่องพิมพ์ Multifunction รุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความสามารถหลากหลายในเครื่องเดียว ซึ่งจะช่วยให้การทำงานด้านเอกสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและรวดเร็วกว่าเดิม นอกจากนี้ยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงในระยะยาว และยังช่วยประหยัดพลังงานและ

วัสดุสิ้นเปลืองได้อีกด้วย จึงเสนอโครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)
- ๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการพิมพ์, ถ่ายเอกสาร, และสแกน
- ๕.๓ เพื่อรองรับการใช้งานที่หลากหลายและทันสมัยยิ่งขึ้น เช่น การพิมพ์ผ่านระบบเครือข่าย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ มีเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)
- ๖.๑.๒ เพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน ลดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุสิ้นเปลือง
- ๖.๑.๓ เพิ่มความเร็วในการพิมพ์ เพิ่มความเร็วเฉลี่ยในการพิมพ์งานเอกสาร

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถทำงานเอกสาร ได้อย่างราบรื่นและรวดเร็วขึ้น
- ๖.๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพงาน งานพิมพ์ที่ได้มีความคมชัดสูงและมีคุณภาพสม่ำเสมอ
- ๖.๒.๓ เพื่อลดความยุ่งยากในการทำงาน สามารถใช้งานฟังก์ชันที่หลากหลายได้อย่างสะดวก

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		๒๕๖๘			๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์	๘,๐๐๐	บาท
รวม	๘,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีเครื่องพิมพ์ Multifunction ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- งานพิมพ์คุณภาพสูง งานพิมพ์ที่ได้จะมีความคมชัดและสีสดใสจริง
- รองรับการทำงานต่อหลายรูปแบบ ทำให้สามารถพิมพ์จากอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างสะดวก

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- การทำงานด้านเอกสารมีความคล่องตัวและทันสมัยมากขึ้น
- ปัญหาจากเครื่องพิมพ์เก่าจะหมดไปหรือลดลงอย่างมีนัยสำคัญ
- สถานศึกษาสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและค่าบำรุงรักษาในระยะยาวได้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเครื่องพิมพ์ Multifunction ที่ทันสมัย	- การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - การให้บริการดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - (๑.๑) ด้านความรู้
 - (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

- : ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

- : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายคมสัน ถมคำ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๔. หลักการและเหตุผล

ศูนย์สารสนเทศ(IT) มีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนฯ ปัจจุบันศูนย์ฯ ได้ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลและทำรายงาน ปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญขององค์กร การใช้งานอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้การรับส่งข้อมูลภายในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและราบรื่น อย่างไรก็ตาม การใช้งานอุปกรณ์เดิมมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง ส่งผลกระทบต่อความเสถียรและความเร็วของเครือข่าย

เพื่อทดแทนอุปกรณ์เดิมที่เสื่อมสภาพ ซึ่งจะช่วยให้การเชื่อมต่อเครือข่ายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เสถียรมากขึ้น และพร้อมรองรับเทคโนโลยีในอนาคต จึงเสนอโครงการจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง จำนวน ๒ เครื่อง
- ๕.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรับส่งข้อมูล รองรับความเร็วในการรับส่งข้อมูลที่สูงขึ้น
- ๕.๓ เพื่อสร้างความเสถียรของระบบเครือข่าย ลดปัญหาการเชื่อมต่อหลุดหรือการใช้งานที่ล่าช้า
- ๕.๔ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยของเครือข่าย เพิ่มความปลอดภัยของข้อมูลภายในองค์กร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง จำนวน ๒ เครื่อง
- ๖.๑.๒ เพื่อให้เพียงพอต่อการเชื่อมต่ออุปกรณ์ของผู้ใช้งานและเครื่องมือต่างๆ ที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต
- ๖.๑.๓ สามารถบริหารจัดการได้ง่ายผ่านหน้าเว็บหรือซอฟต์แวร์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ เพื่อให้การใช้งานอินเทอร์เน็ต, การรับส่งไฟล์ เป็นไปอย่างราบรื่น
- ๖.๒.๒ เพื่อทดแทนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพ เพื่อลดปัญหาเครือข่ายล่ม, การเชื่อมต่อหลุด
- ๖.๒.๓ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและความเสถียรของระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		๒๕๖๘			๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์	๒๖,๐๐๐	บาท
รวม	๒๖,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- เพิ่มประสิทธิภาพการรับส่งข้อมูล L2 Switch จะช่วยลดปริมาณการส่งข้อมูลที่ไม่จำเป็น
- เพิ่มความปลอดภัยสามารถจำกัดการเข้าถึงเครือข่ายเฉพาะอุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- สามารถบริหารจัดการและควบคุมเครือข่ายได้สะดวกขึ้นผ่านการตั้งค่าต่างๆ
- ลดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตหรือการเชื่อมต่อเครือข่ายได้
- สามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานระบบต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและราบรื่น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณ L2 Switch ที่ทันสมัย	- การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - การให้บริการดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด ๑๒,๐๐๐ BTU

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ๗. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ๑๐. พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๔. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ๑๕. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบเครือข่ายวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์รวมถึงห้องปฏิบัติการเครือข่าย ภายในห้องปฏิบัติการเครือข่ายประกอบไปด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายจำนวน ๘ เครื่อง อุปกรณ์เครือข่ายอื่นๆ เช่น UPS, Switch, Router ฯ ซึ่งอุปกรณ์ทั้งหมดต้องทำงานอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้บริการ อินเทอร์เน็ตและข้อมูลสารสนเทศ ปัจจุบันห้องปฏิบัติการเครือข่ายมีเครื่องปรับอากาศ ๒ เครื่องทำงานสลับกันตลอดเวลาเพื่อรักษาอุณหภูมิภายในห้องให้เย็นคงที่ ซึ่งพบว่าเครื่องปรับอากาศดังกล่าวทำงานไม่ปกติ จำนวน ๑ เครื่อง หยุดการทำงานบ่อย ทำให้อุณหภูมิภายในห้องร้อน ส่งผลให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายทำงานหนักเพื่อระบายความร้อน

ดังนั้น เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา และงบประมาณด้านพลังงานไฟฟ้าจึงมีความจำเป็นต้องหาเครื่องปรับอากาศใหม่ มาติดตั้งแทนเครื่องเดิม อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการเครือข่าย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด ๑๒,๐๐๐ BTU จำนวน ๑ เครื่อง

๕.๒ เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานทางด้านงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ห้อง Server เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด ๑๒,๐๐๐ BTU จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน ห้อง Server ภายในห้องปฏิบัติการเครือข่าย อุปกรณ์เครือข่ายอื่นๆ เช่น UPS, Switch, Router อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ๑๖,๘๐๐ บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๖,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด ๑๒,๐๐๐ BTU จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ดำเนินการในงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ จัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานภายในห้องปฏิบัติการแม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่ายอื่นๆ เช่น UPS, Switch, Router อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินแบบสังเกต	ประเมินแบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคมสัน ถมคำ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ ๑

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ : หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และ ที่ ๖ พัฒนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง และ ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ และด้านที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ : ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงได้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ข้อที่ ๑๐ พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ต้องพิมพ์เอกสารเป็นประจำ เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำชนิด Network จึงเป็นอุปกรณ์สำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน เครื่องพิมพ์รุ่นปัจจุบันมีอายุการใช้งานนานและประสิทธิภาพลดลง ส่งผลต่อความล่าช้าและต้นทุนในการซ่อมบำรุง การจัดซื้อเครื่องพิมพ์ใหม่ที่รองรับการเชื่อมต่อเครือข่ายสำหรับเจ้าหน้าที่ ๑ คน จะช่วยเพิ่มความคล่องตัว ลดปัญหาเครื่องขัดข้อง และประหยัดต้นทุนระยะยาว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการพิมพ์เอกสารของเจ้าหน้าที่

๕.๒ เพื่อรองรับการใช้งานผ่านระบบเครือข่าย (Network) ให้สะดวกและง่ายต่อการบริหารจัดการ

๕.๓ เพื่อทดแทนเครื่องพิมพ์เดิมที่มีอายุการใช้งานนานและลดต้นทุนการซ่อมบำรุง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เจ้าหน้าที่สามารถพิมพ์เอกสารได้อย่างน้อย ๕๐๐ แผ่นต่อเดือน

๖.๑.๒ เครื่องพิมพ์มีความเร็วพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๒๐ แผ่นต่อนาที

๖.๑.๓ ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ลงอย่างน้อย ๓๐% ภายใน ๑ ปี

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เจ้าหน้าที่พึงพอใจกับความสะดวกรวดเร็วในการใช้งานเครื่องพิมพ์

๖.๒.๒ เอกสารที่พิมพ์มีความคมชัดและไม่มีข้อผิดพลาดด้านคุณภาพ

๖.๒.๓ ระบบเครือข่ายทำงานได้อย่างเสถียร ไม่มีปัญหาขัดข้องระหว่างใช้งาน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔	สรุปรายงานผล							←→					
๕	ประเมินผลโครงการ									←→			

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ เจ้าหน้าที่และหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ ยุทธพูน

๘.๒.๑ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาดำ ชนิด Network แบบที่ ๑ ราคา ๙,๘๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๙,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (หรือ LED) ขาดำ ชนิด Network ที่ติดตั้งและพร้อมใช้งาน ๑ เครื่อง

๙.๑.๒ เจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมการใช้งานและดูแลรักษาเครื่องพิมพ์อย่างถูกต้อง

๙.๑.๓ เอกสารที่พิมพ์ออกมามีคุณภาพสูงและรวดเร็วตามมาตรฐานที่กำหนด

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

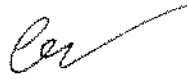
๙.๒.๑ การทำงานของเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและลดเวลารอพิมพ์เอกสาร

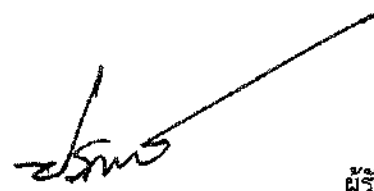
๙.๒.๒ ลดค่าใช้จ่ายและทรัพยากรที่ใช้ในการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ในระยะยาว

๙.๒.๓ เพิ่มความพึงพอใจและความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนเอกสารที่พิมพ์ได้ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ แผ่นต่อเดือน ๒. ลดค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ลงอย่างน้อย ๓๐% ภายใน ๑ ปี เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ต่อความรวดเร็วและคุณภาพของเครื่องพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๘๕% ๒. การเชื่อมต่อเครื่องพิมพ์ผ่านระบบเครือข่ายทำงานได้อย่างเสถียร ไม่มีปัญหาการขัดข้องในการใช้งาน	๑. ตรวจสอบรายงานจำนวนเอกสารที่พิมพ์จากระบบเครื่องพิมพ์ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงจากบันทึกบัญชี ๑. สัมรวจความพึงพอใจเจ้าหน้าที่ด้วยแบบสอบถามหลังการใช้งานจริง ๒. ตรวจสอบประสิทธิภาพการเชื่อมต่อเครือข่ายจากการสังเกตและบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น	๑. รายงานการพิมพ์จากเครื่องพิมพ์ (Print Log) ๒. บัญชีค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุง ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจเจ้าหน้าที่ (Questionnaire) ๒. รายงานการตรวจสอบการเชื่อมต่อเครือข่าย (Network Status Report)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรารักษ์ วงบุตดี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๒ องค์แห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- วิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ เป็นงานที่ให้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางวิทยาลัยซึ่งเน้นการทำงานที่สะดวกรวดเร็วในการบริการ ดังนั้นเครื่องใช้สำนักงานประเภทเครื่องปริ้นเตอร์จึงมีความสำคัญในการช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ซึ่งงานวิทยบริการและห้องสมุดต้องมีการจัดพิมพ์เอกสาร ปริ้นบาร์โค้ดหนังสือเข้าใหม่ เพื่อให้บุคลากรประจำงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ซึ่งในขณะนี้ เครื่องพิมพ์ของงานได้เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ขึ้นมาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานและการให้บริการเอกสารต่างๆ สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน

๕.๒ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องพิมพ์จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ได้เครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน

๖.๒.๒ การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๔	สรุปรายงานผล			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
๕	ประเมินผลโครงการ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ ๘,๐๐๐ บาท

รวม ๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ มีเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง

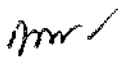
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๒.๑ มีเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานทนทานต่อการใช้งาน

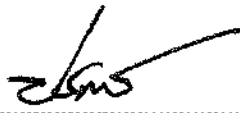
๙.๒.๒ การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

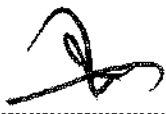
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ - ได้เครื่องปริ้นเตอร์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานทนทานต่อการใช้งาน - การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การตรวจรับ การสอบถาม	แบบตรวจรับ แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนันทพร โกศินานนท์)
 หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่าม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - (๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ
 - (๒.๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

- : ที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

- : ที่ ๖ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญตามงานที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิทยบริการและห้องสมุด

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ ปัจจุบันเก้าอี้สำนักงานที่ใช้งานอยู่มีสภาพชำรุดเสื่อมสภาพ หรือไม่เหมาะสมต่อการใช้งานส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการไม่ได้รับความสะดวกสบาย อาจก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพและยังส่งผลต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความสะดวกสบายและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเก้าอี้สำนักงานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้มีเก้าอี้สำนักงานอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการและบุคลากร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- งานวิทยบริการและห้องสมุด มีเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว เพื่อใช้ในการทำงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔	สรุปรายงานผล			←									→
๕	ประเมินผลโครงการ			←									→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากรงานวิทยบริการและห้องสมุด

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ ๓,๒๐๐ บาท

รวม ๖,๔๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ มีเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๒.๑ ทำให้องค์กรมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๙.๒.๒ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว	การตรวจรับ	แบบตรวจรับ
เชิงคุณภาพ - เพื่อการทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทพร โกศินานนท์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีหามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุตหัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อโซฟา

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่และพื้นที่ต่างๆ บริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ พัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ รวมไปถึงการปฏิบัติ กิจกรรมของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา รวมไปถึงหน่วยงานอื่นที่เข้ามาขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ ในการดำเนินกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ มีการจัดการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมต้อนรับแขกผู้มาเยือนเข้าศึกษาดูงานอยู่เสมอ การจัดสถานที่ให้มีความเรียบร้อยและเหมาะสมกับโอกาสเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์ขององค์กร

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการจัดซื้อโซฟา เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และเหมาะสมกับการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ รวมถึงการอำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน การมีเฟอร์นิเจอร์ที่เหมาะสม เช่น โซฟาสำหรับห้องรับรอง ถือเป็นการแสดงออกถึงความพร้อมในการให้บริการอย่างมืออาชีพอีกทั้งยังเป็นการทดแทนโซฟาเดิมที่ชำรุดใช้งานมานานและไม่อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาโซฟาคุณภาพดี มีความทนทานและเหมาะสมกับการใช้งานในพื้นที่สำนักงาน

๕.๒ เพื่อเพิ่มความสะอาดสบายแก่ผู้มาติดต่อและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

๕.๓ เพื่อปรับปรุงภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้ดูทันสมัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕.๔ เพื่อจัดซื้อโซฟาสำหรับใช้ในห้องประชุม ห้องรับรองหรือพื้นที่สำนักงาน

๕.๕ เพื่อทดแทนโซฟาเดิมที่ชำรุดหรือหมดอายุการใช้งาน

๕.๖ เพื่อเพิ่มความสะอาดสบายแก่ผู้มาติดต่อราชการและเจ้าหน้าที่

๕.๗ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ จัดซื้อโซฟา จำนวน ๑ ชุด ภายในงบประมาณไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีโซฟาที่มีคุณภาพมาตรฐาน แข็งแรง ทนทาน เหมาะสมกับการใช้งานในสำนักงาน
๒. วิทยาลัยฯ มีโซฟาดีไซน์ที่เหมาะสมกับพื้นที่และสภาพแวดล้อมของสำนักงาน
๓. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔	สรุปรายงานผล									←→			
๕	ประเมินผลโครงการ										←→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ โซฟา จำนวน ๑ ชุด ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

วิทยาลัยฯ มีโซฟา จำนวน ๒ ชุด จัดซื้อและติดตั้งในพื้นที่สำนักงานเรียบร้อย หน่วยงานมีเฟอร์นิเจอร์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพิ่มความสะดวกและความพึงพอใจให้กับผู้ใช้งาน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๙.๒.๑ บุคลากรและผู้ที่มาติดต่อมีความพึงพอใจในการใช้งานโซฟาเพิ่มขึ้น
- ๙.๒.๒ สภาพแวดล้อมหน่วยงาน สำนักงานดูดีขึ้น และเหมาะสมกับการต้อนรับ
- ๙.๒.๓ ลดปัญหาการเสียหายหรือซ่อมบำรุงโซฟาบ่อยครั้ง
- ๙.๒.๔ พื้นที่ห้องรับรองหรือสำนักงานมีความเหมาะสมต่อการใช้งาน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ มีโซฟาที่จัดซื้อและติดตั้งครบตามแผน ใช้งบประมาณไม่เกินที่กำหนด เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งาน โซฟา มีสภาพดี ทนทาน แข็งแรง และสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง	แจกแบบสอบถามให้ นักเรียน นักศึกษากรอก ข้อมูล ครู บุคลากร จำนวน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ ใช้งานโซฟาอย่าง ต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเป็ย)

ลงชื่อ รับรองโครงการ
(นายประเวส สีหามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒลมอดุสสาหกรรม

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่และพื้นที่ต่างๆ บริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ อาคารต่างๆ รวมไปถึงการปฏิบัติกิจกรรมของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา รวมไปถึงหน่วยงานอื่นที่เข้ามาขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ ครุภัณฑ์ของงานอาคารสถานที่เดิมมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน ทำให้ขีดความสามารถในการใช้งานมีอย่างจำกัดเนื่องจากเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการจัดซื้อพัฒลมอดุสสาหกรรม เพื่อทดแทนของเก่าที่มีประสิทธิภาพต่ำ ชำรุด เสื่อมสภาพ และจัดหาเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับการใช้งาน เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรกลุ่มงานได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่น และเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อมีครุภัณฑ์ พัฒลมอดุสสาหกรรม เพิ่มเติมขึ้นจากเดิมและเพียงพอต่อการใช้งาน

๕.๓ เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทำกิจกรรม

๕.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ พัฒลมอุตสาหกรรม มีจำนวน ๔ ตัว ที่เพียงพอต่อการใช้งานและทันสมัยเพิ่มขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพห้องเรียนของผู้สอนและผู้เรียน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔	สรุปรายงานผล									←→			
๕	ประเมินผลโครงการ										←→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์ พัฒลมอุตสาหกรรม ๓,๕๐๐ x ๔ ตัว

รวมทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ พัฒลมอุตสาหกรรม สนับสนุนเพื่อการดำเนินการปฏิบัติการของบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่นักการภารโรง อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ให้บริการกับบุคลากร นักเรียน นักศึกษาครู นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ มีพัฒมอุตสาหกรรมและอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น และเพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดพัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพห้องเรียนของผู้สอนและผู้เรียน	แจกแบบสอบถามให้นักเรียน นักศึกษากรอกข้อมูล ครู บุคลากร จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกพึงพอใจในการบริการและพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการเครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน ขนาด ๓๖,๐๐๐ BTU

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่และพื้นที่ต่างๆ บริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ อาคารต่างๆ รวมไปถึงการปฏิบัติกิจกรรมของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา รวมไปถึงหน่วยงานอื่นที่เข้ามาขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ ครุภัณฑ์ของงานอาคารสถานที่เดิมมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน ทำให้ขีดความสามารถในการใช้งานมีอย่างจำกัดเนื่องจากเสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากไม่มีอะไหล่ในการซ่อมบำรุง

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการเครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน ขนาด ๓๖,๐๐๐ BTU เพื่อทดแทนของเก่าที่มีประสิทธิภาพต่ำ ชำรุด เสื่อมสภาพ และจัดหาเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับการใช้งาน เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรกลุ่มงานได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อมีครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ เพิ่มเติมขึ้นจากเดิมและเพียงพอต่อการใช้งาน

๕.๓ เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทำกิจกรรม

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน ขนาด ๓๖,๐๐๐ BTU จำนวน ๓ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ

๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพห้องเรียนของผู้สอนและผู้เรียน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔	สรุปรายงานผล									←→			
๕	ประเมินผลโครงการ										←→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศตู้ตั้งพื้น ๔๕,๕๐๐ x ๓ ตัว

รวมทั้งสิ้น ๑๓๖,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน ขนาด ๓๖,๐๐๐ BTU สนับสนุนเพื่อ
การดำเนินการปฏิบัติการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่นักรการภารโรง อย่าง
เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ให้บริการกับบุคลากร นักเรียน นักศึกษาครู นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน และ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น และเพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดพัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพห้องเรียนของผู้สอนและผู้เรียน	แจกแบบสอบถามให้นักเรียน นักศึกษากรอกข้อมูล ครู บุคลากร จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกพึงพอใจในการบริการและพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี

๔. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการศึกษา การใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนการสอนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยเฉพาะในแผนกวิชาการบัญชีที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับการจัดทำเอกสาร รายงาน และการพิมพ์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี

โดยเครื่องพิมพ์ที่สามารถรองรับการพิมพ์ทั้งเอกสารข้อความและกราฟิก รวมถึงการสแกนและถ่ายเอกสารได้ในเครื่องเดียว จะช่วยให้ครูผู้สอนในแผนกวิชาการบัญชีสามารถทำงานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชีบริหารจัดการเอกสารภายในแผนกวิชาการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินงาน

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→					→			
๔	สรุปรายงานผล										→		
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากร แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๒. ๑. เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท
รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

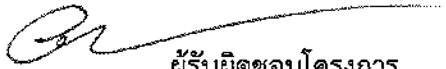
๑. เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง

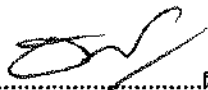
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

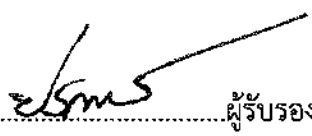
๑. การบริหารจัดการเอกสารภายในแผนกวิชาการบัญชี

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ
เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการเอกสารภายในแผนกวิชาการบัญชี	สภาพจริง	ตรวจนับ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ วงบุตดี)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิทำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะเรียน

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนวิชาการบัญชี

๔. หลักการและเหตุผล

แผนวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นแผนวิชาการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และมีกฏปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันโต๊ะและเก้าอี้ที่ใช้ในห้องเรียนของแผนวิชาการบัญชีมีสภาพชำรุด ทนุโทรม และไม่เหมาะสมกับการใช้งาน ส่งผลต่อความสะดวกสบาย สมาธิ และประสิทธิภาพของผู้เรียน รวมถึงบรรยากาศในห้องเรียนที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอาจเกิดความปลอดภัยในระหว่างการใช้งาน

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ และเก้าอี้สำหรับห้องเรียนแผนวิชาการบัญชี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้สามารถรองรับการเรียนการสอนได้อย่างเต็มรูปแบบ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตอบสนองต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

๕. วัตถุประสงค์

จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ จำนวน ๑๕ ตัว

เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ จำนวน ๑๕ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๖. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ		→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ			→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล										→		
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ จำนวน ๑๕ ตัว ราคาตัวละ ๒,๖๖๖

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙,๙๙๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

ครุภัณฑ์ โต๊ะ จำนวน ๑๕ ตัว ราคาตัวละ ๒,๖๖๖ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๙,๙๙๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ โต๊ะ จำนวน ๑๕ ตัว	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ ตรวจนับ
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	สภาพจริง	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรารภรณ์ วงบุตดี)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อโต๊ะพับเอนกประสงค์ประสงค์ ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕ ซม.

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

แผนกวิชาช่างยนต์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวฯ จึงได้มีการจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในห้องเรียนและนอกของเรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ส่งผลให้ทางวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์และนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อโต๊ะพับเอนกประสงค์ประสงค์ ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕ ซม.

๕.๒ เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โต๊ะพับเอนกประสงค์ประสงค์ ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕ ซม. จำนวน ๒๐ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ สถานศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→					→			
๔	สรุปรายงานผล										→		
๕	ประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์

๘.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

- โต๊ะพับเอนกประสงค์ประสงค์ ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕ ซม. จำนวน ๒๐ ตัวๆละ ๒,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output) ผู้เรียนมีโต๊ะพับเอนกประสงค์ประสงค์ ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕ ซม. เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสาขาวิชาชีพในระดับสากล

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ได้ะพับเอนกประสงค์ประสงค์ ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕ ซม. จำนวน ๒๐ ตัว	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ
เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆของนักเรียนนักศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายสงกรานต์ ณ วิเชียร)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น สำหรับการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในปัจจุบันแผนกวิชาช่างยนต์ ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี ซึ่งอาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์เป็นอาคาร ๔ ชั้น มีการเรียนการสอนทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากการสำรวจ พบว่า ในพื้นที่ปฏิบัติชั้น ๓ และ ๔ ของแผนกวิชาช่างยนต์ มีอาคารร้อน การถ่ายเทของอากาศไม่เพียงพอ ส่งผลให้ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรมติดผนังสำหรับการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดในการบริหารสภาพแวดล้อมของการเรียนการสอนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น สำหรับการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างยนต์

๕.๒ เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดในการบริหารสภาพแวดล้อมของการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ พัดลมอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น ขนาด ๒๖ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

“เรียนดี มีความสุข”

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ		→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→					→			
๔	สรุปรายงานผล										→		
๕	ประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ คณะครู แผนกวิชาช่างยนต์

๘.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

- พัฒลมอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น ขนาด ๒๖ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัวๆ ละ ๔,๙๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output) พัฒลมอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น ขนาด ๒๖ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัว

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome) สภาพแวดล้อมของอาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษามากขึ้น

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ พัฒมอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น ขนาด ๒๖ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัว	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ
เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอนของ นักเรียนนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายสงกรานต์ ณ วิเชียร)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

“เรียนดี มีความสุข”

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์การวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

- ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

- ที่ ๔ ยุทธศาสตร์สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัยและนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

- วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต้องมีการจัดหาชุดสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ สะดวกเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันการเรียนการสอนในแผนกวิชาจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสำหรับนำเสนอข้อมูลสำหรับอำนวยความสะดวกของครูผู้สอนและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นอย่างยิ่งได้แก่ มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์หรือโทรทัศน์ขนาดใหญ่ เพื่อใช้ในการนำเสนอจากคอมพิวเตอร์ผู้สอนต่อนักเรียนในการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ประจำห้องเรียนในแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ ไม่มีใช้งาน ครูผู้สอนมีความจำเป็นต้องนำเนื้อหาวิชาจากคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แสดงบนหน้าจอให้ผู้เรียนทุกคนได้เห็นพร้อมกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเตรียมพร้อมให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพจึงมีความประสงค์เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว สำหรับการใช้งานในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ออกแบบสื่อการสอนได้หลากหลาย
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว
- ๕.๓ เพื่อจัดหาโทรทัศน์ แอล อี ดี ให้พร้อมใช้และเพียงพอต่อครูผู้สอนทุกคน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ได้โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน ได้มีการออกแบบสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย
๒. นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะเรียนและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔	สรุปรายงานผล					↔							
๕	ประเมินผลโครงการ						↔						

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- ๘.๑.๑ คณะครู แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
- ๘.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

๘.๒ ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม/ อุดหนุน

ค่าครุภัณฑ์

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง
ตัวละ ๑๖,๐๐๐ บาท
เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอน ออกแบบสื่อการสอนได้หลากหลาย

๒. มีโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว พร้อมใช้และเพียงพอต่อ

ครูผู้สอนทุกคน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน ออกแบบสื่อการสอนได้หลากหลาย	- สภาพจริง - การปฏิบัติงานจริง	เอกสารตรวจรับ ตรวจสอบนับตามจำนวนผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิพงษ์ นามโคตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคการช่าง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องวิเคราะห์พลังงานไฟฟ้า

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๑. พัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวมีหลักการเพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิค ให้มีสมรรถนะมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้วยแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) มีห้องปฏิบัติการจำนวนหลายห้อง อุปกรณ์ภายในล้ำสมัยแล้ว และในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องมีการจัดหาชุดสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ สะดวกเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเตรียมพร้อมให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพจึงมีความประสงค์เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ด้านสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงานไฟฟ้า จำนวน ๑ เครื่อง

๗. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๒. เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงานไฟฟ้า จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→								
๔	สรุปรายงานผล						→						
๕	ติดตามและประเมินผล							→					

๙. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๙.๑ ด้านบุคลากร

ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๙.๒ ด้านงบประมาณ

ค่าครุภัณฑ์ ๗๐,๐๐๐ - บาท

รวม ๗๐,๐๐๐ - บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลผลิต (output)

๑. เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงานไฟฟ้า จำนวน ๑ ตัว

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้จากครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงานไฟฟ้า จำนวน ๑ ตัว	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานพ ศรีนาราย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๔. หลักการและเหตุผล

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการออกแบบโดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการประกอบอาชีพจริง โดยมีแนวทางดังนี้:

๑. มาตรฐานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ: หลักสูตรได้รับการพัฒนาขึ้นโดยอ้างอิงจากมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง

๒. การฝึกปฏิบัติจริง: มีการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการทำงานในสภาพแวดล้อมจริงและได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า

๓. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ: มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การฝึกงาน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร: มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและเทคโนโลยี

๕. การพัฒนาทักษะอ่อน: นอกจากทักษะทางวิชาชีพแล้ว หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอ่อน เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการจัดการเวลา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการทำงานจริงและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาเพิ่มการยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

ปัจจุบันการเรียนการสอนในภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสำหรับนำเสนอข้อมูลสำหรับอำนวยความสะดวกของอาจารย์ผู้สอนและสนองต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นอย่างยิ่งได้แก่ มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์หรือโทรทัศน์ขนาดใหญ่ เพื่อใช้ในการนำเสนอจากคอมพิวเตอร์ผู้สอนต่อนักศึกษาในการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียนในภาควิชาไม่เพียงพอต่อการใช้งานและประจำห้องเรียนอาจารย์ผู้สอนมีความจำเป็นต้องนำเนื้อหาวิชาจากคอมพิวเตอร์หรือแทปเล็ต แสดงบนหน้าจอให้ผู้เรียนทุกคนได้เห็นพร้อมกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเตรียมพร้อมให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพจึงมีความประสงค์เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อโทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. โทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. อาจารย์ผู้สอนนำเสนอในการเรียนการสอนแก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑ เขียนโครงการ	→											
๒ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓ ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔ สรุปรายงานผล										→		
๕ ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

อาจารย์และบุคลากร ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. โทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๓๒,๖๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓๒,๖๐๐.- บาท (สามหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	สภาพจริง	ตรวจนับตามจำนวนผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนรา เหนือคูเมือง)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร

: ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

: ที่ ๕ ยกระดับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เชิงกายภาพที่ปลอดภัยและสนับสนุนการเรียนรู้สายอาชีพของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศกร เมษขุนทด

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา นั้นจะต้องมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดทักษะ และมีสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่ดีในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

เนื่องปัจจุบันแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เป็นอาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว ในช่วงเวลากลางวันมีอากาศร้อน และการถ่ายเทอากาศได้ไม่สะดวก เป็นอุปสรรคต่อครูผู้สอนในเรื่องการจัดเตรียมการสอนและนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้ห้องเรียนซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เห็นความสำคัญที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอนและผู้เรียน จึงขอจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง ราคาเครื่องละ ๒๔,๘๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันแปดเก้าบาทถ้วน) รวมเป็นจำนวนเงิน ๔๙,๖๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังกล่าว เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอนและผู้เรียนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

๕.๒ เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ ได้เครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←————→									
๔	สรุปรายงานผล											↔	
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๔๔,๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๔,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) ได้เครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะเรียนและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ได้เครื่องปรับอากาศติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา มีความสุข และทัศนคติที่ดีในการเรียน	๑.ประเมินโครงการ	๑.แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศกร เมษขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อจักรทำลวดลาย จักรแบบใช้มอเตอร์ไฟฟ้า เย็บผ้าและทำลวดลาย ได้อัตโนมัติ ไม่ต่ำกว่า ๘ ลวดลาย พร้อมอุปกรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

- ๒.๑ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓
- ๒.๒ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓
- ๒.๓ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนา พันธกิจที่ ๒,๓
- ๒.๔ โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๔. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนด้านแฟชั่นและสิ่งทอในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยเฉพาะการใช้จักรเย็บผ้าที่สามารถทำลวดลายด้วยระบบมอเตอร์ไฟฟ้าอัตโนมัติ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตงานแฟชั่นและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายที่หลากหลาย รวมทั้งลดระยะเวลาและความยุ่งยากในการทำงานด้วยมือ

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการจัดซื้อจักรทำลวดลาย จักรแบบใช้มอเตอร์ไฟฟ้า เย็บผ้าและทำลวดลายได้อัตโนมัติ ไม่ต่ำกว่า ๘ ลวดลาย พร้อมอุปกรณ์ นี้ขึ้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกฝนและเพิ่มทักษะในงานตัดเย็บ และออกแบบลวดลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพนี้ขึ้นมาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนที่ดี และเพื่อผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะและพัฒนาคุณภาพการเรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มประสิทธิภาพในการออกแบบและผลิตงานเย็บผ้าลวดลายสวยงามตามมาตรฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และผู้เรียนที่มาเรียนแผนกแฟชั่นและสิ่งทอ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ มีทักษะความชำนาญในการใช้จักรทำลวดลายอัตโนมัติเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ส่งผลให้งานเย็บผ้ามีคุณภาพและสวยงามมากขึ้น

๒. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายผ้า และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานแฟชั่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	→	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔	สรุปรายงานผล												→
๕	ประเมินผลโครงการ												→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- ครูและนักเรียน นักศึกษาแผนก วิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท

๘.๒.๔ ค่าครุภัณฑ์ ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติการและผลิตงานเย็บผ้าที่มีลวดลายอัตโนมัติจากจักรเย็บผ้าระบบมอเตอร์ไฟฟ้าได้ตามแบบและจำนวนที่กำหนด

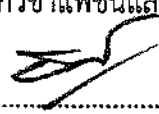
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

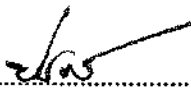
นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีจักรเย็บผ้าอัตโนมัติ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การประเมินผล

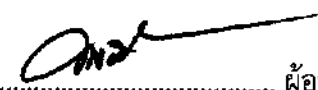
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของ น.ร. น.ศ. ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติการใช้จักรทำลวดลายอัตโนมัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. น.ร. น.ศ. สามารถผลิตงานเย็บผ้าที่มีลวดลายสวยงามและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ๒. น.ร. น.ศ. มีความพึงพอใจและมั่นใจในการใช้จักรเย็บผ้าอัตโนมัติ รวมทั้งแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายได้ดีขึ้น	สังเกต ประเมินตามสภาพจริง นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกต แบบประเมินตามสภาพจริง แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ ประทุมโดม)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโดม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว พร้อมขาแขวนทีวี ๗๐ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๔ ยกระดับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เชิงกายภาพที่ปลอดภัยและสนับสนุนการเรียนรู้สายอาชีพของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต้องมีการจัดหาชุดสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ สะดวกเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันการเรียนการสอนในแผนกวิชาจำเป็นต้องในการใช้เทคโนโลยีสำหรับนำเสนอข้อมูลสำหรับอำนวยความสะดวกของครูผู้สอนและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นอย่างยิ่งได้แก่ มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์หรือโทรทัศน์ขนาดใหญ่ เพื่อใช้ในการนำเสนอจากคอมพิวเตอร์ผู้สอนต่อนักเรียนในการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียนในแผนกวิชาช่างช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานและประจำห้องเรียน ครูผู้สอนมีความจำเป็นต้องนำเนื้อหาวิชาจากคอมพิวเตอร์หรือแทปเล็ตแสดงบนหน้าจอให้ผู้เรียนทุกคนได้เห็นพร้อมกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเตรียมพร้อมให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพจึงมีความประสงค์เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว สำหรับการใช้งานในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล										→	→	
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากร แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว พร้อมขาแขวนทีวี ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๓๒,๖๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓๒,๖๐๐.- บาท (สามหมื่นสองหมกร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เชิงกายภาพที่ปลอดภัยและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว พร้อมขา แขนงทีวี ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ ๑. การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เชิงกายภาพที่ปลอดภัย และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา	สภาพจริง สภาพจริง	เอกสารตรวจ รับ ตรวจสอบนับตาม จำนวนผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชัยพร วงษ์ตั้งมั่น)
 ตำแหน่ง ครู
 หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีท่ามา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ลำโพงแขวนระบบเสียงกลางแจ้ง ขนาด 2 ยูนิต จำนวน 1 ชุด

2. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนทางด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ประเด็นการพัฒนาที่ 4

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- : มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : (สมศ.) (ด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

4. หลักการและเหตุผล

แผนกอิเล็กทรอนิกส์มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการระบบเสียงในงานกิจกรรมและพิธีการต่างๆ ของทางวิทยาลัย ดูแลบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและให้บริการด้านระบบเสียงกลางแจ้งแบบ ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ แก่ครู นักศึกษา ตลอดจนกิจกรรมโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา อาทิเช่น

1. โครงการกีฬาและนันทนาการ (สนามฟุตบอลกลางแจ้ง)
2. โครงการกิจกรรมลูกเสือ (เข้าค่ายพักแรม รอบกองไฟ)(ว่าจ้าง)
3. โครงการส่งเสริมศาสนา จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม (หน้าเสาธง)
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันสำคัญต่างๆ)
5. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์(โดมหลังอาคาร1)
6. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่(โดมหลังอาคาร1)
7. โครงการส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาจีน(งานวันคริสต์มาส,วันตรุษจีน หน้าเสาธง)
8. โครงการ TO BEE NUMBER ONE (อาคารหอประชุมร่มโพธิ์)
9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด(โดมหลังอาคาร1)
10. โครงการกิจกรรมต่างๆ ของแผนกวิชา ทุกวิชา (โดมหลังอาคาร1)
11. โครงการกิจกรรมประกวดเฟรชชี(ว่าจ้าง)(อาคารหอประชุม60ปี)
12. โครงการวันเกษียณอายุราชการ(โดมหลังอาคาร1)
13. โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่(โดมหลังอาคาร1)
14. โครงการรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ (หน้าพระวิศนุกรม)
15. โครงการวันไหว้ครูประจำปี(หน้าพระวิศนุกรม)
16. โครงการ อื่นๆ ฯลฯ

ปัจจุบันแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์มีระบบเสียงกลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด มีอายุการใช้งานนานประมาณ 30 ปี มีสภาพชำรุด หดโทรม ต้องซ่อมบำรุงรักษาอยู่เสมอ จึงไม่คุ้มค่ากับการซ่อมบำรุง และไม่ทันต่อวิวัฒนาการ และเทคโนโลยี ของระบบเสียงในปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้และทักษะ ในการเรียนจากอุปกรณ์แบบมืออาชีพ ตรงตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ดังนั้นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นต้องจัดหาลำโพงแบบแขวนระบบเสียงกลางแจ้ง 2 ยูนิต เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีทักษะตามเทคโนโลยีแบบมืออาชีพ และให้บริการกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ เป็นการประหยัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาระบบเสียงกลางแจ้ง 2 ยูนิต จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 59,000 บาท เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพทักษะในการเรียนการสอนให้เป็นแบบมืออาชีพและงานกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ในงานของวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อติดตั้งระบบเสียงกลางแจ้ง สำหรับ งานกิจกรรมของทางวิทยาลัยพร้อมทั้งใช้ในการเรียนการสอน ทดแทนระบบเสียงกลางแจ้งรุ่นเก่าที่เสื่อมสภาพและชำรุดจากการใช้งานมานาน
- 5.2 เพื่อให้มีระบบเสียงกลางแจ้งรุ่นใหม่ของวิทยาลัยและลดค่าใช้จ่ายเช่าระบบเสียง รวมถึงค่าซ่อมบำรุง ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการประหยัดค่าใช้จ่ายของหน่วยงานราชการ
- 5.3 เพื่อให้บริการในการใช้ห้องประชุมผู้บริหาร ครู นักศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
- 5.4 เพื่อให้บรรยากาศการจัดแสดงเสียงการฟังในงานพิธีต่างๆ มีบรรยากาศที่เหมาะสม อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการมีสุขภาพกาย สุขภาพหูและสุขภาพจิตที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ ลำโพงแบบแขวนระบบเสียงกลางแจ้ง 2 ยูนิตจำนวน 1 ชุด
- 6.2 เชิงคุณภาพ ลดค่าใช้จ่ายด้านซ่อมบำรุงของระบบเสียงเดิม เพิ่มทักษะนักเรียน มีบรรยากาศการบริการระบบเสียงในการงานกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมให้สภาพแวดล้อมที่ดี และระบบเสียงใหม่มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

7. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ม.ค. 2569	ก.พ. 2569	มี.ค. 2569	เม.ย. 2569	พ.ค. 2569	มิ.ย. 2569	ก.ค. 2569	ส.ค. 2569	ก.ย. 2569
1	เขียนโครงการ	←→											
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
3	ดำเนินการตามโครงการ			←→									
4	สรุปรายงานผล					←→							
5	ประเมินผลโครงการ						←→						

8. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

8.1 ด้านบุคลากร

8.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ฯ

8.1.2 หน่วยงานจากภายนอกที่ขอใช้บริการห้องประชุม

8.2 ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

8.2.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2.2 ค่าใช้สอย บาท

8.2.3 ค่าวัสดุ ลำโพงแบบแขวนระบบเสียงกลางแจ้ง 2 ยูนิต จำนวน 1 ชุด

รวมทั้งสิ้น 59,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

9.1 ผลผลิต (output) ลำโพงแชนระบบเสียงกลางแจ้ง 2 ยูนิต จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) การเรียนการสอนเป็นไปแบบมืออาชีพเพราะใช้อุปกรณ์แบบมืออาชีพ บรรยายภาค กิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีมากทุกคนมีส่วนร่วมมากขึ้น และระบบเสียงใหม่มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ จัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อ งานกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจในการใช้บริการ ระบบเสียงกลางแจ้งใหม่	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเชาวลิตตพล ชารออยู่)

หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิษ ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุททั้ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อตู้เย็นขนาดไม่ต่ำกว่า ๙ คิวบิกฟุต

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา
กำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา: ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการ
อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ
อาชีวศึกษา ด้าน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐาน
สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปทุมทิพย์ สิงห์ทอง

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตร
ประกาศนียบัตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาอาหารและโภชนาการ โดยปัจจุบันแผนก
มีตู้เย็นเกิดการชำรุดเสียหายเนื่องจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ไม่สามารถซ่อมแซมได้ ส่งผลให้
ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ดังนั้น แผนกจึงมีความประสงค์จัดซื้อตู้เย็นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้าน
การเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อตู้เย็น ขนาดไม่ต่ำกว่า ๙ คิวบิกฟุต จำนวน...๔...เครื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ตู้เย็น ขนาดไม่ต่ำกว่า ๙ คิวบิกฟุต จำนวน...๔...เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ		→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ		→										
๔	สรุปรายงานผล			→									
๕	ติดตามและประเมินผล					→							

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครูผู้สอนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

นักเรียน นักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ

๘.๒ ด้านงบประมาณ

ค่าครุภัณฑ์.....๔๘,๐๐๐.-.....บาท

ตู้เย็น ขนาดไม่ต่ำกว่า ๙ คิวบิกฟุต จำนวน ๔ เครื่องๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท

รวม.....๔๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. ตู้เย็น ขนาดไม่ต่ำกว่า ๙ คิวบิกฟุต จำนวน ๔ เครื่องๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท

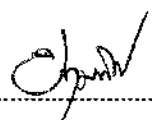
๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

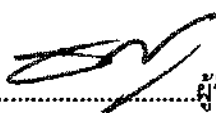
๑. สามารถจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ตู้เย็น ขนาดไม่ต่ำกว่า ๔ คิวบิกฟุต จำนวน...๔... เครื่อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางปทุมทิพย์ สิงห์ทอง)
 หัวหน้าแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจท้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สิทำมา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นางจินตนา อุทัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

: ที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

: ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

: ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๒ ด้าน ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ด้าน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร

: ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

: ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

: ที่ ๓ การบริหารจัดการสมัยใหม่

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

: ที่ ๔ ยกระดับสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวิจัย และนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

: ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำและเชี่ยวชาญตามงานที่ได้รับมอบหมาย
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

: ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการจัดการกลยุทธ์ตามวงจร PDCA ที่มุ่งประสิทธิภาพ โดยบูรณาการระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

: ที่ ๑๔ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนับสนุนการบริหาร
และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ รินคำ เบอร์โทร ๐๘๑-๘๓๐๔๑๗๓

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีห้องเรียนทฤษฎีจำนวนหลายห้อง อุปกรณ์ภายในห้องล้าสมัยและไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนที่มี จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาชุดสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ สะดวกเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเตรียมพร้อมให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น แผนกวิชาการตลาด จึงมีความประสงค์ที่จะจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ได้โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน ได้มีการออกแบบสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย

๒. นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะเรียนและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	←	→										
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				←	→							
๓	ดำเนินการตามโครงการ						←	→					
๔	สรุปรายงานผล							←	→				
๕	ประเมินผลโครงการ								←	→			

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ คณะครู แผนกวิชาการตลาด

๘.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าครุภัณฑ์

- โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

เครื่องละ ๓๒,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๒,๖๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๑. ได้โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

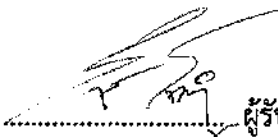
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

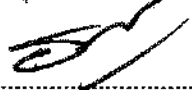
๑. ครูผู้สอน ออกแบบสื่อการสอนได้หลากหลาย

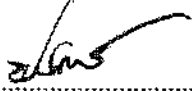
๒. มีโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง พร้อมใช้และเพียงพอต่อครูผู้สอนทุกคน

๑๐. การประเมินผล

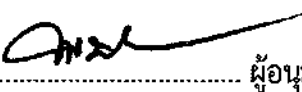
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน ได้มีการออกแบบสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย - นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะเรียน และมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว	- การสังเกต - การปฏิบัติงานจริง	- บันทึกรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ รินคำ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ✓

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีสำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน) : ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการโรงแรม

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการออกแบบโดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการประกอบอาชีพจริง โดยมีแนวทางดังนี้:

๑. มาตรฐานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ: หลักสูตรได้รับการพัฒนาขึ้นโดยอ้างอิงจากมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง

๒. การฝึกปฏิบัติจริง: มีการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการทำงานในสภาพแวดล้อมจริงและได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า

๓. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ: มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การฝึกงาน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร: มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและเทคโนโลยี

๕. การพัฒนาทักษะอ่อน: นอกจากทักษะทางวิชาชีพแล้ว หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอ่อน เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการจัดการเวลา

หลักสูตร ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการทำงานจริงและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน แผนกวิชาการโรงแรมดำเนินการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาเพิ่มเติมยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพต่าง ๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

ปัจจุบันการเรียนการสอนในแผนกวิชาจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสำหรับนำเสนอข้อมูลสำหรับอำนวยความสะดวกของครูผู้สอนและสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นอย่างยิ่งได้แก่ มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์หรือโทรทัศน์ขนาดใหญ่ เพื่อใช้ในการนำเสนอจากคอมพิวเตอร์ผู้สอนต่อนักเรียนในการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียนในแผนกวิชาการโรงแรมไม่เพียงพอต่อการใช้งานและประจำห้องเรียน ครูผู้สอนมีความจำเป็นต้องนำเนื้อหาวิชาจากคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แสดงบนหน้าจอให้ผู้เรียนทุกคนได้เห็นพร้อมกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเตรียมพร้อมให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพ จึงมีความประสงค์เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว สำหรับการใช้งานในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อโทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. โทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนนำเสนอในการเรียนการสอนแก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→	→										
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		→	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔	สรุปรายงานผล										→	→	
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ											→	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากร แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ

๑. โทรทัศน์ แอล ซี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๓๒,๖๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๓๒,๖๐๐.- บาท (สามหมื่นสองพันหกกร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๑. โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในสาขาวิชาการโรงแรม

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในสาขาวิชาการโรงแรม	สภาพจริง	ตรวจนับตามจำนวนผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุณจิต ศรีนารง)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีสำมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ชนิดติดผนัง ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ

ความ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - (๑.๑) ด้านความรู้
 - (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

- : ที่ ๒ องค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

- : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายจงจัด ดวงจันทร์ ตำแหน่ง ครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เปิดทำการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับความนิยมของการเข้าเรียนของนักเรียนนักศึกษาของทุก ๆ ปี จำนวนผู้เรียนปัจจุบันมากกว่า ๓๐๐ คน ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนทั้งสองระดับวิชา มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาทั้งในแผนกและนอกแผนก ในการเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และการศึกษารายวิชาพื้นฐานอื่น ๆ และที่จะต้องเรียนรู้เพื่อให้ได้สมรรถนะตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๔ ห้อง ในทุกๆ ปี มีการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ตามข้อกำหนดของการจัดการด้านสภาพแวดล้อม การจัดการห้องเรียนรายวิชาปฏิบัติการสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ๗๔๕ อาคาร ๗ ขนาดห้อง ๔๘ ตารางเมตร ห้องเรียนอยู่ในทิศทางรับแสง ๔ ด้าน ทำให้มีการสะสมความร้อนจากแสงอาทิตย์ รวมถึงเมื่อการใช้ห้องเรียนจะต้องเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ อันส่งผลให้เกิดความร้อนภายในห้อง ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ใช้ห้องต่อครั้งเฉลี่ย ๓๐-๔๐ คน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง ๗๔๒ และห้องเรียน ๗๔๕ มีการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งวันและตลอดทั้งสัปดาห์ รวมเวลาในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดังกล่าว จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ รวมทั้งมีนักเรียนนักศึกษาเข้ามาใช้งานเพื่อปฏิบัติใบงานและสืบค้นข้อมูลทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนอยู่เป็นประจำ ทำให้เครื่องปรับอากาศการใช้งานต่อเนื่องตลอดเวลา โดยเครื่องปรับอากาศเดิมมีอายุการใช้งานมากกว่า ๒๐ ปี (ไม่สามารถซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งาน ในการปรับอากาศของห้องเรียนดังกล่าวได้) อันส่งผลให้สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ต่ำ

จากที่กล่าวมาข้างต้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงเสนอโครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๓ ชุด สำหรับห้องเรียน ๗๔๕ (ดังรายการที่แนบมา)

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด จำนวน ๒ เครื่อง
- ๕.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนและนักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ มีเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด จำนวน ๓ เครื่อง
- ๖.๑.๒ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- ๖.๑.๓ มีอุณหภูมิภายในห้องเรียนคงที่ ไม่ร้อนอบอ้าว หรืออับชื้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนและนักศึกษา
- ๖.๒.๒ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- ๖.๒.๓ มีการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		๒๕๖๘			๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย = บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ ๗๔,๗๐๐ บาท

รวม ๗๔,๗๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด จำนวน ๓ เครื่อง
- มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- มีการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- มีการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในการเรียนการสอน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - เครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด	- การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายจจจัด ดวงจันทร์)
 ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางมาลี แผงดี)
 หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายธีรวัช ใจห้าว)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรอง
 (นางจินตนา อุตหัง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นายประเวส สีสำมา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับองค์กร : ที่ ๑

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน : ที่ ๕

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา ตะเอกา ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดคณิตศาสตร์)

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาผู้เรียน และตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาคณิตศาสตร์) ได้เห็นถึงความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข เพิ่มประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และครอบคลุมตามเนื้อหาในหลักสูตรรายวิชา ดังนั้นหมวดวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) ในการจัดทำสื่อใบความรู้ ใบงานกิจกรรม แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) สำหรับจัดทำสื่อใบความรู้ ฯลฯ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- มีเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- มีเครื่องพิมพ์ที่ได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	๔๖๘๖๖๓๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ								→				
๔	สรุปรายงานผล									→			
๕	ประเมินผลโครงการ											→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

ครูผู้สอนและผู้เรียน หมดวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน-..... บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย-..... บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ

- ค่าเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)

จำนวน ๑ เครื่อง ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอน ได้พัฒนาความรู้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๑ เครื่อง	สภาพจริง	เอกสารตรวจรับ
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในหมวดคณิตศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	สภาพจริง	ตรวจนับ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรา ตะเภา)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว สำหรับห้องเรียนหมวดวิชา สังคม แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

- : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - (๑.๑) ด้านความรู้
 - (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 - (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

- : ที่ ๒ องค์แห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

- : ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวปราณีรัตน์ บุญปัญญา ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคม)

๔. หลักการและเหตุผล

หมวดวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีภาระหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรม ในยุคดิจิทัล การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและหลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมถึงการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีสื่อการสอนประเภทโทรทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่งส่งผลให้การนำเสนอเนื้อหาที่ซับซ้อน เช่น แผนที่โลก ภาพจำลองเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ วิดีโอสารคดีเชิงภูมิศาสตร์ หรือการจัดแสดงข้อมูลเชิงสถิติทางสังคมเป็นไปได้ยาก การพึ่งพาเพียงการบรรยายหรือสื่อสิ่งพิมพ์แบบเดิมๆ ไม่เพียงพอต่อการกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่คุ้นเคยกับสื่อดิจิทัล นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่รองรับการแสดงผลที่คมชัดและสามารถเชื่อมต่อกับแพลตฟอร์มต่างๆ ได้อย่างราบรื่น

การจัดซื้อโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยคุณสมบัติของ Smart TV ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้โดยตรง จะทำให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การแสดงผลภาพและเสียงที่มีคุณภาพสูงจากหน้าจอขนาดใหญ่จะช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีความน่าสนใจยิ่งขึ้น เสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียนที่ซับซ้อน และส่งเสริมให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน การมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา ยังช่วยลดภาระในการจัดหาสื่อจากภายนอก ลดเวลาในการเตรียมการสอน และลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาอุปกรณ์เก่าที่อาจเสื่อมสภาพ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษาที่นักเรียนจะได้รับและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีสื่อประเภทโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้มีความน่าสนใจและหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อรองรับการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนในเนื้อหาวิชาสงขลานครินทร์

๕.๕ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว สำหรับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและออนไลน์ได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.๒.๒ บุคลากรสามารถใช้โทรทัศน์ Smart TV ในการพัฒนาและนำเสนอสื่อการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖.๒.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพิ่มขึ้น

๗. แผนดำเนินการ

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		๒๕๖๘			๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	สรุปรายงานผล												
๕	ประเมินผลโครงการ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากรหมวดวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกค. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ ๓๒,๖๐๐ บาท

รวม ๓๒,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

- มีโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๐ นิ้ว สำหรับหมวดวิชาสังคม จำนวน ๑ เครื่อง

- มีสื่อการสอนที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและออนไลน์

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

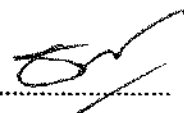
- การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาสังคมศึกษามีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- บุคลากรมีเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาสื่อการสอนและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้สะดวกยิ่งขึ้น
- เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานมีความเสถียรภาพ

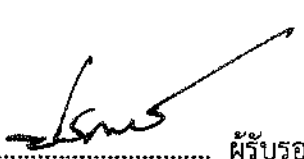
๑๐. การประเมินผล

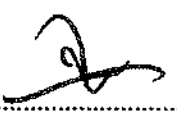
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีสื่อการสอนที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและออนไลน์ - จำนวนครั้งที่ใช้งาน Smart TV ในการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - คุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วย Smart TV มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้งานอุปกรณ์	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปราณิรัตน์ บุญปัญญา)
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (สังคม)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวิช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโดม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อพัสดุคัดมันฝรั่ง ขนาด ๑๖ นิ้ว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ :ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางนิรมล เสือเขียว

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายหลัก ๕ ด้าน การยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับผู้เรียน และตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เข้าถึงเทคโนโลยีในปัจจุบัน จึงมีการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- มีการติดตั้งพัสดุคัดมันฝรั่งในห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน ๒๐ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดมีความสนใจกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๗. แผนดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→							→		
๔	สรุปรายงานผล											→	
๕	ประเมินผลโครงการ												→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

ครูผู้สอนและผู้เรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

- พัฒมิตติเตตวน ขนาด ๑๖ นิ้วพร้อมติดตั้ง จำนวน ๒๐ เครื่อง ๆ ละ ๑,๓๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้รับพัฒมิตติเตตวน

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

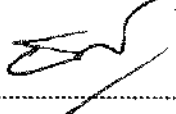
ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

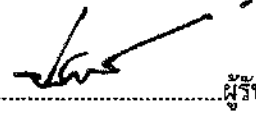
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ พัฒมิตติเตตวนขนาด๒๔นิ้วจำนวน๑๘ตัว	สภาพจริง	เอกสารตรวจนับ
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	สภาพจริง	จำนวนผู้เรียน

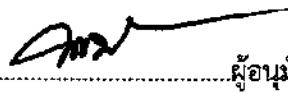
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิรมล เสือเขียว)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สิตำมา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

: ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ ระดับองค์กร)

: ที่ ๒ องค์แห่งการเรียนรู้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

(กลยุทธ์ระดับ ฝ่ายงาน)

: ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางนันทพร โกศินานนท์ ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

๔. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบบทเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร ทั้งการอ่านและการเขียน จึงมีความจำเป็นต้องใช้เอกสารประกอบการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำในรูปแบบของแบบฝึกหัด แบบทดสอบ ใบความรู้ และเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะดังกล่าว อีกทั้งยังช่วยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาภาษาไทย) ยังไม่มีเครื่องพิมพ์สำหรับใช้งานภายในหมวดวิชา ส่งผลให้ครูผู้สอนไม่สามารถจัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอนและการประเมินผลนักเรียนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว จำเป็นต้องพึ่งพาเครื่องพิมพ์จากภายนอกและให้นักเรียน นักศึกษาสำเนาเอกสารด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีราคาค่อนข้างสูง ทำให้เกิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม นอกจากนี้อาจส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการจัดเตรียมเอกสารภายในหมวดวิชาที่ได้รับการประสานจากฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย) จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับหมวดวิชา เพื่อใช้ในการผลิตสื่อ

การเรียนการสอน เอกสารประกอบการเรียน ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถ จัดเตรียมเอกสารได้สะดวกรวดเร็ว มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดตาม เป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๕.๒ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๕.๓ เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ เครื่องพิมพ์จำนวน ๑ เครื่อง
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ ได้เครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน
 - ๖.๒.๒ การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ๖.๒.๓ การผลิตสื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←									→
๔	สรุปรายงานผล			←									→
๕	ประเมินผลโครงการ			←									→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

- บุคลากรแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

๘.๒ ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
ค่าครุภัณฑ์	๘,๐๐๐	บาท
รวม	๘,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ มีเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๙.๒.๑ มีเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานทนทานต่อการใช้งาน

๙.๒.๒ การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๒.๓ การผลิตสื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง	การตรวจรับ	แบบตรวจรับ
เชิงคุณภาพ - ได้เครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานทนทานต่อการใช้งาน - การทำงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - การผลิตสื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนันทพร โกศินานนท์)

ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ภาษาไทย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

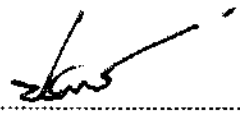
(นางนิรมล เสือเขียว)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อูททั้ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ จัดทำขึ้นเก็บเอกสารอเนกประสงค์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานตัวชี้วัด

๒.๑ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธาสินี ถาแยง หัวหน้างานทะเบียน

๔. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน มีเอกสารที่สำคัญเช่น ระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปี เพื่อใช้ในการตรวจสอบหลักฐานการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา แต่ละปีการศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาดังนั้น เอกสารต่างๆ ต้องจัดเก็บอย่างรัดกุม แต่ปัจจุบันชั้นจัดเก็บเอกสารมีไม่เพียงพอ กับเอกสารที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี จึงจำเป็นต้องจัดทำขึ้นเก็บเอกสารอเนกประสงค์

งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้มีที่จัดเก็บเอกสารสำคัญ ระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ตลอดจนเอกสารอื่นๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีชั้นเก็บเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน

๕.๒ เพื่อความสะดวกในการค้นหาเอกสาร

๕.๓ เพื่อให้เอกสารเป็นระบบและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เจริญปริมาณ

๖.๑.๑ มีที่จัดเก็บเอกสารเพิ่มขึ้น

๖.๑.๒ การให้บริการ นักเรียน นักศึกษา และผู้มาใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว

๖.๒ เจริญคุณภาพ

๖.๒.๑ มีที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน

๖.๒.๒ มีความสะดวกและรวดเร็วในการค้นหาเอกสาร

๗. แผนการดำเนินงาน

	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔								
๔	สรุปรายงานผล					↔	↔						
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ							↔					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

- บุคลากร งานทะเบียน

๘.๒. ด้านงบประมาณ บกศ. /งปม. /อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ บาท

๘.๒.๔ ค่าครุภัณฑ์ ๕๐,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐..... บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (output)

- มีที่จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (outcome)

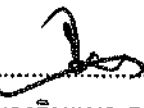
- มีที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอในการใช้งาน

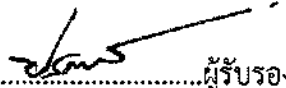
- นักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการมาติดต่อ

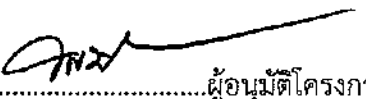
๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีที่จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	- การสังเกต	
เชิงคุณภาพ - มีที่จัดเก็บเอกสารเพียงพอสำหรับการใช้งาน	- การสอบถาม	

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธาสนี ถาแยง)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงโครงสร้างโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาประเด็นการประเมิน ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารการจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ มูลสาร หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง - โยธา

๔. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นอาคารเรียนที่ใช้ในการจัดเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ให้แก่ผู้เรียนมาอย่างยาวนาน ซึ่งโครงสร้างหลังคาของอาคารดังกล่าวมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา เนื่องมาจากการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และได้รับผลกระทบต่อสภาพอากาศ เช่น แดดจัด ฝนตกหนัก และลมพายุ ทำให้โครงสร้างหลังคาบางส่วน เกิดการรั่วซึม วัสดุบางชิ้นหลุดล่อนไม่สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังเดิม ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายต่อครูผู้สอน นักเรียน และนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่ใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการปรับปรุงโครงสร้างโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง-โยธา โดยการซ่อมแซม และเสริมโครงสร้างให้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ตามหลักวิศวกรรม และเหมาะสมแก่การใช้งานในระยะยาว โดยส่งผลดีต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในด้านความพร้อมของอาคารสถานที่

ด้วยเหตุนี้ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงโครงสร้างโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และใช้งานอย่างยั่งยืนในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕.๒ เพื่อเพิ่มพื้นที่ปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. หลังคาโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ๑ หลัง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีหลังคาโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง ที่มีความปลอดภัย ทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และสะดวกยิ่งขึ้น

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๔	สรุปรายงานผล										↔	↔	
๕	ประเมินผลโครงการ											↔	↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ 100,000.... บาท

รวมทั้งสิ้น 100,000.... บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) หลังคาโรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่พร้อมต่อการปฏิบัติการเรียนการสอน

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้มีพื้นที่จัดการเรียนการสอนที่ปลอดภัยต่อผู้เรียน และผู้สอน

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ปรับปรุงโครงสร้างอาคารโรงงาน ปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ ใช้โรงงานปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่มีความเหมาะสมกับสภาพของรายวิชา ทำ ให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและ ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทนงศักดิ์ มูลสาร)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวศ สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนและเพิ่มเติมรางน้ำฝนระหว่างอาคารเรียน
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ
การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพ
ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การบริหารจัดการทรัพยากรใน
สถานศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ
อาชีวศึกษา ด้าน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญอนาดล ศรีเบญญภากุล หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการ
ศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตรา ๒๔(๒)
การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ
สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค
เพชรบูรณ์ให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านงานอาคารสถานที่ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มี
ความสำคัญต่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มีประสิทธิภาพ
มีศักยภาพเพื่อให้ใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา
และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ปัจจุบันสภาพหลังคาอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีสภาพเก่าชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจาก
ไม่ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงมาเป็นเวลานาน เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่มากขึ้นและให้เกิด
ความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรงของโครงสร้างหลังคา

แผนกวิชาช่างกลโรงงานจึงจัดทำโครงการเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนและเพิ่มเติมรางน้ำฝนระหว่างอาคาร
เรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงานขึ้น มีพื้นที่หลังคาทั้งหมดโดยประมาณ ๔๕๐ ตารางเมตร และรางน้ำฝนระหว่างอาคาร
เรียน ๑ ชุด มีความยาวโดยประมาณ ๓๐ เมตร โดยใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมด้าน
ปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ วิทยาลัย ฯ มีอาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงานมีหลังคาที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ห้องเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาคารเรียนปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๖.๒.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัย ฯ อาคารสถานที่และดูแลคุณภาพห้องเรียนของผู้สอนและผู้เรียน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ม.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ			←→									
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				←→								
๓	ดำเนินการตามโครงการ					←→						←→	
๔	สรุปรายงานผล											←→	←→
๕	ประเมินผลโครงการ												←→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเงินทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ ได้หลังคาอาคารเรียนและรางน้ำฝนระหว่างอาคารเรียน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

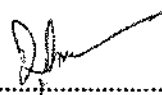
๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

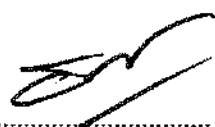
๙.๒.๑ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๙.๒.๒ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์

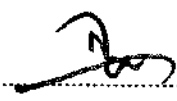
๑๐. การประเมินผล

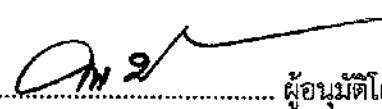
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีหลังคา ที่แข็งแรง ปลอดภัยต่อผู้เรียน และครุภัณฑ์ ห้องเรียนพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา	แจกแบบสอบถามให้ นักเรียน นักศึกษากรอก ข้อมูล ครู บุคลากร จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความสะดวก พึงพอใจในการบริการ และพึงพอใจในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบุญนาค ศรีบุญฤกษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมเณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการเปลี่ยนหลังคาและตัวดูอากาศแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วย

เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชาติ อุทัง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

การผลิตช่างฝีมือให้มีคุณภาพ ทางด้านสาขาวิชาชีพนั้นจะต้องมีความพร้อมด้านเครื่องมืออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆที่เพียงพอ มีอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม

ปัจจุบันอาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้ใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี ไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี ทำให้มีสภาพทรุดโทรมและเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา แผนกเทคนิคพื้นฐานได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีจำนวนนักเรียนที่เข้ามาเรียนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน ต่อภาคเรียน โครงสร้างหลังคา แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานเป็นแบบจั่ว มี ๓ จั่ว ซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการเปลี่ยนหลังคาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ๒ จั่ว และยังเหลืออีก ๑ จั่ว ที่ยังไม่ได้ดำเนินการเปลี่ยนหลังคา ซึ่งใช้เป็นบริเวณพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชางาน ฝึกฝีมืออยู่ในปัจจุบัน เวลาเมื่อฝนตกหลังคาก็จะรั่วทำให้บริเวณดังกล่าวเปียกชื้น เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนและทำให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน และมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้ออำนวยต่อนักเรียน นักศึกษา

จึงทำโครงการเปลี่ยนหลังคาและตัวดูอากาศแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีขนาดพื้นที่ทั้งหมดโดยประมาณ ๔๔๑ ตารางเมตร จำนวนเงินงบประมาณ ๑๙๙,๙๓๕ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้พื้นที่ด้านการเรียนการสอน ในรายวิชางานฝึกฝีมือได้อย่างมีความสุข

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติงาน ต่อการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ ได้หลังคาอาคารโรงฝึกปฏิบัติงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จำนวน ๑ อาคาร

๖.๒ เชิงคุณภาพ มีสถานที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ม.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ			↔									
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔	↔	↔							
๓	ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔	↔	↔	↔		
๔	สรุปรายงานผล											↔	↔
๕	ประเมินผลโครงการ												↔

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ ผู้บริหาร,ครู,นักเรียน นักศึกษา

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๑๙๙,๙๓๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๙๙,๙๓๕ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output) ได้หลังคาอาคารโรงฝึกปฏิบัติงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

จำนวน ๑ อาคาร

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนนักศึกษามีความสุขต่อการเรียน มีสถานที่ที่เหมาะสม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ได้หลังคาอาคารโรงฝึก ปฏิบัติงาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จำนวน ๑ อาคาร เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีความสุข มีสถานที่ที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อ การเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุด	๑.สอบถาม สัมภาษณ์ ๒.ประเมินโครงการ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน โครงการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชูชาติ อุทัง)

ตำแหน่ง ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายประเวส สีสำมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาและทำกันสาดสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตรา ๒๔(๒) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านงานอาคารสถานที่ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพเพื่อให้ใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมต่างๆ ปัจจุบันสภาพหลังคาสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่ มีสภาพเก่าชำรุด หრุดโทรม มีรอยรั่วน้ำฝนซึม ทำให้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติงานเสียหายและเนื่องจากไม่ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงมาเป็นเวลานาน เพื่อเป็นการปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่มากขึ้นและให้เกิดความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรงของโครงสร้างหลังคา

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงเห็นควรจัดทำโครงการปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาและทำกันสาดสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อให้โครงการสร้างหลังคามีสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การจัดทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อให้สภาพห้องปฏิบัติงานและอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๕.๓ เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทำกิจกรรม

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่มีหลังคาและกันสาดที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ห้องเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีสำนักงานพัสดุและอาคารสถานที่ ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษา มีความสะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ สำนักงานพัสดุอาคารสถานที่และดูแลคุณภาพอาคารปฏิบัติงาน

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←→								
๔	สรุปรายงานผล									←→			
๕	ประเมินผลโครงการ										←→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ สำนักงานพัสดุและอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีหลังคาและกันสาดที่แข็งแรง ปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก วิทยาลัยฯ ได้ใช้ประโยชน์ มีความพร้อมเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคคลภายนอก วิทยาลัยฯ ได้มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ อาคารสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยฯ มีหลังคาและกันสาดที่แข็งแรง ปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน และวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องทำงานพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	แจกแบบสอบถามให้ บุคลากร นักเรียน นักศึกษากรอกข้อมูล ครู บุคลากร จำนวน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกพึงพอใจในการบริการและพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอาคารอำนวยการ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาสถานศึกษา : ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (กลยุทธ์ระดับ

องค์กร) : ๑. การจัดการอาชีวศึกษาแบบฐานสมรรถนะ ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารอำนวยการ(ตึก ๑) ได้ก่อตั้งขึ้นเป็นเวลาหลายปี (สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๕) ห้องน้ำอาคารอำนวยการ ห้องน้ำครู ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ ได้ก่อสร้างและใช้งานมาเป็นเวลานานมาก จึงมีสภาพเก่า ชำรุด มีสภาพที่ไม่มีระบบระบายอากาศ ซึ่งไม่ถูกสุขลักษณะ ระบบระบายน้ำชำรุด (มีกลิ่นเหม็น) และห้องน้ำสำหรับบริการครู เจ้าหน้าที่ ซึ่งได้เคยมีการซ่อมแซมแล้วบางส่วนแต่ก็ใช้การได้ไม่สมบูรณ์ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของครู เจ้าหน้าที่ ในการมีสิ่งอำนวยความสะดวกและเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอาคารอำนวยการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี และรองรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับห้องน้ำของอาคารอำนวยการให้มีความสะอาด ทันสมัย และปลอดภัยยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ระบบระบายน้ำ ระบบระบายอากาศ ให้สามารถให้บริการครู เจ้าหน้าที่

๕.๒ เพื่อให้บริการแก่ครู เจ้าหน้าที่ ได้รับความสะดวกความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

๕.๓ เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและลดความเสี่ยงในการแพร่กระจายเชื้อโรค

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีห้องน้ำสะอาดสำหรับครู เจ้าหน้าที่ มีสภาพใช้การได้ดี

๒. วิทยาลัยฯ มีห้องน้ำที่ใช้ได้จากเดิมเพิ่มขึ้นอีก

๓. ครู เจ้าหน้าที่ จะมีห้องน้ำใช้เพิ่มขึ้น ระหว่างชั้น ๒ และชั้น ๓ ของอาคารอำนวยการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ห้องน้ำและระบบระบายน้ำ ระบายอากาศ สามารถให้บริการได้ในระยะยาวนาน
๒. วิทยาลัยฯ มีห้องน้ำเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๒ ห้อง ระหว่างชั้น ๒ และชั้น ๓
๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๙	ก.พ. ๒๕๖๙	มี.ค. ๒๕๖๙	เม.ย. ๒๕๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	มิ.ย. ๒๕๖๙	ก.ค. ๒๕๖๙	ส.ค. ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๙
๑	เขียนโครงการ	↔											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
๓	ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๔	สรุปรายงานผล										↔		
๕	ประเมินผลโครงการ											↔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งบประมาณ/ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๑. วิทยาลัยฯ มีห้องน้ำสะอาด สุขภัณฑ์ที่ทันสมัยมากขึ้น

๒. ลดความสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

๒. มีห้องน้ำและระบบระบายน้ำ ระบายอากาศ ใช้งานได้ในระยะยาว

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ อาคารอำนวยการมีห้องน้ำที่สะอาดเพิ่มขึ้นและสภาพใ้การได้ดี เชิงคุณภาพ อาคารอำนวยการ ห้องน้ำและระบบระบายน้ำ ระบายอากาศ สามารถใ้บริการได้ในระยะยาวนาน	สังเกตและตรวจสอบ ครูและเจ้าหน้าที่	ประเมินความพึงพอใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวก พึงพอใจใ้การบริการ และพึงพอใจใ้การทํากิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตรา ๒๔(๒) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาเกิดการพัฒนาวិทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านงานอาคารสถานที่ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพเพื่อให้ใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการจอดรถจักรยานยนต์ และทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและมีการจราจรที่สะดวก

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงเห็นควรจัดทำโครงการโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นโครงการที่ต้องการจัดสรรพื้นที่เพื่อการจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียนให้เป็นระเบียบและปลอดภัย โดยอาจมีการออกแบบพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน มีหลังคาเพื่อป้องกันแดดฝน และอาจมีระบบรักษาความปลอดภัยเพิ่มเติม เช่น กล้องวงจรปิด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อความเป็นระเบียบในการจอดรถ ช่วยลดปัญหาการจอดรถกีดขวางทางเดิน หรือจอดไม่เป็นที่ เป็นทาง

๕.๓ เพื่อความปลอดภัย ป้องกันรถจักรยานยนต์จากการโจรกรรม หรือความเสียหายจากสภาพอากาศ

๕.๔ เพื่อความสะดวกในการใช้งาน จัดสรรพื้นที่ให้เพียงพอและง่ายต่อการเข้าถึง

๕.๕ เพื่อสร้างความประทับใจแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจในสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัยฯ มีโรงจอดรถจักรยานยนต์ ที่มั่นคงแข็งแรง ทนทาน และปลอดภัย มีการออกแบบพื้นที่เหมาะสมกับการใช้งาน มีหลังคาเพื่อป้องกันแดดฝน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กำหนดพื้นที่ที่เหมาะสมในการก่อสร้างโรงจอดรถโดยคำนึงถึงขนาดของพื้นที่และจำนวนนักเรียน
๒. ออกแบบโครงสร้างโรงจอดรถให้แข็งแรง ทนทาน และปลอดภัย มีหลังคาเพื่อป้องกันแดดฝน
๓. กำหนดกฎระเบียบในการใช้งานโรงจอดรถ เช่น การจัดช่องจอด การดูแลรักษาความสะอาด เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน											
		ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑	เขียนโครงการ	←→											
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			←→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ					←→							
๔	สรุปรายงานผล										←→		
๕	ประเมินผลโครงการ											←→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑. ด้านบุคลากร

งานอาคารสถานที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๒. ด้านงบประมาณ เงิน บกศ./ งปม./ อุดหนุน

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย - บาท

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้น ค่าครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่า ผู้เรียนจะได้อะไร อย่างไร)

๙.๑. ผลผลิต (output)

๙.๑.๑ โรงจอดรถจักรยานยนต์พร้อมหลังคาที่มีความแข็งแรง ทนทาน และปลอดภัย

๙.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีโรงจอดรถจักรยานยนต์

๙.๒.๒ ช่วยลดปัญหาการจอดรถจักรยานยนต์กีดขวางทางเดิน หรือจอดไม่เป็นระเบียบ

๙.๒.๓ ป้องกันรถจักรยานยนต์จากการถูกโจรกรรม หรือความเสียหายจากสภาพอากาศ

๑๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ วิทยาลัยฯ มีโรงจอดรถจักรยานยนต์ ที่มั่นคงแข็งแรง ทนทาน และปลอดภัยมีการออกแบบมีหลังคาเพื่อป้องกันแดดฝนพื้นที่เหมาะสมกับการใช้งาน เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อพื้นที่ที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนนักเรียนที่มีรถจักรยานยนต์	แจกแบบสอบถามให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษากรอกข้อมูลครู บุคลากร จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกพึงพอใจในการบริการและพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ เสเปี้ย)

ลงชื่อ รับรองโครงการ
(นายประเวส สีท่ามา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางจินตนา อุทัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ยังมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างคลุมเครือไม่กระจ่างชัด โดยคิดว่าการไปเลือกตั้งและการมีรัฐธรรมนูญ คือความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งแท้จริงแล้วกฎหมายรัฐธรรมนูญฯ เป็นเพียงแค่กฎหมายที่มาจากผลประชานิยมที่บงการจะเห็นได้จากประเทศที่มีความเป็นประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็ง กฎหมายรัฐธรรมนูญไม่มีความจำเป็นเลย ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากการเลือกตั้งผู้แทนที่ผ่านๆ มาแสดงให้เห็นว่านักเรียน นักศึกษา ยังมีความเข้าใจว่าประชาธิปไตยคือ ต้องไปเลือกตั้งแต่เพียงอย่างเดียวซึ่งการเลือกตั้งเป็นกระบวนการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย ความหมายประชาธิปไตยที่สมบูรณ์คือ สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคและต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รวมถึงความโปร่งใสตรวจสอบได้ ถ้าทุกคนไม่ว่าจะอยู่ส่วนไหนของประเทศเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและเฝ้าระวังสิทธิเสรีภาพของตนเองไม่ให้ใครมาละเมิด และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ทางองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เห็นความสำคัญในการสร้างความเสมอภาค จึงได้จัดโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนตลอดจนคณะครู เจ้าหน้าที่ได้ให้ความสำคัญในสิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งแต่ละครั้ง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อคัดเลือกนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๒ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนของแต่ละแผนกวิชา

๔.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งในขั้นพื้นฐาน และรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

๖. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาในร่ม (โดม) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←					→						
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←					→						
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←				→			
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←				→			
๕.สรุปและรายงานผล								←		→		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการเลือกตั้งและการลงคะแนน
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการหาเสียง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิเลือกตั้ง

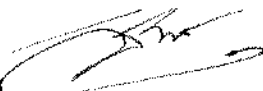
๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกัน.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

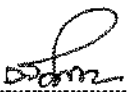
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

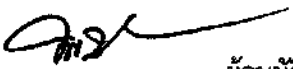
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมน์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมน์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ สร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา (อวท.จิตอาสา)

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น ลดความเห็นแก่ตัว และสร้างความสามัคคี ก่อให้เกิดการทำความดีเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรหรือสถานศึกษา

การมีภาพลักษณ์ที่ดีสามารถเสริมสร้างความเชื่อมั่น ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนหรือใช้บริการขององค์กรได้อย่างมีนัยสำคัญด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการสร้างภาพลักษณ์ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีภาพลักษณ์ที่ดี ทันสมัย เป็นมืออาชีพ และสอดคล้องกับพันธกิจหรือบทบาท ในการนี้้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา (อวท.จิตอาสา) ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคีในหมู่ นักเรียน นักศึกษา ให้ร่วมมือกันทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ๔.๒ เพื่อสร้างและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ผ่านการแสดงออกถึงการช่วยเหลือสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ทั้งในด้านทักษะ ความสามารถ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความสมัครสมานสามัคคี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดกิจกรรม

๖. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ..๑๕,๐๐๐..บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←				→							
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←				→							
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←			→				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์						←				→		
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล										←		→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ อัมรินทร์ กลพกัณ ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัณ)

นายกองค์การ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)

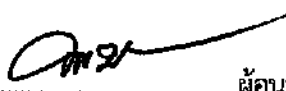
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโอม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน “เทคนิคเกมส์ ๖๘”

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพเป็นงานที่ทุกสถานศึกษาควรสร้างให้เกิดขึ้น เพื่อให้มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีและมีประโยชน์ รวมทั้งเกิดขึ้นมาแล้วช้านาน การแข่งขันกีฬาไม่เพียงเป็นการสร้างเสริมสุขภาพให้ร่างกาย จิตใจแข็งแรงเท่านั้น ยังเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักกีฬาและบุคคลที่ร่วมในกิจกรรมมีสัมพันธภาพที่ดี มีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความเสียสละ มีวินัยต่อตนเองและสังคม และยังส่งเสริมภาวะผู้นำของบุคคล นอกจากนั้นยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อห่างไกลยาเสพติด และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในองค์กร เช่น นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ในการนี้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการแข่งขันกีฬาภายใน “เทคนิคเกมส์ ๖๘” ขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะดังที่กล่าวไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งกายและใจ ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติงานเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน-.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	←→											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์	←→											
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล		←→										

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

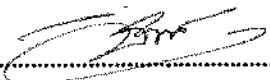
๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกัน.....ผู้เสนอโครงการ

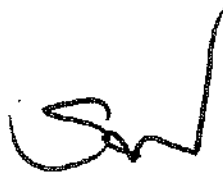
(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

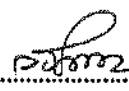
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

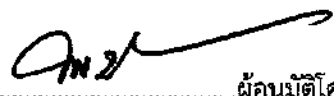
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ประกวด TO BE NUMBER ONE เฟรชชีบอยแอนด์เฟรชชีเกิร์ล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานประกอบการต่าง ๆ ต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความสามารถเข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ทางคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงมีความเห็นว่าควรจัดโครงการประกวด TO BE NUMBER ONE เฟรชชีบอยแอนด์เฟรชชีเกิร์ล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนักเรียน นักศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา เป็นคนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง พร้อมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี และความคุ้นเคยระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกันเอง และระหว่างนักศึกษาใหม่กับรุ่นพี่ ภายในสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักเรียน นักศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกันและรุ่นพี่ และกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ อาคารหอประชุม ๖๐ ปี กรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๒๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←					→						
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←					→						
๓.ประชุมคณะกรรมการ	←							→				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←					→		
๕.สรุปและรายงานผล									←		→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจ และความสามารถในการแสดงออก

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของสถานศึกษาได้ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกันเอง และระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

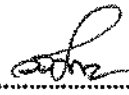
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไน์รณณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไน์รณณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ธรรมชาติพัฒนาจิต และคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมตามแผนโครงการกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรก็น้อยลง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาขาดคุณภาพ โดยเฉพาะขาดคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนทางด้านจิตใจ จิตสำนึก การอยู่ร่วมกันในสังคมและยังสอดคล้องกับการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ๐๗.๔๕ น. - ๐๘.๑๕ น.

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	←→											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ	←											→
๕.สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

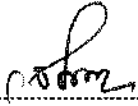
๑๑ การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
 นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอภิชาติ เขียวดี)
 ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชาโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เน้นวัตถุทำให้เกิดปัญหาการเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรมในเยาวชนและบุคลากร จึงจำเป็นต้องมีโครงการอบรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และส่งเสริมให้บุคคลดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดี และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางศาสนา และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๔.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักคิดไตร่ตรอง เลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เกิดการพัฒนาตนเอง มีวินัย โปร่งใส ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน	จำนวน ๑๑,๑๑๑...บาท
- เงินอุดหนุน	จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบประมาณ

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←					→						
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←					→						
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←				→			
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ						←					→	
๕.สรุปและรายงานผล										←		→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานจริง ทำให้มีวินัย มีเหตุผล และรู้จักการตัดสินใจที่ถูกต้อง

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี มีสติ มีความละเอียดรอบคอบ และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานและผู้ร่วมงาน

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัยอย่างลึกซึ้ง

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ อัมรินทร์ กลมกัน ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ

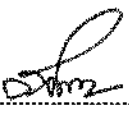
(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

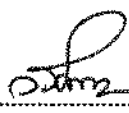
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชาญ โพรอินทร์)

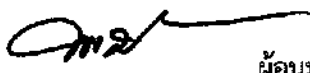
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชาญ โพรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ วันไหว้ครูช่าง และครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๔ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

“ครู” มาจากภาษาบาลีว่า “ครุ” ซึ่งแปลว่า “ผู้สั่งสอน” ว่ากันว่าครูเป็นผู้มีพระคุณ เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้กับศิษย์ นอกจากครูคนแรกผู้ให้กำเนิดแก่เราคือมารดาและบิดาแล้ว ครูผู้ให้ความรู้ ให้การศึกษา สร้างความก้าวหน้า อนาคตที่ดีจนพวกเราสำเร็จในหน้าที่การงานก็เป็นอีกท่านที่มีพระคุณต่อเรา จึงควรระลึกถึงยกย่อง กราบไหว้อยู่เป็นนิจ จึงก่อให้เกิดประเพณีการกราบไหว้ครูขึ้นอยู่เป็นประจำทุกปีเพื่อให้ศิษย์ได้กตัญญูตอบแทนพระคุณครู ดังนั้น ครู จึงสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคล ทางคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการวันไหว้ครูช่าง และครูประจำการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อครู อาจารย์ และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์
- ๔.๒ เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๔.๓ เพื่อให้ครู อาจารย์ และศิษย์ มีโอกาสสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกันในด้านการเรียนการสอน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพและความกตัญญูกตเวทิต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความรัก ความสามัคคี และความยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ บริเวณลานหน้าองค์พระวิษณุกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←					→						
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←					→						
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←				→			
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล										←	→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีและความรักความผูกพันกับครูบาอาจารย์มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในความสำคัญของพิธีไหว้ครูและประเพณีไทยอันดีงาม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ภายในสถาบันการศึกษา

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)

นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

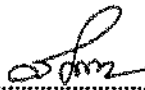
ครูที่ปรึกษาองค์การ

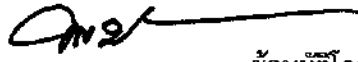
ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศิโรจน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศิโรจน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ทำบุญตักบาตรข้างสารอาหารแห้ง เนื่องในวันขึ้นปีใหม่

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันสงฆ์ไทยตรงกับวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปีและวันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่ ๑ มกราคมของทุกปี วันสงฆ์ไทย วันขึ้นปีใหม่เป็นวันสำคัญของสากล ซึ่งชาวโลกถือกันว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่งคือวันเปลี่ยน พ.ศ. ใหม่ วันขึ้นปีใหม่ส่วนมากชาวไทยมักไปทำบุญตักบาตรมีการเวียนเทียนญาติผู้ใหญ่ผู้ที่เคารพนับถือ มีการมอบของขวัญหรือมีการอวยพร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมทางศาสนาทำบุญตักบาตรพระ ถวายภัตตาหารเช้าแด่พระภิกษุสงฆ์ พระสงฆ์ประพรมน้ำมนต์เพื่อความเป็นสิริมงคลรับพรปีใหม่

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีวันขึ้นปีใหม่ จึงได้จัดทำโครงการโครงการทำบุญตักบาตรข้างสารอาหารแห้ง เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเป็นการจัดกิจกรรมให้คณะครูบุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำให้เกิดความเข้าใจ ความสามัคคี กระชับความสัมพันธ์อันดี

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รักษาและส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๔.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๔.๓ เพื่อเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมทางศาสนาเพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถานศึกษา และเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๑,๑๑๑ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์		←→										
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล			←→									

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความสัมพันธ์ในสถานศึกษา ทำให้มีโอกาสพบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับการทำบุญให้คงอยู่สืบไป

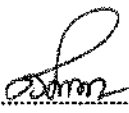
๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

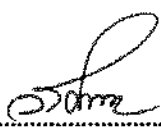
ลงชื่อ อัมรินทร์ กลมกั้น ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

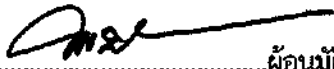
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ อนุรักษ์ธรรมชาติและดูแลฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ ในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยจุดมุ่งหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุขในสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ ซึ่งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นว่าโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและดูแลฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ ในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ของผู้เรียน และทำให้เกิดความสามัคคีแก่นักศึกษา นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เข้าร่วมโครงการ ถือเป็นการปรับปรุงฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในสถานศึกษา ปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติภายในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ให้อาคารเรียนมีความสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก ทำให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมมีการตัดแต่งต้นไม้ ใส่ปุ๋ยคอก และรดน้ำพรวนดิน เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้อาคารเรียนมีความร่มรื่นและสวยงาม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ของชาติ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นทีม และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีการดูแลรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ, การลดภาวะโลกร้อน, การเพิ่มพื้นที่สีเขียว, การสร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘					ปี พ.ศ.๒๕๖๙						
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←					→						
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→				→						
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←			→				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์						←					→	
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล									←	→		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา รู้จักบำรุงรักษาต้นไม้ที่มีอยู่ เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์และความยั่งยืนของระบบนิเวศ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา รู้จักช่วยสร้างความมั่นคงให้คนอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ อัมรินทร์ กลมก้น ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมก้น)

นายกองค์การ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

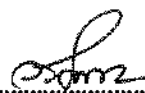
ครูที่ปรึกษาองค์การ

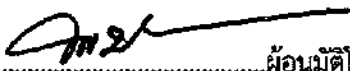
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมไธม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา Big Cleaning Day

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “BIG Cleaning Day” จัดขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสังกัดมีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานคือ กิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภายในองค์กร มีความเป็นระเบียบมีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สถานที่สภาพแวดล้อม สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตดี มีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรม และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยงานมากขึ้น เป็นการขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร วัสดุ และงบประมาณ ของหน่วยงาน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- ๔.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี เสริมสร้างวินัยการรักความสะอาด
- ๔.๓ เพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนภายในองค์กร มีความเป็นระเบียบมีความสะอาดควบคู่กันไปด้วยกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักความสะอาด ความเป็นระเบียบ และความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←					→						
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←					→						
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←			→				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ						←				→		
๕.สรุปและรายงานผล										←		→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาด
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น มีอารมณ์แจ่มใส
- ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีวินัยในการรักษาความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

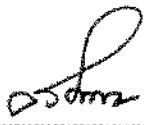
๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

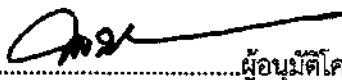
ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกัน.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกัน)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งให้ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้ และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนยังเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครูและคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาการแข่งขันด้านความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ของนักเรียน มีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอยังเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับหลักสูตรและโลกการทำงานจริง
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาฝีมือและความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับ
- ๔.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน นักศึกษา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เก่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง และได้พัฒนาระดับฝีมือสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๖. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ..๕,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบประมาณ

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	←→											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์	←→											
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล	←→											

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับวัย

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกความกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีคุณค่า

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ที่เพิ่มมากขึ้น

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

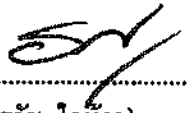
☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

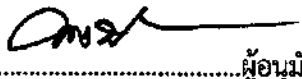
ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ตลาดนัดชาวเทคนิค สร้างรายได้สู่ผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัด

กิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการตลาดและชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้ ประเทศไทยหรือทั่วโลกนั้น จะมีสภาพเศรษฐกิจที่กำลังเป็นปัญหาใหญ่ ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมในประเทศไทยเป็นอย่างมาก และยังคาดว่าแนวโน้มในอนาคตจะมีอัตราที่เพิ่มขึ้น ผู้คนจึงพยายามหันมาประกอบอาชีพที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น จึงจะส่งผลให้นักศึกษาที่จะจบใหม่นั้นตกงานหรือไม่มีงานทำ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการตลาดและชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการตลาดนัดชาวเทคนิค สร้างรายได้สู่ผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนกับตัวของนักเรียน นักศึกษา

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงและพัฒนางานได้

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทน ในการประกอบอาชีพ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๑๐ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๓๖ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายได้สถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน 500.....-..... บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
๓.ประชุมคณะกรรมการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												

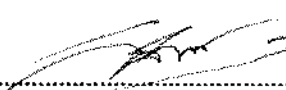
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

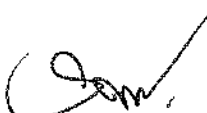
๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านการตลาด
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการตลาดได้ในสถานการณ์จริง
๓. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

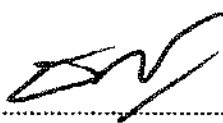
๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ อัมรินทร์ กลมกั้น ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
 นายกองค์การ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอภิชาติ เชียวดี)
 ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๔ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ให้มีกระบวนการคิด การปฏิบัติ การแก้ปัญหา ตลาดจนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และรู้จักนำ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔.๓ เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสร้างเจตคติเชิงบวกต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น ได้รับความรู้และทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←				→							
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←				→							
๓.ประชุมคณะกรรมการ					←				→			
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความกระตือรือร้น สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และชุดรีไซเคิลจากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอและชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่หลากหลาย โดยเฉพาะ สมรรถนะการคิดวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรม (Critical & Creative Thinking) ตามกรอบสมรรถนะผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ข้อที่ ๑๒ “การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน” (Responsible Consumption and Production) ซึ่งให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดของเสีย และการรีไซเคิลวัสดุ

ในปัจจุบัน ปัญหาการเพิ่มขึ้นของขยะมูลฝอยและของเสียจากการบริโภคเป็นประเด็นสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ การเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนถือเป็นกลไกหลักในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียน นำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ (Reuse) หรือ แปรรูปเป็นสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ (Upcycling) ไม่เพียงช่วยลดปริมาณขยะ แต่ยังเป็นการบ่มเพาะทักษะด้านการออกแบบเชิงนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในตัวผู้เรียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ รวมทั้งสร้างค่านิยมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตาม “โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และชุดรีไซเคิลจากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ฝึกทักษะการออกแบบและการนำเสนอผลงาน และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะนวัตกรรมการออกแบบสิ่งประดิษฐ์และงานออกแบบแฟชั่น
- ๔.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรีไซเคิล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๓๔ คน
นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประกวดร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๖. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ก.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	✓											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน					✓							
๓.ประชุมคณะกรรมการ						✓						
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ								✓				
๕.สรุปและรายงานผล										✓		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๑๐.๒ เกิดสิ่งประดิษฐ์และชุดรีไซเคิลที่สร้างสรรค์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะวิชาชีพและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๑๑ การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวัช ใจท้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมการเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน การฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจในการประกอบธุรกิจ หรือการหารายได้ระหว่างเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาคิดค้นนวัตกรรม หรือธุรกิจใหม่ ที่มีความน่าสนใจ และมีแนวทางในการดำเนินธุรกิจได้ทั้งภายในหรือภายนอกสถานศึกษา สามารถสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในระหว่างเรียน หรือเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว โดยจะต้องมีระยะเวลาที่ต่อเนื่องและประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างภูมิความรู้ในด้านการทำธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ในอนาคตงานส่งเสริมผลผลิตการค้า ภายแผนงานและความร่วมมือ ผู้รับผิดชอบงบประมาณ เล็งเห็นความสำคัญนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ในระยะยาวอย่างยั่งยืนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตข้างหน้า

ชมรมวิชาชีพการบัญชี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการส่งเสริมเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สนใจเป็นผู้ประกอบการรายใหม่
๒. เพื่อฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๒๕ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
๓.ประชุมคณะกรรมการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												

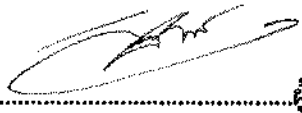
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

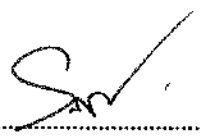
๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปเขียนแผนธุรกิจเสนอเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่
๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างวิชาชีพอย่างยั่งยืน

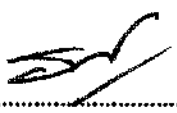
๑๑ การประเมินผล

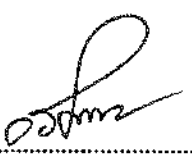
☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

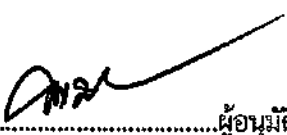
ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวัช ใจท้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ สัมมนาทางการตลาด “Digital Marketing การสร้างยอดขายในยุคดิจิทัล ๔.๐”

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัด

กิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการตลาด

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาดได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาการตลาด ให้กับนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ แผนกวิชาการตลาด ซึ่งเป็นรายวิชาที่ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสัมมนาการตลาด การวิเคราะห์ปัญหาการตลาด จากกรณีศึกษาสถานการณ์จริงและแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดสัมมนาการตลาด การวางแผน การปฏิบัติงานและการควบคุมงานการตลาด การสรุปผลการจัดสัมมนาการตลาด เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสัมมนาการตลาด เพื่อเพิ่มทักษะการวางแผนและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ

โดยทางคณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงสินค้าที่มีอยู่ในชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์และคาดว่าจะอาจจะมีเติบโตเพิ่มขึ้นอีก ก่อเกิดรายได้ในชุมชน ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้นอีกด้วย จึงมีความสนใจที่จะมีการศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภคกลยุทธ์ทางการตลาดของธุรกิจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จของธุรกิจ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการตลาด องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการสัมมนาทางการตลาด “Digital Marketing การสร้างยอดขายในยุคดิจิทัล ๔.๐” ในวันพุธที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมร่มโพธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกันของผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกัน และผู้เข้าร่วมสัมมนากับวิทยากร
๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงและพัฒนางานได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้รับความรู้ แนวคิดจากการสัมมนา สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน และชีวิตส่วนตัวได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๗ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔๑ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมร่มโพธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพุธที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
๓.ประชุมคณะกรรมการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกันของผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกัน และผู้เข้าร่วมสัมมนากับวิทยากร
๒. นักเรียน นักศึกษาได้มีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงและพัฒนางานได้
๓. ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้รับความรู้ แนวคิดจากการสัมมนา สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตส่วนตัวได้

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกัน.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

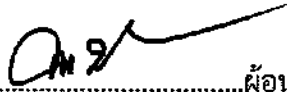
ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวัช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย สุนทรภู่กวีเอก อนุรักษ์ความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านาน รวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย ดังที่สอดแทรกอยู่ในคำประพันธ์ บทละครหรือวรรณคดีต่างๆ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ โดยการฟังการอ่าน การเขียน และการพูดการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอดโดยการเขียนและการพูดนอกจากจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาเล่าเรียนแล้วยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตนเองให้มีชีวิตอยู่ในสถานศึกษา ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้นดังนั้นก็เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ดังนั้นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อทำนุบำรุงและรักษาเอกลักษณ์สมบัติทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติไว้
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๖. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←			→								
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←			→								
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ							←	→				
๕.สรุปและรายงานผล										←	→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย และมีโอกาสฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยในฐานะเอกลักษณ์ประจำชาติ และมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

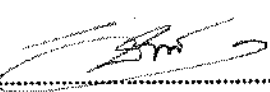
☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)

นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

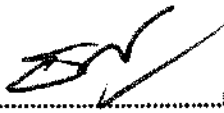
(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรวิช ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมทักษะทางภาษา Happy Thai & Chinese New Year ๒๐๒๖

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เทศกาลวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่หรือวันตรุษจีนเป็นวันสำคัญของทั่วโลก และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมให้ผู้สันทนุสนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และผู้เรียนรู้อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นนักเรียน นักศึกษา เป็นสำคัญ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะทางภาษา Happy Thai & Chinese New Year ๒๐๒๖ โดยมุ่งให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในด้านภาษาจีน และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีน โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวต่างชาติ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวต่างชาติ
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน พัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวต่างชาติ และสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	↔	↔										
๓.ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ		↔	↔									
๕.สรุปและรายงานผล			↔	↔								

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนได้ดีขึ้น สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันและเข้าใจบทความง่ายๆ ได้

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน และสร้างโอกาสทางธุรกิจการทำงาน หรือการศึกษาต่อในอนาคต

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีน และเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนมากขึ้น

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

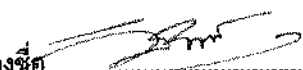
☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)

นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชชาติ เชียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรวัช ใจห้าว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ Thai Kitchen to the Asean ๒๐๒๖ (ครัวไทยสู่อาเซียน ๒๕๖๔)

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๘ ว่าด้วยการจัดโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นครัวของโลก (kitchen of the world) เนื่องจากประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารที่อุดมสมบูรณ์อีกทั้งอาหารไทยยังมีชื่อเสียงระดับโลกและเป็นที่ยอมรับของต่างชาติ ซึ่งนอกจากความโดดเด่นด้านรสชาติแล้ว อาหารไทยยังแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ ความประณีตบรรจงสวยงาม รวมทั้งองค์ประกอบของเครื่องปรุงที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ และประเทศไทยยังเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ๑๐ ประเทศ แต่ละประเทศนั้นก็มีความวัฒนธรรมและอาหารประจำประเทศที่โดดเด่นและแตกต่างกันออกไป รวมถึงการแต่งกายและการใช้ภาษาที่มีความสวยงามและเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารไทยและอาหารอาเซียน ๑๐ ประเทศ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ								↔				
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน								↔				
๓.ประชุมคณะกรรมการ								↔				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ										↔		
๕.สรุปและรายงานผล											↔	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารไทยและอาหารอาเซียน ๑๐ ประเทศ

๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

๑๑ การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

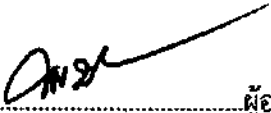
ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
 นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอภิชาติ เขียวดี)
 ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรวิทย์ ใจห้าว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธโรจน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ อบรมทักษะมัคคุเทศก์มาตรฐานสากล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

☒ กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานที่ท่องเที่ยว

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ควบคู่กับคุณธรรมอันพึงประสงค์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้มีนโยบายในการผลิตกำลังคนด้านการท่องเที่ยว ให้มีทักษะตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นในการฝึกปฏิบัติในภาคทฤษฎีและปฏิบัติจริงในสถานที่จริงและสถานการณ์จริง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน สอดคล้องกับผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถนำไปประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (รบ.๑) ไปยื่นสมัครเพื่อเข้ารับการทดสอบเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ ประเภททั่วไป เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ ซึ่งจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์ในสถานที่และสถานการณ์จริง

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพ และต่อยอดสู่การพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการอบรมทักษะมัคคุเทศก์มาตรฐานสากล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

๔.๒ เพื่อให้สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว เกิดทักษะมัคคุเทศก์มาตรฐานสากล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๓ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

จ.เพชรบูรณ์ และพื้นที่ใกล้เคียง

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน-.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ							/	/	/	/	/	
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน							/	/	/	/	/	
๓.ประชุมคณะกรรมการ							/	/	/	/	/	
๔.ดำเนินงานตามโครงการ							/	/	/	/	/	/
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล							/	/	/	/	/	/

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

๑๐.๒ สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว มีทักษะมีคุณวุฒิตามมาตรฐานสากล

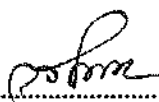
๑๑ การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

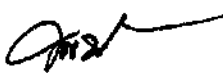
ลงชื่อ.....นางสาว มารี มาจาก.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมารี มาจาก)
ประธานชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....นางสาว สารี พบพจริน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาว สารี พบพจริน)
ครูที่ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....นายวุฒิพงษ์ วงษา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไน์รณณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติระเบียบว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๕๗ ขึ้น ซึ่งใช้เป็นระเบียบในการดำเนินงานกิจกรรมของนักศึกษาของแต่ละวิทยาลัย ฯ นั้น วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์จึงได้มีการดำเนินงานตามระเบียบว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพฯ โดยมอบหมายให้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษารวมถึงองค์การนักวิชาชีพ ฯ ทุกคนปฏิบัติตามระเบียบและได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับระเบียบใหม่อย่างเคร่งครัด

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพ ฯ ในระดับจังหวัด ภาค และชาติ ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ มีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นแบบแผน
- ๔.๒ เพื่อทำให้เกิดระบบการจัดกิจกรรมในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพฯ อย่างแท้จริง
- ๔.๓ เพื่อทำให้เกิดความรักใคร่สามัคคีในหมู่ นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ได้รับการกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ ในสายอาชีพ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน	จำนวน ๑๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน	จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบประมาณ

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘				ปี พ.ศ.๒๕๖๙							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	↔											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์	↔	↔										
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล		↔	↔									

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, การบูรณาการองค์ความรู้, การยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

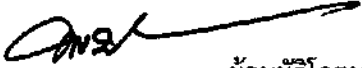
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาคหกรรม ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียน โดยมุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินงานกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยจัดตั้งองค์การวิชาชีพขึ้น เพื่อให้เป็นตัวกลางในการดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การวิชาชีพ ในการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ นั้น สถานศึกษาจะต้องดำเนินการโดยใช้ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ข้อ ๒๘ ระบุให้มีการประเมินเพื่อสรรหาองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ดีเด่น ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาให้การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ทุกแห่ง โดยประเมินผลงานทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ได้หน่วยองค์การวิชาชีพฯ มาตรฐาน และมาตรฐานดีเด่นในระดับภาค และระดับชาติ โดยอาศัยกรอบ และวิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช. ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๔.๒ เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว
- ๔.๓ เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด สร้างภาพลักษณ์และมุมมองที่ดีให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาและสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนและสถานศึกษา

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕๕,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	↔											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ	↔	↔										
๕.สรุปและรายงานผล		↔	↔									

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

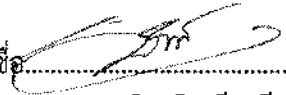
๑๐.๓ วิทยาลัยฯ ได้รับการเชิดชูเกียรติหน่วยงานมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.)

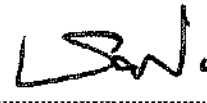
๑๑. การประเมินผล

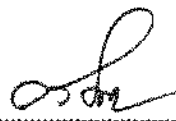
☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

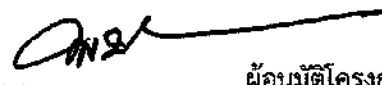
ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกัน.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกัน)
นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมย์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมย์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๔ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๔ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และมีการกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความตั้งใจที่จะจัดทำโครงการสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช. เพื่อยกย่องแก่สมาชิกที่ทำความดีและมีผลงานที่โดดเด่น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้สมาชิกที่เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- ๔.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิก องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น
- ๔.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกพัฒนาตนเองทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม (คนดี) และความรู้ความสามารถ (คนเก่ง)

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด สมาชิกได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาดตนเอง, การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกคนอื่น ๆ และการสร้างแรงบันดาลใจให้สมาชิกคนอื่น ๆ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	↔											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์	↔	↔										
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล		↔	↔									

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับสมาชิกคนอื่น ๆ ในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา เกิดความพยายามในการพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรมากขึ้น

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงชีวิตที่สำคัญของนักเรียน นักศึกษา เพราะไม่เพียงเป็นการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเท่านั้น แต่เป็นการเข้าสู่การศึกษาระดับที่นักเรียน นักศึกษา ต้องพ้นจากความสัมพันธ์แบบเดิมที่เขายังอยู่กับครอบครัว ซึ่งมีพ่อแม่และญาติพี่น้องคอยช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ยังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียนที่มีครูประจำชั้นคอยเกื้อหนุนอย่างใกล้ชิด มาสู่ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองที่นักเรียน นักศึกษาต้องออกมาอยู่ไกลจากครอบครัว ต้องรับผิดชอบตนเอง โดยเข้าใจถึงกลุ่มคนที่เข้ามาปฏิสัมพันธ์แทนในการศึกษาระดับนี้คือกลุ่มเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ หมายความว่า กลุ่มเพื่อน ๆ หรือ พี่ จะเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาในทุก ๆ ด้านแทนพ่อแม่และญาติพี่น้อง นักเรียน นักศึกษา จะต้องสามารถเข้าสู่ความสัมพันธ์แบบใหม่ได้อย่างเหมาะสม จึงจะสามารถศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ประสบผลสำเร็จ ในขณะที่ตัวนักเรียน นักศึกษาเองก็ก้าวสู่วัยรุ่นอย่างเต็มตัว ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการความอิสระหรือความเป็นตัวของตัวเองสูง การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ช่วงชีวิตและระบบการศึกษาแบบใหม่จำเป็นต้องมีกระบวนการที่จะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา ปรับตัวเองเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ทัน่วงทีและอย่างเหมาะสม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษาปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ความสัมพันธ์แบบใหม่ดังกล่าวได้การปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับระบบงานขององค์กร โดยภาพรวมนั้นต้องการให้บุคลากรใหม่ทราบถึงเป้าหมาย นโยบาย เงื่อนไขการปฏิบัติงาน เพื่อประสิทธิภาพประสิทธิผลของงาน แนวปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับ ตลอดจนการสร้างขวัญกำลังใจ ปรับทัศนคติ ค่านิยม และรูปแบบพฤติกรรมเป็นไปตามความคาดหวังขององค์กร เป็นทิศทางที่ทำให้ผู้ปฏิบัติมองเห็นภาพชัดเจนของจุดหมายปลายทาง ว่าควรจะเริ่มต้นและสิ้นสุด ณ จุดใดบ้าง ดังนั้นการปฐมนิเทศจึงเป็นเป้าหมายหนึ่งขององค์กรที่จะนำไปสู่การปูพื้นฐานให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่งานได้ในการจัดการศึกษาก็เช่นกัน เพราะการก้าวเข้าสู่รั้ววิทยาลัยถือเป็นก้าวสำคัญของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ทุกคนที่จะต้องเผชิญกับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นการศึกษาในระดับสูง ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษา ลักษณะจัดการเรียนการสอน การใช้ชีวิต ตลอดจนระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าถึงธรรมชาติและบริบทของการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาทุกแห่งจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในระดับวิทยาลัย อันจะมีส่วนช่วยในการสร้างความสำเร็จในการศึกษาแก่นักศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาใหม่ ทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ด้านอารมณ์ การอยู่ร่วมกันในสังคมนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ วินัย สามัคคี จิตอาสา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ กฎระเบียบ วัฒนธรรมองค์กร และการใช้ชีวิตในสถาบันได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน-.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←		→									
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←		→									
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←		→						
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์					←					→		
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล									←		→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

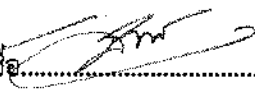
- ๑๐.๑ สมาชิกใหม่จะมีความเข้าใจในองค์กร รู้สึกได้รับการต้อนรับ สร้างความมั่นใจ มีแรงบันดาลใจ และเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
- ๑๐.๒ สมาชิกใหม่จะรู้สึกได้รับการต้อนรับและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ทำให้เกิดความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อองค์กรในระยะยาว

๑๐.๓ สมาชิกใหม่จะได้สร้างเครือข่ายและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้นำ และผู้บริหาร

๑๑. การประเมินผล

☐ สังกัด ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

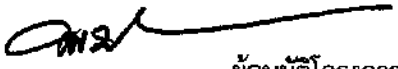
ลงชื่อ..... อัมรินทร์ กลมกั้น ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เชียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัชไธรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัชไธรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ประชุมทางวิชาการ อวท. และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการศึกษาสายอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นผู้ที่มีภาวะของผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ กิจกรรมหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติดังกล่าว คือ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีคัดเลือกตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน และกระบวนการเรียน การสอน
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๓ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๒๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบประมาณ

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→										
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ				←	→							
๕.สรุปและรายงานผล					←	→						

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากห้องเรียน

๑๐.๒ ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์และ
สถาบันการอาชีวศึกษามหาภาคเหนือ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ ภูมิกัน ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ ภูมิกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษากองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

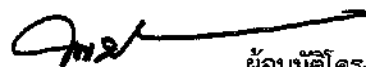
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การมุ่งส่งเสริมให้ชมรมวิชาชีพมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพสมาชิกให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก สังคม และวิชาชีพ รวมถึงเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติชมรมที่มีผลงานดีเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงจูงใจให้ชมรมอื่น ๆ พัฒนามาตามมาตรฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อให้ชมรมวิชาชีพอื่น ๆ ได้เห็นแบบอย่างที่ดี และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของชมรมวิชาชีพโดยรวม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อประเมินและเชิดชูเกียรติชมรมวิชาชีพที่ดำเนินงานได้ดี มีผลงานยอดเยี่ยม
- ๔.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกและชมรมวิชาชีพอื่นๆ พัฒนาตนเองให้เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๔.๓ เพื่อกระตุ้นให้ชมรมวิชาชีพอื่นๆ นำเป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรม เพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพของชมรมโดยรวมให้ดียิ่งขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด เป็นการมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่ชมรมวิชาชีพที่มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดี และมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๑,๑๑๑.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน-.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→										
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์				←	→							
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล					←	→						

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของชมรมวิชาชีพให้ดียิ่งขึ้น
- ๑๐.๒ สมาชิกในชมรมวิชาชีพและชมรมอื่นๆ พัฒนาดนเองอย่างต่อเนื่อง, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ดี ระหว่างชมรม
- ๑๐.๓ ทำให้เกิดแรงจูงใจในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมของชมรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ อัมรินทร์ กลมกัน ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกัน)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ อบรมเขียนแผนและการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้นำที่ดีของประเทศไทยได้นั้น จำต้องมีการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความคิด ความเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม และภาวะของการเป็นผู้นำ ตลอดจนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนกิจกรรมที่ถูกต้อง เพราะการเขียนแผนกิจกรรมที่ถูกต้องนั้น จะช่วยให้ผู้ที่เขียนแผนกิจกรรมสามารถเข้าใจถึงหัวใจหลักของความสำเร็จของงาน และความจำเป็นที่ต้องจัดทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ และเพื่อให้ผู้นำกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็นที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีมและเป็นระบบที่ถูกต้องชัดเจน จึงควรมีการอบรมผู้นำให้มีความรู้ความเข้าใจในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ และในการอบรมในครั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้ผู้นำเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการอบรมเขียนแผนและการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ
- ๔.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการตื่นตัวในการทำงาน พร้อมทั้งจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และสังคม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ ในการเขียนแผนกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๘๕,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←		→									
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←		→									
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←				→				
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ				←							→	
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ ในการเขียนแผนกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีการตื่นตัวในการทำงาน พร้อมทั้งจะทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และสังคม

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

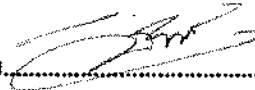
☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกัน.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกัน)

นายกองค์การ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

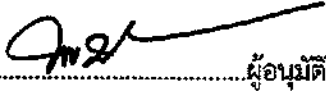
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรณ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรณ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ สร้างจิตสำนึกกตัญญูรู้คุณครู

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ครู คือ ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งมีผู้กล่าวว่ามาจากครู (คะ-รุ) ที่แปลว่า “หนัก” อันหมายถึง ความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนของครูนั้น นับเป็นภาระหน้าที่ ที่หนักหนาสาหัสไม่น้อย ซึ่งนักเรียน นักศึกษาคนหนึ่งจะเติบโตเป็นผู้มีวิชาความรู้ และเป็นคนดีของสังคม ผู้เป็นครูจะต้องทุ่มเทแรงกาย และแรงใจไม่น้อยไปกว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดเลย ซึ่งนักเรียน นักศึกษา จะดำรงชีพต่อไปได้ในสังคมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อให้ความรู้ที่นักเรียน นักศึกษานำไปประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้น ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญที่เราทุกคนควรจะเคารพนับถือ ซึ่งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูอาวุโสของวิทยาลัย ที่ท่านได้เสียสละทำหน้าที่ครูจนอายุครบ ๖๐ ปี และถือได้ว่าครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทเวลาให้กับวิทยาลัย ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกกตัญญูรู้คุณครู เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจ ภายหลังเกษียณอายุอย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูและผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๒ เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้
- ๔.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความกตัญญูให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความกตัญญู, ปลูกฝังจิตสำนึกและความตระหนักในคุณธรรมความกตัญญู

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน - บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน - บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→										
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ				←	→							
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม มากขึ้น มีความซำบซึ้งและตระหนักในบุญคุณครูมากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รักษาประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและคุณค่าของความกตัญญูอย่างแท้จริง

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ อัมรินทร์ กลมก้น ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมก้น)

นายกองค์การ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ ทุกด้านและเป็นรากฐานให้ประชาชนมีความมุ่งมั่นสืบมาจนถึงปัจจุบัน

การรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนและทุกภาคส่วนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนราชการที่มีบทบาทในการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคีของประชาชน อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคีเป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ส่งเสริมเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น การเข้าร่วมพิธีและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา, การเข้าร่วมพิธีกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง, วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, วันปิยมหาราช, กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, พิธีถวายราชสักการะวางพานพุ่มดอกไม้สด เนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง และกิจกรรมอื่น ๆ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงานและแนวราชดำริ ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและ
เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๑๒,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→										
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอัน
เดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐.๓ ทำให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๔ เกิดส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงานและแนวพระราชดำริ ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการ
ปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต อาทิ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการ
ปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)
นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ เขียวดี)
ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโรดมน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโรดมน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....[Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ประกวดร้องเพลง และประกวดดนตรีโฟล์คซอง

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมดนตรีและนาฏศิลป์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

“ดนตรี” เป็นศิลปะที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยหล่อหลอมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่งดงามในตัวผู้เรียน เนื่องจาก การร้องเพลงและเล่นดนตรีโฟล์คซองเป็นรูปแบบที่เข้าถึงง่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ ความสามารถอย่างครอบคลุมด้วยเนื้อหาสาระของเพลง ทั้งทางตรงและทางอ้อม แฝงคติที่ฝังอยู่ในบทเพลงประกอบกับท่วงทำนองและจังหวะของเพลง จะช่วยกล่อมเกลาจิตใจ และอารมณ์ของเด็กให้โน้มเอียงมาในทางที่ดี ทำให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

ดังนั้น ชมรมดนตรีและนาฏศิลป์จึงจัดโครงการประกวดร้องเพลงและประกวดดนตรีโฟล์คซอง ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด อีกทั้งยังเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพใจผ่านกิจกรรมนันทนาการที่สร้างความสุข ความเพลิดเพลิน และยังเป็นเวทีแห่งโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการเรียนรู้ที่จะเคารพกติกาและผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นทีม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๒๐ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่งดงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โดมเอนกประสงค์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ

เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๖.๑๕ น.

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	/											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	/											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	/	/										
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล		/	/									

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
๒. นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นทีม

๑๑ การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

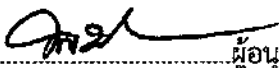
ลงชื่อ.....นายศิริวิทย์ คงมีผล.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริวิทย์ คงมีผล)
ประธานชมรมดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจงจิต ดวงจันทร์)
ครูที่ปรึกษาชมรมดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ สืบสานประเพณีไทย

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเพณีไทย เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศ เพราะประเทศจะเจริญหรือมีนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการพัฒนาของคนในสังคมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า นั้น สังคมต้องมีคุณภาพ จากการพัฒนาคนในสังคม เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้โดยคนไทยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ร่วมใจกันพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยอยู่หลายประการ

การเสริมสร้างในการปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม เหมาะสมกับสภาพของสังคมไทยเกิดความร่วมมือร่วมใจ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทยประเพณีไทยเป็นสิ่งที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟูเผยแพร่มรดกวัฒนธรรมที่ดีงามนี้สืบไป ในการนี้้องการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณีไทย

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

๔.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในประเพณีแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา กระตุ้นให้เกิด ความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

๔.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษาคุณค่าทางวัฒนธรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และค่านิยมในการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงาม

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๑๐,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→										
๓.ประชุมคณะกรรมการ	←	→										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ	←										→	
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ประเพณีอันดีงามของไทยได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูให้คงอยู่ต่อไป และส่งต่อให้คนรุ่นหลัง

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และประเพณีไทย

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ กลมกั้น.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ กลมกั้น)

นายกองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ เขียวดี)

ครูที่ปรึกษาองค์การ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ เตรียมความพร้อมลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกละรอบมอบให้งบอุดหนุนราชภัฏญา สิริวัฒนาพรรณวดี และคณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดได้กำหนดการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงาน และเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE ของอำเภอและชมรม TO BE NUMBER ONE นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๔ ดังนั้นชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสมาชิกในชมรม สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๔
- ๔.๒ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ทางกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้กับสมาชิกในชมรมเพิ่มมากขึ้น
- ๔.๓ เพื่อให้สมาชิกในชมรมรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และทำงานร่วมกันเป็นทีม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด สมาชิกในชมรมมีความพร้อมสำหรับการติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE และสมาชิกในชมรมได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←→								
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←→							
๕.สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สมาชิกในชมรมเกิดความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE
- ๑๐.๒ สมาชิกในชมรมมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE มากยิ่งขึ้น
- ๑๐.๓ สมาชิกในชมรมเกิดความรัก ความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

๑๑. การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

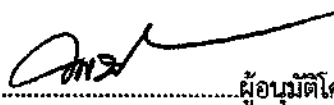
ลงชื่อ.....สาวิกา ผ่องแผ้ว.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสาวิกา ผ่องแผ้ว)
 ประธานชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเมษุดา เมฆขุนทด)
 ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ เข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๔

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๔ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระดับของหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สหกรณ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ และชมรม TO BE NUMBER ONE ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการประกวดการนำเสนอผลงานในครั้งนี้ นั้น

ในการนี้ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้มีการจัดทำโครงการเข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน To Be Number One ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้กับสมาชิกในชมรม และเพื่อเป็นการเข้าร่วมประกวดการนำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของสมาชิกในชมรมให้เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- ๔.๒ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ทางกิจกรรมของ TO BE NUMBER ONE ให้กับสมาชิกในชมรมเพิ่มมากขึ้น
- ๔.๓ เพื่อให้สมาชิกในชมรมรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และทำงานร่วมกันเป็นทีม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด สมาชิกในชมรมได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของทาง TO BE NUMBER ONE และได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีความเชื่อมั่น ภาคภูมิใจในตนเอง

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๒๐,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←	→										
๓.ประชุมคณะกรรมการ	←	→										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์	←				→							
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล					←	→						

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สมาชิกในชมรมเกิดการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๑๐.๒ สมาชิกในชมรมมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของทาง TO BE NUMBER ONE มากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ สมาชิกในชมรมเกิดความรัก ความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

๑๑. การประเมินผล

☐ สัมผัส

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....*ส.วิภา ฝ่องแก้ว*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสวีกา ฝ่องแก้ว)

ประธานชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....*น.เมชดา เมษขุนทด*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

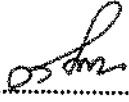
(นางเมชดา เมษขุนทด)

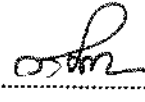
ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....*น.วิวัฒน์ วงษา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิวัฒน์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ เข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๙

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในโครงการ TO BE NUMBER ONE รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ และได้รับการคัดเลือกผ่านเข้าสู่การประกวดระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๙ และคณะกรรมการตัดสินการประกวดกำหนดลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวด และจะนำคะแนนดังกล่าว ไปรวมกับการประเมินผลระดับประเทศในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี นั้น

ในการนี้ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการเข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นการเข้าร่วมการประเมินผลระดับประเทศ และนำเสนอผลการดำเนินงาน การแสดงบุณิทรศาสตร์ ของชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อเป็นการเข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔.๒ เพื่อให้สมาชิกในชมรมรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของสมาชิกในชมรมให้เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด สมาชิกในชมรมมีการพัฒนาศักยภาพ และมีความเชื่อมั่น ภาคภูมิใจในตนเอง และสมาชิกในชมรมมีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๓๐,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ			←→									
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←→							
๕.สรุปและรายงานผล										←→		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สมาชิกในชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานได้อย่างภาคภูมิใจ

๑๐.๒ สมาชิกในชมรมมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE มากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ สมาชิกในชมรมมีเครือข่ายชมรม To Be Number One ทั้งในระดับต่างๆ เพื่อร่วมกันทำงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....นางสาว สาวิกา ผ่องแผ้ว.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิกา ผ่องแผ้ว)

ประธานชมรม TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....นางเมษุตา เมฆขุนทด.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมษุตา เมฆขุนทด)

ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE

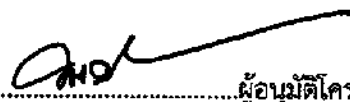
ลงชื่อ.....นายวุฒิพงษ์ วงษา.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธโรดม พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธโรดม พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชมรมดนตรี-นาฏศิลป์

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมดนตรี-นาฏศิลป์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมดนตรี-นาฏศิลป์ เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพ และการแสดงออก พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อห่างไกลยาเสพติด รวมถึงการอนุรักษ์และเผยแพร่ดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมือง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ ยึดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ มีทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ เพื่อเป็นการช่วยสร้างความสุข พัฒนาอารมณ์ จิตใจ และการรับรู้ด้านสุนทรียภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๓ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในด้านดนตรีให้ถึงขีดสุด และกระตุ้นการเรียนรู้และความจำ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด สร้างความแข็งแกร่งให้สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีให้กับนักเรียน นักศึกษา และเผยแพร่ชื่อเสียงสู่ชุมชน

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน-.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ				←→								
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←→							
๕.สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและความสำคัญในการอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมือง

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสุข มีสุนทรียภาพ และกล้าแสดงออกนอกเหนือจากการเรียนการสอนในสาระวิชาการ

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

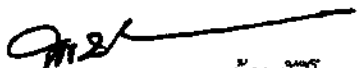
ลงชื่อ ดักกิต์ คงมิล ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริวิทย์ คงมิล)
ประธานชมรมดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจงจิต ดวงจันทร์)
ครูที่ปรึกษาชมรมดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชมรมนักศึกษาวิชาทหาร

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมนักศึกษาวิชาทหาร มุ่งเน้นการสร้าง ระเบียบวินัย ความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี การปลูกฝัง จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ความรักสามัคคี ในหมู่คณะ การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน และการสร้างความตระหนักรู้ถึง บทบาทหน้าที่ของกำลังสำรอง ในการปกป้องอธิปไตยของชาติ เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาทหารให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ให้นักศึกษาวิชาทหารตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของนักศึกษาวิชาทหาร และความสำคัญของการกำลังสำรองในการปกป้องอธิปไตยของชาติ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นผู้ที่ดี
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารทำงานเป็นหมู่คณะ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ การมีจิตอาสา การเสียสละเพื่อส่วนรวม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักศึกษาวิชาทหารตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของชาติ และต้องมีความรัก ความหวงแหน พร้อมที่จะเสียสละเพื่อชาติ

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ			←→									
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←→							
๕.สรุปและรายงานผล										←→		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย รู้จักเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๑๐.๒ นักศึกษาวิชาทหาร ได้รับการพัฒนาพละนาถมิให้แข็งแรง มีความอดทนอดกลั้น

๑๐.๓ นักศึกษาวิชาทหาร มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการทหารและเข้าใจในขั้นตอนและกลยุทธ์ต่างๆ

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปรมฤทัย แพรนพรมมา)

ประธานชมรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกพันธ์ ดิษฐสุนทร)

ครูที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวชิโรดม ปรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวชิโรดม ปรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชมรม Gen Z

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมชมรม Gen Z

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม Gen Z มุ่งเน้นป้องกันเยาวชนกลุ่ม Generation Z (อายุ ๗-๒๐ ปี) ไม่ให้ริเริ่มสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โดยเน้นการสร้างกระแสและการสนับสนุนผ่านเครือข่ายออนไลน์ สร้างและพัฒนาทักษะแกนนำเยาวชนให้มีบทบาทในการรณรงค์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชน เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพกายและใจที่ดี ห่างไกลจากการสูบบุหรี่ และสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้ สร้างและพัฒนาแกนนำเยาวชน Gen Z ให้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ ทั้งในด้านการสื่อสาร การรณรงค์ และการผลักดันนโยบาย

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและใจที่ดี ห่างไกลจากภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตและเผยแพร่ความรู้ต่อในชุมชน
- ๔.๓ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับพิษภัยและผลกระทบของการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๘๐%

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพกายและใจที่ดี และห่างไกลจากอบายมุข

๖. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๕,๐๐๐.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน-..... บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘				ปี พ.ศ.๒๕๖๙							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ			←→									
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					←→							
๕.สรุปและรายงานผล										←→		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

๑๐.๒ เกิดเครือข่ายเยาวชน Gen Z ที่เข้มแข็ง เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑๐.๓ เกิดความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ เช่น ชุมชน และร้านค้า ในการร่วมมือกันปกป้องเยาวชนจากภัยบุหรี่และยาเสพติด

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

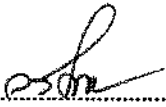
☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

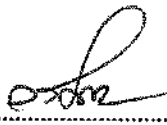
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชานนท์ ครุทวงศ์)
ประธานชมรม Gen Z

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิติพงศ์ แหวนนิล)
ครูที่ปรึกษาชมรมชมรม Gen Z

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เปิดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามันต์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน และตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านกิจการลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรมก็เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมกลางแจ้งที่มีความสำคัญของลูกเสือวิสามันต์ เพราะการอยู่พักแรมเปรียบเสมือนการได้ทดสอบความรู้ของลูกเสือและยังเป็นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นเป็นประจำทุกปี ทางงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้มีการจัดทำโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ทุกคนรู้จักปรับตัวเข้าหากันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

๕.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ มีระเบียบวินัย รู้จักยอมรับในบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกัน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๘๐ คน ลูกเสือพี่เลี้ยง จำนวน ๖ คน

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ จำนวน ๗๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้ฝึกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๗. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/							
- ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล					/							

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความสามัคคีและทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย

๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

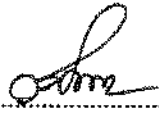
☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชินกุต แผนฉลาด)
ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคิวดล เข็มชัยภูมิ)
หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ พัฒนาคุณลูกเสือ (ROVER DEN) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ลูกเสือ (ROVER DEN) เป็นสถานที่ของลูกเสือวิสามัญซึ่งเป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ เช่น การประชุมวางแผนหรือประกอบพิธีต่าง ๆ ต้องการให้ลูกเสือวิสามัญมีสถานที่รวมจิตใจ ยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ แต่เนื่องจากในปัจจุบันลูกเสือ (ROVER DEN) ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์เกิดการชำรุดเสียหายในบางส่วน และไม่ได้รับการดูแล พัฒนาให้ดีเท่าที่ควร ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณลูกเสือ (ROVER DEN) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ของลูกเสือวิสามัญให้สามารถใช้ประกอบกิจกรรมทางการลูกเสือได้

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ให้เป็นที่ไปในทางที่ดีมากขึ้น

๕.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนา สนับสนุน และสามารถใช้เป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมของชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญได้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างมีความสุข และ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีลูกเสือที่สามารถใช้เป็นสถานที่รวมทำกิจกรรมกลางแจ้ง

๗. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติ โครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ			/	/	/	/	/	/	/	/	/	
๕. สรุปและรายงานผล												/

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีคุณภาพลูกเสือ ที่สามารถใช้เป็นสถานที่ประชุมวางแผน และประกอบ
กิจกรรมต่าง ๆ ได้

๑๑.๒ คุณภาพลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนา ดูแล ให้เป็นไปในทางที่ดีมากยิ่งขึ้น

๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชินกฤต แผนฉลาด)
ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิวตล เข็มชัยภูมิ)
หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโรรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นการส่งเสริมและตอบสนองต่อนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางวิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดตั้งชมรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีกิจกรรมทางลูกเสือเป็นประจำทุกปีเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำให้มีทักษะความรู้ถึงกระบวนการทางลูกเสือ และนำความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือไปถ่ายทอดให้แก่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญภายในกลุ่มของตนเองได้

ทางชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ให้กับลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีภาวะความเป็นผู้นำ

๕.๒ เพื่อให้ลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการของลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อให้ลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญรู้จักการปรับตัวเข้าหากัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๓๐ คน ลูกเสือพี่เลี้ยง จำนวน ๖ คน

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน ๖๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด เพื่อให้ลูกเสือพี่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญสามารถทำงานเป็นทีมได้
อย่างดีและมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือมากขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/	/	/	/	/	/	
- ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล											/	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ลูกเสือที่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีภาวะความเป็นผู้นำ

๑๑.๒ ลูกเสือที่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับกระบวนการทาง

ลูกเสือ

๑๑.๓ ลูกเสือที่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

๑๑.๔ ลูกเสือที่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือมาก

ยิ่งขึ้น๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชินกฤต แมนฉลาด)

ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิวตล เข้มชัยภูมิ)
หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปีถือเป็นวันสำคัญของชาวลูกเสือไทยทั่วประเทศ เพราะเป็นวันคล้ายวันเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว บรรดาลูกเสือไทยจึงได้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๖ ที่ทรงเป็นผู้ริเริ่มกิจการลูกเสือไทยเป็นครั้งแรก เพื่อให้เยาวชนได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดให้มีการวางพวงมาลาถวายราชสดุดีแล่นเกล้ารัชกาลที่ ๖ เนื่องในวันมหาธีรราชเจ้า ณ สนามกีฬาโรงเรียนเพชรพิทยาคม ซึ่งชมรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญได้จัดบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชน โดยการจัดกิจกรรมฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและเป็นการตระหนักถึงกิจการลูกเสือวิสามัญ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น
- ๕.๓ เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. กลุ่มเป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๑๐ คน ลูกเสือที่เลี้ยง จำนวน ๖ คน
ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน ๑๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด เนตรนารีวิสามัญ มีความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๗. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬา โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ศ.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		/										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ		/										
๕. สรุปและรายงานผล		/										

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความสามัคคีและทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย

๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชินกฤต แผนฉลาด)
ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศิวตล เข็มชัยภูมิ)
หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน ๕๘๗ พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ พิธีรับเตรียมเข้าประจำกลุ่มลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อเป็นการส่งเสริมและตอบสนองต่อนโยบายของทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้มีการจัดตั้งชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีกิจกรรมทางลูกเสือเป็นประจำทุกปีเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำให้มีทักษะรู้ถึงกระบวนการทางลูกเสือ และนำความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือไปถ่ายทอดให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญภายในกลุ่มของตนเองได้ ทางชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จึงได้จัดทำโครงการพิธีเตรียมเข้าประจำกลุ่มลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ โดยการประดับแถบ ๒ สี ให้กับลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นการเตรียมเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญตามหลักสูตรของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีความพร้อมเตรียมเข้าสู่ลูกเสือวิสามัญ

๕.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญทราบถึงพิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ

๕.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีประสบการณ์ในกิจกรรมทางการลูกเสือ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๓๐ คน ลูกเสือพี่เลี้ยง จำนวน ๖ คน

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน ๗๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ทราบถึงพิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ

ได้อย่างถูกต้อง

๗. พื้นที่ดำเนินการ อาคาร ๖๐ ปี กรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/	/	/	/	/		
- ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล											/	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

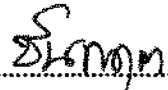
๑๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความสามัคคีและทำงานร่วมกันเป็นทีม

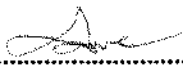
๑๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย

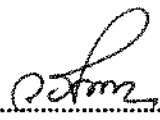
๑๒. การประเมินผล

- ☐ สังเกต
 ☐ สัมภาษณ์
 ☒ สอบถาม
 ☐ ทดสอบ
 ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชินกฤต แผนฉลาด)
 ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิวตล เข้มชัยภูมิ)
 หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๔ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๑ กรกฎาคม เป็นวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติถือว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของลูกเสือทั่วประเทศ และเพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ จึงจัดให้มีการสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน และตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ในการนี้ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จึงจัดทำโครงการสวนสนามวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๕.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือที่ถูกต้อง

๕.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเป็นผู้มีระเบียบวินัย

๕.๔ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๑๐ คน ลูกเสือที่เลี้ยง จำนวน ๖ คน

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ ผู้กำกับ พี่เลี้ยง ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม จำนวน ๑๑๖ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬา โรงเรียนเพชรพืทยาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/	/	/	/	/		
- ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล										/		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

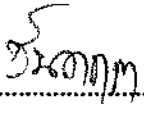
๑๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๑๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีความสามัคคีกันในทุกคณะ

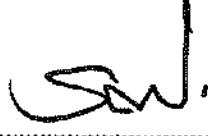
๑๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญมีระเบียบวินัย

๑๒. การประเมินผล

- ☐ สังเกต
 ☐ สัมภาษณ์
 ☒ สอบถาม
 ☐ ทดสอบ
 ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายชินกฤต แผนฉลาด)
 ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิวตล เข็มชัยภูมิ)
 หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ เตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามันต์ระดับภาค

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เปิดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามันต์ ให้กับนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน และตระหนักถึงการประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านกิจการลูกเสือ พ.น.ส.อ. จัดให้มีการชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับภาค ดังนั้นกลุ่มลูกเสือวิสามันต์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามันต์ระดับภาค

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ ทุกคนมีภาวะความเป็นผู้นำ

๕.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือที่ถูกต้อง

๕.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ มีระเบียบวินัย

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๘ คน

ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ จำนวน ๑๓ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการของลูกเสืออย่างถูกต้อง พัฒนาบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำของลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ และรู้จักการปรับตัวเข้าหากัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๗. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/	/					
- ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล								/				

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

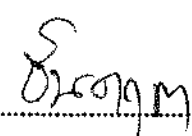
๑๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

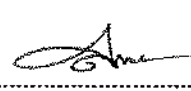
๑๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางลูกเสือมากยิ่งขึ้น

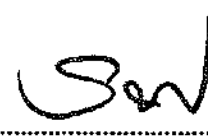
๑๑.๔ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

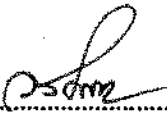
๑๒. การประเมินผล

- ☐ สังเกต
 ☐ สัมภาษณ์
 ☒ สอบถาม
 ☐ ทดสอบ
 ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายชินกฤต แผนฉลาด)
 ประธานชมรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศิวตล เชิมชัยภูมิ)
 หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโนม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์

☒ กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสานสัมพันธ์ช่างยนต์ “ฟุตบอลคนช่างยนต์”

☒ กิจกรรมที่ ๒ ฟิรื่องสัมพันธ์แผนกวิชาช่างยนต์

☒ กิจกรรมที่ ๓ ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

☒ กิจกรรมที่ ๔ สืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

☒ กิจกรรมที่ ๕ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับแผนกวิชา แผนกวิชาช่าง

ยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ยุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๔ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักและเหตุผล

การจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในฐานะนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการนี้ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิตควบคู่กันไป โดยมีหลักการและเหตุผลดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสานสัมพันธ์ช่างยนต์ “ฟุตบอลคนช่างยนต์”

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมสุขภาพกายและใจ ผักการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคี และปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาให้กับสมาชิกชมรม

กิจกรรมที่ ๒ ฟิรื่องสัมพันธ์แผนกวิชาช่างยนต์

การสร้างสายใยความผูกพันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความอบอุ่น ความช่วยเหลือเกื้อกูล และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

นักเรียนช่างยนต์ส่วนใหญ่มักใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและวินัยจราจรจึงมีความสำคัญ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

กิจกรรมที่ ๔ สืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา

เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทยที่มีคุณค่า สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กิจกรรมที่ ๕ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับแผนกวิชา แผนกวิชาช่างยนต์

เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง ผักฝนทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง และสร้างความมั่นใจในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนานักเรียนช่างยนต์ให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ทักษะ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ควบคู่ไปกับการเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพและพร้อมก้าวสู่การทำงานในอนาคตได้อย่างมั่นคง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายใจ สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี และน้ำใจนักกีฬาผ่านกิจกรรมกีฬา และพี่น้องสัมพันธ์แผนกวิชาช่างยนต์

๔.๒ เพื่อปลูกฝังวินัยจราจรและสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา

๔.๓ เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และสร้างความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและประเพณีไทยผ่านกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

๔.๔ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับแผนกอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เป้าหมาย :

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๒๓๙ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๒๖ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาวิชาชีพช่างยนต์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๔๕,๔๙๘ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☐ อื่นๆ..... บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗			ปี พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานงาน		←									→	
๓. ประชุมคณะกรรมการ		←									→	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์		←									→	
- ประเมินผลโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล											←→	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรง เกิดความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬาผ่านกิจกรรมกีฬาและพี่น้องสัมพันธ์

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ เกิดวินัยจราจรในสถานศึกษาและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

๑๐.๓ นักเรียนมีโอกาสร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น

๑๐.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจและความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสูงขึ้น รวมถึงการก้าวสู่การทำงานในอนาคต

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....*วรภาพ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรภาพ มุ่งวิชา)

ประธานชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชัย งามสุพรม)

ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ โครงการช่างกลจิตอาสา
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการสานสัมพันธ์ช่างกล ๖๙

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี 2560-2579: ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ 9 ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผน

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายมุ่งยกระดับคุณภาพคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะที่พร้อมปรับตัวต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดภารกิจสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่อุตสาหกรรม

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จึงได้จัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่กัน โดยใช้กิจกรรมเสริมต่าง ๆ เช่น การบริการวิชาการ การบำเพ็ญความเป็นพลเมืองที่ดี และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพนับเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง ปลุกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหายาเสพติด และสามารถพัฒนาทักษะนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงขึ้นได้

ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงมีความสำคัญทั้งในด้านการยกระดับทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การเป็นกำลังคนคุณภาพของประเทศในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ ความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๑๕ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๕๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ๑ ต.ค ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๓๑,๘๒๖ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	/											
๓.ประชุมคณะกรรมการ	/											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												/

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปรับตัวและประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง เกิดความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

๓. นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดความเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอธิป ทัพไทย)
ประธานชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพศิกา หิรัญชาติ)
ครูที่ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ โครงการพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้องช่างเชื่อมโลหะ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

☒ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ

☐ ชมรม.....

ผู้ประสานงาน นายปิยะพงษ์ เวียงสีทอง

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๖๕๘๘๐๔

E-mail GoePiyapong@gmail.com

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีและทักษะวิชาชีพมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาแรงงานคุณภาพ โดยเฉพาะสาขาช่างเชื่อมโลหะ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของภาคอุตสาหกรรมและโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ การมีพื้นที่หรือห้องชมรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนอกเวลาเรียนจึงถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในสายวิชาชีพอย่างแท้จริง

ดังนั้นชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ เป็นกลุ่มกิจกรรมที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสายช่างเชื่อมได้พัฒนาศักยภาพทั้งในด้านทักษะฝีมือ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันชมรมยังขาดแคลนพื้นที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม ฝึกซ้อม หรือเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงและพัฒนาห้องชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะให้มีความพร้อมในการใช้งาน ทั้งด้านโครงสร้าง พื้นที่ใช้สอย และอุปกรณ์พื้นฐาน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิชาชีพและการพัฒนาทักษะอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถต่อยอดสู่การทำงานจริงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะให้มีความพร้อมต่อการใช้งานทั้งในด้านโครงสร้างและอุปกรณ์พื้นฐาน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสายวิชาชีพช่างเชื่อมมีพื้นที่ในการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

- ๕.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้านช่างเชื่อมโลหะ และส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน
- ๕.๔ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมชมรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพ การแข่งขัน และการพัฒนาองค์ความรู้
- ๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษาในการพัฒนาชมรมอย่างยั่งยืน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน ๖ คน

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๑๔ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียน นักศึกษารู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

๕.๒.๒ เกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ

๖. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน ๗,๕๙๐ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ อื่นๆ..... จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←			→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←	→							
๓. การประชุมวางแผน						↔						
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ และภายนอกวิทยาลัยฯ - ดำเนินงานการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม						←						→
๕. สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายเป็นประจำและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ลดการเกิดโรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

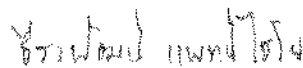
☐ สัมภาษณ์

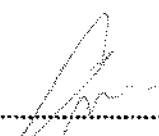
☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ

(ระบุ).....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระพัฒน์ แพทย์ไชโย)
ประธานชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะพงษ์ เวียงสีทอง)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมไหว้ครู
- ☒ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์
- ☒ กิจกรรมอื่นๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามความต้องการของสมาชิก

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๙๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ : ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นสาขาวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ เนื่องจากพลังงานไฟฟ้าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบกิจการในภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ดังนั้นการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความชำนาญทางเทคนิคและคุณธรรม จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการร่วมพัฒนาประเทศในอนาคต

การจัดทำโครงการชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาผ่านกิจกรรมหลากหลาย ที่มุ่งเสริมสร้างความเป็นทีม ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในแผนกวิชา กิจกรรมเหล่านี้ยังมีบทบาทในการปลูกฝังความรู้สึกผูกพันต่อวิชาชีพและสถาบันการศึกษา ตลอดจนกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมพัฒนาส่วนรวมอย่างยั่งยืนต่อไป แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ดังนี้

๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาในสายอาชีวศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถ

๒) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกในชมรม นักเรียนนักศึกษาได้การจัดกิจกรรม หรือกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีแนวคิดและพฤติกรรมที่ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม

๓) กิจกรรมไหว้ครู มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกชมรมและนักเรียนนักศึกษาทุกคน ได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเชื่อมโยงทางจิตใจระหว่างครูและนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมไหว้ครูยังถือเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมา และเป็นเครื่องเตือนใจให้นักเรียนนักศึกษาระลึกถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะผู้เรียน

๔) กิจกรรมกีฬาสามัคคี มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสามัคคี ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ “กีฬา” เป็นสื่อกลางในการสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ ความสัมพันธ์ ตลอดจนสร้างความสนุกสนาน ผ่อนคลายจากการเรียน การส่งเสริมสุขภาพ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในหมู่ของนักเรียนนักศึกษา

๕) กิจกรรมอื่นๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามความต้องการของสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้และความชำนาญในงานด้านช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานจริง

๕.๒ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมในหมู่นักเรียนนักศึกษา ผ่านกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน

๕.๓ เพื่อสร้างความรู้สึกรักผูกพันและความรับผิดชอบต่อแผนกวิชา โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแลและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในแผนก

๕.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ โดยเน้นการแสดงความเคารพต่อครูอาจารย์ และการพัฒนานิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบวินัย

๕.๕ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียนนักศึกษาผ่านกิจกรรมกีฬาและสันทนาการ เพื่อสร้างสมดุลในการเรียนและการใช้ชีวิต

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๒๐ คน

นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๐๐ คน

๖.๒ เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียนนักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๗. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☐ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน.....บาท

☒ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน.....บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน ๕๐,๖๒๐ บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติ โครงการ	↔											
๒. จัดตั้งคณะทำงาน พร้อม มอบหมายงาน	↔											
๓. ประชุมคณะทำงาน	↔											
๔. ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ประเมินผลโครงการ และสรุป รายงานผลการดำเนินงาน - กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมกีฬาสามัคคี		↔	↔	↔					↔	↔		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ด้วยทักษะการปฏิบัติและจริยธรรมที่เหมาะสม

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษา เกิดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีในแผนกวิชา ทั้งในด้านความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อการดูแลรักษาทรัพยากร และการทำงานในอนาคต ตลอดจนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๑๒. การประเมินผล

- ☐ การสังเกต
 ☐ การสัมภาษณ์
 ☒ การสอบถาม
 ☐ การทดสอบ
 ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....วันทวิ วัฒนศิริ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันหมัญ วันทวิ)

ประธานชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ)

ครูที่ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชาโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ พี่ชวนน้องมองเทคโนโลยีปัจจุบัน
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมอากาศยานไร้คนขับ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในทุกด้านของชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมพร้อมสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

การส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่ได้มีโอกาสแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับรุ่นน้อง ถือเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและสนุกสนาน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออก รวมถึงการปลูกฝังความสามัคคีอันดีระหว่างนักเรียนต่างระดับชั้น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความสามัคคีและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ดังนั้น แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน จึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้แสดงศักยภาพผ่านการนำเสนอนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่น่าสนใจ พร้อมทั้งเชิญชวนรุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งจะช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และเสริมสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีในหมู่คณะ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ
- ๕.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจและเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความกล้าแสดงออกของนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายในแผนกวิชา

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๑๐ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๖ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี และช่วยเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่นักเรียน นักศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ อาคาร ๖ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๑,๖๑๘ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/						
- ประเมินผลโครงการ							/	/	/			
๕. สรุปและรายงานผล										/	/	/

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษาทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....*อ.ฤทธิ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวฤทธิ์ บุญบำรุง)
ประธานชมรมวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิรศักดิ์ สมสา)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

☒ กิจกรรมที่ ๑ เรา รู้จักกัน ๖๘

☒ กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสานสัมพันธ์น้อง-พี่

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี 2560-2579: ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ 9 ว่าด้วยการจัด

กิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากการที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีความมั่นคงแข็งแรงนั้น จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องส่งเสริม และพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีระดับความรู้ความสามารถทางด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้ง การปลูกฝังในสายสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมรูปแบบการทำงานเป็นทีม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดไว้ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนเองเลือกศึกษา

ดังนั้น ทางแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ จึงเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวในการเรียนรู้อนาคต จึงจัดกิจกรรม เรา รู้จักกัน เพื่อเป็นจุดเริ่มในการสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคีอันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และเพื่อเป็นการสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออก เกิดความสามัคคีระหว่างกันการทำความรู้จักเพื่อพึ่งพากันในเรื่อง การศึกษาเพื่อนำทางชีวิตวัยเรียนให้ผ่านพ้นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการ “เรา รู้จักกัน” ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้น แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๔.๒. เพื่อให้เกิดความผ่อนคลายจากการเรียน

๔.๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม

๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๕ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒๑ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

บริเวณอาคาร ๖ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๐๓๒ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/	/										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			/	/								
๓.ประชุมคณะกรรมการ				/	/							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ						/	/	/	/	/		
๕.สรุปและรายงานผล											/	/

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้สึกที่ดีผูกพันต่อสถาบัน
- ๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดี
- ๑๐.๔ เกิดคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี การร่วมมือร่วมใจ และการทำงานเป็นทีม

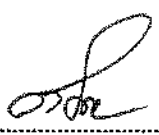
๑๑ การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ พัชรพล กันธิยา ผู้เสนอโครงการ
 (นายพัชรพล กันธิยา)
 ประธานชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์)
 ครูที่ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

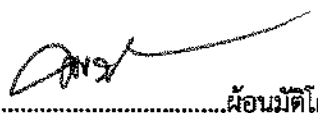
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชไธรรมณ พชรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมไธม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์ ร่วมใจ ผูกพัน
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้อง

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้แผนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างสมาชิกชมรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ ร่วมใจ ผูกพัน และกิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้องเมคคาทรอนิกส์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการเติบโตและพัฒนาศักยภาพของสมาชิกชมรม

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษายุคใหม่ ให้ความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสายอาชีพเมคคาทรอนิกส์ สร้างความภาคภูมิใจในอาชีพ และเป็นแรงบันดาลใจให้กับสมาชิกชมรมในการส่งเสริมและพัฒนาสายงานอาชีวศึกษาในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านเมคคาทรอนิกส์ให้แก่สมาชิกชมรม
- ๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มสมาชิกชมรม
- ๕.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคดิจิทัล
- ๕.๕ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย และชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๒ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๘ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า

ร้อยละ ๗๐

๗. พื้นที่ดำเนินการ อาคารเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๕๒ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/						
- ประเมินผลโครงการ							/	/	/			
๕. สรุปและรายงานผล										/	/	/

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. ผลผลิต (output)

๑๑.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑๑.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม

๑๑.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๑.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑๑.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความผ่อนคลายจากการเรียน

๑๑.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม

๑๑.๒.๔ นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูอาจารย์	สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคณธรรม วงษ์ประดิษฐ์)

ประธานชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ นามโคตร)

ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโหม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง - โยธา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

☒ กิจกรรมที่ ๑ โครงการจิตอาสาพัฒนาจากพี่สู่น้อง

☒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัด

กิจกรรมตามแผนโครงการกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เพียงสร้างความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ แต่ยังต้องการปลูกฝังให้นักเรียน-นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดทำ “โครงการจิตอาสาพัฒนาจากพี่สู่น้อง” จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นพี่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านงานช่างก่อสร้าง ถ่ายทอดและแบ่งปันให้กับรุ่นน้อง ทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติจริง

นอกจากการพัฒนาทักษะและประสบการณ์แล้ว กิจกรรมยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในบรรยากาศที่เป็นมิตรและสร้างสรรค์ อีกทั้งยังส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการรับผิดชอบต่อส่วนรวม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้ที่ประกอบวิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธาในอนาคต

ดังนั้น โครงการนี้จึงถือเป็นแนวทางสำคัญในการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทั้ง ความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทั้งเป็นกำลังสำคัญของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารุ่นพี่ได้ใช้ความรู้และทักษะทางด้านงานช่างก่อสร้าง-โยธา ถ่ายทอดสู่รุ่นน้อง

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

๓. เพื่อปลูกฝังจิตอาสา ความมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ...๑๓... คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๙๘ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๓๑,๑๗๒ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←	→							
๓.ประชุมคณะกรรมการ						←	→					
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ									←	→		
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกชมรมมีความรู้และทักษะด้านงานเขียนแบบและการใช้โปรแกรมออกแบบสถาปัตยกรรมเพิ่มขึ้น
๒. นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพผ่านการประกวดผลงานออกแบบ
๓. เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยและอาชีวศึกษา

๑๑ การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภัทร สุขสี)
ประธานชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณเดช ประกอบสมบัติ)
ครูที่ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพ ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

☒ กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถาปัตย์สร้างสรรค์”

☒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการประกวดแบบสถาปัตยกรรม

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง

วัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัด

กิจกรรมตามแผนโครงการกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของสมาชิกให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรม ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ “ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔” จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะอาชีพ โดย กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถาปัตย์สร้างสรรค์” จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเขียนแบบและการใช้โปรแกรมออกแบบสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ขณะที่ กิจกรรมประกวดแบบสถาปัตยกรรม จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางความคิดสร้างสรรค์และฝึกทักษะการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ

โครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรม เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่อาชีวศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านงานเขียนแบบและการใช้โปรแกรมออกแบบทางสถาปัตยกรรมให้กับสมาชิกชมรม

๒.เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะการนำเสนอผลงานผ่านการประกวดแบบสถาปัตยกรรม

๓.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นทีม และยกระดับภาพลักษณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรมในสถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ...๔... คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๖... คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องสำนักงานชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๔,๙๙๒ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←	→							
๓.ประชุมคณะกรรมการ						←	→					
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์									←	→		
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล											←	→

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกชมรมมีความรู้และทักษะด้านงานเขียนแบบและการใช้โปรแกรมออกแบบสถาปัตยกรรมเพิ่มขึ้น
๒. นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพผ่านการประกวดผลงานออกแบบ
๓. เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยและอาชีวศึกษา

๑๑ การประเมินผล

- ☐ สัมภาษณ์ ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ประเสริฐ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายประเสริฐ ครองศักดิ์)
 ประธานชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

ลงชื่อ.....สว.ภาภรณ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภาภรณ์ ศรีแก้ว)
 ครูที่ชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

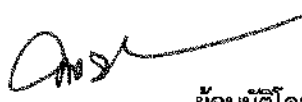
ลงชื่อ.....ว.พ......ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชาชนธ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการบัญชี

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ ต้อนรับปีใหม่ บัญชีรวมใจ
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ พิธีไหว้ครู และสานสัมพันธ์พี่น้อง
- ☒ กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพการบัญชี
- ☒ กิจกรรมที่ ๔ ธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการออม
- ☒ กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันบอร์ดเกม Battle of The number
- ☒ กิจกรรมที่ ๖ Big cleaning day Accounting Department
- ☒ กิจกรรมที่ ๗ Accounting service smile บริการวิชาชีพ ยืนภาษีบุคคลธรรมดาประจำปี ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัด

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่หลากหลายเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความต้องการของตลาดแรงงานและความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาเปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนยังขาดทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ การจัดโครงการชมรมวิชาชีพการบัญชีจึงมีความจำเป็นในการสนับสนุนและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

โครงการชมรมวิชาชีพการบัญชี จะมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในหลากหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็น การเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ การฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการฝึกปฏิบัติ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การมีจิตสาธารณะ การส่งเสริมพระพุทธศาสนา ตลอดจนการสร้างสรค์นวัตกรรม การดำเนินโครงการชมรมวิชาชีพการบัญชีจะช่วยสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การเติบโตและความสำเร็จในชีวิตการเรียนและการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการบัญชี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการชมรมวิชาชีพการบัญชี ในวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการมีจิตอาสาในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของชมรมวิชาชีพการบัญชีและ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๑๕ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๒๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ๑ ปี งบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๓๓,๖๕๒ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ												
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
๓.ประชุมคณะกรรมการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๒. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม และการมีจิตสาธารณะ

๑๑ การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

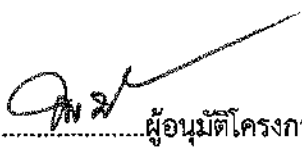
ลงชื่อ.....ศุภวิทย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภวิทย์ ขวัญนิม)
ประธานชมรมวิชาชีพการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววารุณี ศรีสุภักดิ์)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธน์ นอร์นอม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการตลาด

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ โครงการปีใหม่สุขสันต์ สร้างสัมพันธ์พี่น้องการตลาด
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่แผนกวิชาการตลาด
- ☒ กิจกรรมที่ ๓ โครงการ Marketing field trip

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการตลาด

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การตลาดเป็นศาสตร์และศิลป์ที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และพฤติกรรมผู้บริโภค ส่งผลให้ผู้เรียนสาขาวิชาการตลาดจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการตลาด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำกิจกรรม และการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการตลาด องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงขออนุมัติโครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการตลาด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านการตลาด
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการตลาดในสถานการณ์จริง
๓. เพื่อสร้างเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๗ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔๑ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๕๗๔ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน												
๓.ประชุมคณะกรรมการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล												

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านการตลาด
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการตลาดได้ในสถานการณ์จริง
๓. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑๑ การประเมินผล

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ..... เจศสุภา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเจศสุภา ช่างเหล็ก)
 ประธานชมรมวิชาชีพการตลาด

ลงชื่อ..... พิมพ์ชนก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพ์ชนก ภูมิภูถาวร)
 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพการตลาด

ลงชื่อ..... San.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ วงษา)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ปรินทร์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวชิโรรมณ์ พรินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

☒ กิจกรรมที่ ๑ ฟันธงสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

☒ กิจกรรมที่ ๒ ด้วยรักและผูกพัน (Goodbye Senior) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง

วัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัด

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผู้ประสานงาน นางปาลิดา แก้วสุริวงษ์

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๙๐๔๖๒๘

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของโครงการ

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรด้านอาชีพต้องปรับตัวและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อยู่เสมอ การพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

โครงการนี้จะเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสมาชิกชมรมกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาไปสู่การเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กัน เป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างบุคลากรคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลจึงมีบทบาทในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงการปลูกฝังความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสถานประกอบการ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ดีผูกพันต่อสถาบัน

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดี

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รู้จักคุ้นเคยกันอย่างทั่วถึงและร่วมกันพัฒนาแผนกวิชา

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๒๕๐ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๗๘ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๘๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

อาคาร ๗ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๑๙,๒๑๔ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	✓											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			✓	✓				✓				
๓.ประชุมคณะกรรมการ					✓			✓	✓			
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ					✓				✓			
๕.สรุปและรายงานผล									✓			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รู้จักคุ้นเคยกันอย่างทั่วถึงและร่วมกันพัฒนาแผนกวิชา
๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

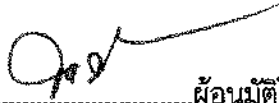
ลงชื่อ.....อนวัณณ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนวัณณ์ สิงห์เส)
ประธานชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ปาลิตา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปาลิตา แก้วสุริวงษ์)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชไธรรมณ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างสรรค์ปีใหม่น้องการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้องการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างสมาชิกชมรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ปีใหม่น้องการจัดการสำนักงานดิจิทัล และกิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์พี่น้องการจัดการสำนักงานดิจิทัล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการเติบโตและพัฒนาศักยภาพของสมาชิกชมรม

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษายุคใหม่ ให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสายอาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล สร้างความภาคภูมิใจในอาชีพ และเป็นแรงบันดาลใจให้กับสมาชิกชมรมในการส่งเสริมและพัฒนาสายงานอาชีวศึกษาในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านการจัดการสำนักงานดิจิทัลให้แก่สมาชิกชมรม
- ๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มสมาชิกชมรม
- ๕.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคดิจิทัล
- ๕.๕ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย และชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๓ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๗. พื้นที่ดำเนินการ อาคารบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๓๖๘ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/						
- ประเมินผลโครงการ							/	/	/			
๕. สรุปและรายงานผล										/	/	/

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สมาชิกชมรมได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกและฝึกประสบการณ์จริงที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๑๑.๓ เกิดความสามัคคี ความร่วมมือ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกลุ่มสมาชิก

๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

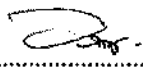
☐ ทดสอบ

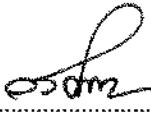
☐ อื่น ๆ

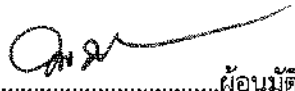
ลงชื่อ.....ผู้ภาพ.....ผู้ภาพ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร สุราพล)

ประธานชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอรุณา โคมอุดม)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล ห้วหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ สืบสานศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีทำบุญ
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ เศรษฐกิจพอเพียง ในวิชาชีพ

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี 2560-2579: ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ 9 ว่าด้วยการจัด

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีที่สืบทอดมาอย่างยาวนานในสังคมไทย มีคุณค่าในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา การสืบสานกิจกรรมดังกล่าวช่วยสร้างความศรัทธา ความสามัคคี และความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลระหว่างบุคคลในชุมชน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนและผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยที่ควรรักษาไว้ การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเข้าในสถานศึกษา จึงเป็นแนวทางที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในรากเหง้าวัฒนธรรมไทย ช่วยสร้างบรรยากาศแห่งความสงบสุข และสร้างสังคมที่อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างสมดุล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ พระราชทานแก่พสกนิกรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การนำแนวคิดดังกล่าวมาปรับใช้ในการเรียนการสอนวิชาชีพ โดยเฉพาะการปลูกฝังใช้เองในครัว เป็นการฝึกทักษะที่สร้างคุณค่าและประโยชน์ได้จริง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การจัดการทรัพยากร การลดค่าใช้จ่าย และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพจากการบริโภคผักปลอดสารพิษ การดำเนินกิจกรรมนี้จึงเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามตามหลักพระพุทธศาสนาแก่ผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทยให้คงอยู่ในชุมชนและสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน และสร้างแนวคิดการพึ่งพาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๕ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๘,๒๓๕ บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	←→											
๓.ประชุมคณะกรรมการ												
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์		←→										
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล				←→								

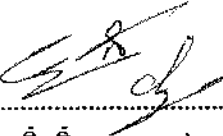
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

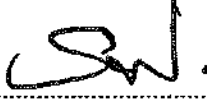
๑. ได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามหลักพระพุทธศาสนาแก่ผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ได้สืบสานและอนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทยให้คงอยู่ในชุมชนและสถานศึกษา
๓. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน
๔. ได้ลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน และสร้างแนวคึดการพึ่งพาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

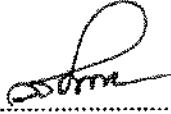
๑๑. การประเมินผล

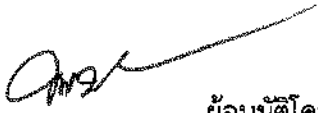
- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ ปานิสรา สืบสุขะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานิสรา สืบสุขะ)
ประธานชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสีห์ธีกร บุคตา)
ครูที่ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ

- ☒ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ
- ☒ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๕: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ปัจจุบันห้องชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอของสถานศึกษาได้เข้ามาเป็นเวลานาน ทำให้บางส่วนเสื่อมสภาพ ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการอย่างเต็มที่ อีกทั้งยังขาดการจัดสภาพแวดล้อมที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณค่าการสืบสานผ้าพื้นเมืองของจังหวัดเพชรบูรณ์ การปรับปรุงและพัฒนาห้องชมรมจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นที่เรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาฝีมือและนวัตกรรมสิ่งทอ ตลอดจนส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดภูมิปัญญาไทยด้านแพขนและสิ่งทออย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอให้สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
- ๔.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- ๔.๔ เพื่อเสริมสร้าง ให้สมาชิกชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอรักษาสืบสานความเป็นไทย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๖ คน

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ และร่วมมือดูแลรักษาปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผลของงาน

๖. พื้นที่ดำเนินการ

ชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลา ดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙

๘.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน ๓,๕๓๘ บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	✓											
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓								
๓.ประชุมคณะกรรมการ					✓							
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ - ประเมินผลโครงการ								✓				
๕.สรุปและรายงานผล									✓			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะวิชาชีพตรงกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

๑๐.๔ นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ผ้าไทยสืบสาน ผ้าประจำท้องถิ่นใน

ด้านแพขนและสิ่งทอ

๑๑ การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญญาพัชญ์ พิลาเกิด)

ประธานชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

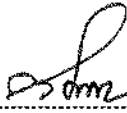
(นางวารภรณ์ ประทุมโถม)

ครูที่ชมรมวิชาชีพแพขนและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

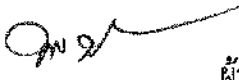
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑.โครงการ ศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

☒ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๒. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวจึงถือเป็นอุตสาหกรรมแห่งความหวัง ที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทยมากเป็นอันดับต้นๆ และมีความสำคัญโดยตรงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อันส่งผลให้ความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศดีขึ้น การเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแม้ว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น มีการลงทุนและสร้างรายได้เข้าประเทศมากมาย ซึ่ง จ.เพชรบูรณ์ เป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่มีความนิยมทางด้านการท่องเที่ยว เนื่องด้วยมีทรัพยากรท่องเที่ยวมากมายหลายหลายประเภท ทั้งทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณคดี ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อีกทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติมากมาย เช่น อุทยานแห่งชาติทั้ง ๕ แห่ง ในพื้นที่ของ จ.เพชรบูรณ์ น้ำตก ภูเขา เป็นต้น

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นอีกหนึ่งสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคน ฝีมือชนในวิชาชีพการท่องเที่ยว สู่ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับบริบททางการท่องเที่ยวของ จ.เพชรบูรณ์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้มีนโยบายในการผลิตกำลังคนด้านการท่องเที่ยว ให้มีทักษะตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นในการฝึกปฏิบัติในภาคทฤษฎีและปฏิบัติจริงในสถานที่จริงและสถานการณ์จริง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถนำไปเรียนแสดงผลการเรียน (รบ.๑) ไปยื่นสมัครเพื่อเข้ารับการทดสอบเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ ประเภททั่วไป เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ ซึ่งจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์ในสถานที่และสถานการณ์จริง

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว ได้เล็งเห็นความสำคัญของทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศในท้องถิ่นมากมายของ จ.เพชรบูรณ์ คุณค่าและความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงจัดกิจกรรมโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ จ.เพชรบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และต่อยอดสู่การพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ จ.เพชรบูรณ์

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๓ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

อุทยานแห่งชาติ ในพื้นที่ จ.เพชรบูรณ์

๗. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ...๓,๔๑๐...บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘			ปี พ.ศ.๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำ และขออนุมัติโครงการ		/	/	/								
๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/	/	/								
๓.ประชุมคณะกรรมการ		/	/	/								
๔.ดำเนินงานตามโครงการ			/	/	/	/						
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์												
- ประเมินผลโครงการ												
๕.สรุปและรายงานผล			/	/	/	/						

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว มีความรู้ความเข้าใจทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ จ.เพชรบูรณ์
- ๑๐.๒ สมาชิกชมรมวิชาชีพท่องเที่ยว มีทักษะมีคุณลักษณะมาตรฐานสากล

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☒ สอบถาม ☐ ทดสอบ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....^{๑๒} มาจาก.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมารตี มาจาก)
ประธานชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....^{๑๓}.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสารีศา พบพรจริน)
ครูที่ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....^{๑๔}.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....^{๑๕}.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....^{๑๖}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโณม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการโรงแรม

☒ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพ

☒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

๒. ความสอดคล้องนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๐-๒๕๗๙ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โครงการสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- โครงการสอดคล้อง/ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย อวท. : เรื่องที่ ๙ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนกิจกรรมหลัก

๓. ผู้รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

๔. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารและเครื่องดื่มถือเป็นหัวใจสำคัญของธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร และธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบัน คุณภาพของการบริการไม่เพียงสะท้อนถึงความเป็นมืออาชีพของผู้ปฏิบัติงาน แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความประทับใจและความพึงพอใจให้แก่ลูกค้า ซึ่งส่งผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำและการบอกต่อไปยังผู้อื่น

ในสภาวะการณ์ที่ธุรกิจบริการมีการแข่งขันสูง บุคลากรด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่มจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เข้าใจในขั้นตอนและมารยาทการให้บริการ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดโครงการอบรมทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพ จึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้พร้อมปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และยกระดับคุณภาพการให้บริการในภาพรวมของอุตสาหกรรมบริการในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบริการอาหารและเครื่องดื่มตามหลักสากล

๕.๒ เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดโต๊ะอาหาร การเสิร์ฟ และการจัดการเครื่องดื่มอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ มารยาท และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้านการบริการ

๕.๔ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการสื่อสารกับลูกค้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในชมรมวิชาชีพการโรงแรมให้มีความน่าอยู่ เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรจำนวน ๓ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙๘ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด ได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๖๐

๗. พื้นที่ดำเนินการ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน จำนวน ๘,๔๓๒ บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

☐ เงินได้รายสถานศึกษา

- งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำ และขออนุมัติโครงการ	/											
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			/									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
- จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์			/	/	/	/						
- ประเมินผลโครงการ							/	/	/			
๕. สรุปและรายงานผล										/	/	/

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบริการอาหารและเครื่องดื่มที่ถูกต้องตามหลักสากล

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดโต๊ะอาหาร การเสิร์ฟ และการจัดการเครื่องดื่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามขั้นตอน

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพและมารยาทที่เหมาะสม สามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการ

๑๑.๔ นักเรียน นักศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมภายในชมรมวิชาชีพของตนเอง

๑๒. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....กวิฬ์ ขวัญจอม.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกวิฬ์ ขวัญจอม)
ประธานชมรมวิชาชีพการโรงแรม

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิพงษ์ ชัยงาม)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรม

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ วงษา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศิโรจน์ พรอินทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รองประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองจันทร์ ประทุมโสม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.



วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

212 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
เบอร์โทรศัพท์ 056 711455
<http://www.pbntc212@pbntc.ac.th>